

2013 年 7 月機經



The EGG
—— 英語蛋

閱讀

美國國家公園的開發

第一段講為啥要開發 (有一題選哪個不是要開發公園的原因，選教育目的那個選項)

第二段說最早開發的一般都是鐵路沿線，鐵路公司為了讓更多人坐火車，積極開發沿線公園啥的。例舉了黃石公園等幾個國家公園 (有題，問黃石等公園的共同點)

第三段說汽車的發展和高速公路建設促進了公園發展，人們出去旅遊的更多了。

第四段說開發過程中，人們一直關注通過開發保護野生資源等等。

美國國家公園，商人看到有利潤，就搞什麼旅社什麼的，做廣告吸引遊人來參過，從而獲利。然後發展發展什麼的，黃石公園，悠閒美地，就是這樣發展起來的。然後越來越多的人想旅遊什麼的，就要求高速公路的發展，然後政府就發展他，然後政府也成立什麼浮雲般的部門，去監控這些公園神馬的 (有題)，然後這些公園的發展就更趨向於保護環境什麼的，裡面提到大神對美國東部的人對保護環境的意識的提高有突出貢獻 (有轉述題和原因題，兩個)

2. 生物體內調解水鹽平衡。

在大河與海洋的交匯處，那裡的動物，有的他們的器官能忍受高的，鹽含度，有的能保持自身的鹽含度。還有一些生物能有根，attached 水底，防止被水沖走 (有題)。

3. 14 世紀歐洲經濟的衰落。3 個因素。一個是溫度低了2°。一個是拜占庭的衰落。一個是忘了。

14 世紀歐洲遇到什麼經濟危機什麼，原因：

(1) 溫度下降，有個列子關於全球變暖的，這個是用來強調這個溫度下降對自然的影響 (全球變暖和這個比起來,都是各種弱暴了)。

(2) 然後一個原因是人們沒有改變他們耕種的方式，如果遇到什麼自然災害和戰爭，他們就辦法支持自己的生活。

(3) 然後還有一個原因提到什麼銀行破產什麼的。其中有說道為什麼人們會發現大西洋和好望角的航道，原因是拜占庭帝國的decline 什麼的，要和我們東亞做貿易什麼的 (有題)。

詞彙：striking = noteworthy

1. 第一篇考的是EGYPT 選都的問題 (有地圖) 為什麼選擇了一個叫做 Memphis 的城市

第一段：地理位置上可以 control 可以控制全國，因為位置靠上，對比舊首都 (有細節題，問為什

麼新首都比舊首都好。)

第二段：從經濟貿易上講，新首都可以使統治者控制經濟，因為新首都 Memphis 是經濟運輸的必經之地。

第三段：這個首都，離沙漠中的通商路線也很近，可以提供 pasture 為陸路貿易提供便利。

第四段：河道的問題。Memphis 連接上埃及的肥沃土地及下埃及的尼羅河三角洲。

2. 文藝復興時期的音樂發展，提到了 GUTENBERG 發明了活字印刷術，大大提高了印刷的效率(比畢升牛)，以

及中產階級追求貴族式的生活和享受，增加了對音樂的需求，刺激了音樂的發展。

3. 海草，水流強弱，以及緯度高低，鹽分等等。溫度是其中一個很重要的考點，然後記住鹽分對於海草影響比較小。

裡面有一個例子來說明溫度對海草生長的影響，其中提到了某種海草可以在很廣的溫度區間生存，但同時也說溫度過低或者過高對於海草的生長不利，甚至造成死亡。

(加試)

4. 農藥開始使用，可以減少蟲害，但是由於害蟲的繁殖速度快，而且可大量繁殖，造成自然選擇，同時農藥還大量殺死的 predator，但是 predator 就沒這麼幸運了，他們不能大量繁殖，而且毒素通過實物量可以傳遞到他們身體裡，這一點造成了害蟲數量的增加。最後一段提到了 California 一種吃cotton 的害蟲很難控制，因為他們的競爭對手和

天敵被農藥弄死了，所以農民不能不加大用農藥的量。

5. egg 的進化，一開始是軟的外殼，後來因為種種原因殼變硬了。

6. 上石器時代

閱讀 (一)

1. British colonial products in regulation act brought

2. soil composition

3. Mesoamerican art and architecture

詞彙題：(= 猜測答案)

exceedingly 非常；極端地 (= extremely)

hasten 加快；促進 (= speed up; accelerate)

bulk 大量 (= mass)

contribute 捐助；添加 (= give; add to)

enormous 巨大的；極大的 (= huge; immense)

embody 使具體化；代表 (= incarnate; incorporate; represent)

swift 迅速的 (= fast; ready)

閱讀 (二)

1. 關於水資源在農業上的利用，以一個古國為例，說過渡灌溉造成鹽鹼化的內容較多。

說以前耕種的灌溉方式，增加管道加寬了灌溉的面積，可是也因此容易造成水災。隨著人口增加田地不足，因此朝著高地開發由於高地灌溉困難，最後好像是種某種植物增加土壤表面含水量藉此來保持土壤水分。

2. 工業的發展：石油的提煉，還有提到一些原油提煉產生的副產品&價值。

3. 恐龍滅亡 (從地質方面討論)

大滅絕:65 億年前的隕石衝撞造成地球上75%生物死亡地表 99%死亡，好像有提到有人認為隕石衝撞殺不死這麼多生物，然後是說隕石衝撞造成塵土飛揚，遮住了陽光造成地球溫度下降，最後提剩下25%如何生存之類的。

加試：

1. 加拿大的農業和捕魚業，還有捕捉那些長皮毛的動物。講為什麼原來只有捕魚業發達，然後後來大家都去買fur。

2. 油在不同溫度下會出現哪幾種形式。

4. 珊瑚礁

詞彙題：accumulate = build up

subsequence = later

coincide = happen at the same time

catastrophe (n. 大災難)

1. Mass production，講當時幾個人怎麼利用machine 生產，然後產品過剩，後面還講了哪個人用一種行銷手段銷售照

片紙。就是照相機很便宜，他們也提供service 和照相機的升級，只要顧客把照相機寄給他們，付10 元的運費就行。

2. (給了一個非洲大陸的地圖)

South Africa, western Africa 什麼什麼的expansion，然後他們的farm 形式啊，怎麼從個人變成集體啊啥的。

3. 熱帶動物的生存環境。熱帶的動物雖然不用忍受氣候的變化，但是要忍受長時間的乾旱，而且他們的捕食者不冬

眠啥的（詞彙題：counter 對抗；反對）。

後來又講了為什麼住在樹上的動物更容易在熱帶生存，因為樹上水果多，食物充足。

4. 米蘭科維奇假說Milankovitch hypothesis

1. 地球科學，海底火山。

2. 生物的領域習性，雄性較雌性距離遠，烏賊與獅子的習性相異與相同之處。

3. 金星、地球、火星上面的水分存在，與太陽距離的影響，其他原因之比較。

詞彙題：pertinent (adj. 相關的；切題的)

聽力

1. professor 和 student 之間的對話，主要是講怎樣做好 project，professor 提出很多要求。project 的題材是 Birdbehavior based on environment，比如天氣冷了去 Mexico, California(有題)；然後天氣轉暖飛北方。做好這個題材，要找 L 教授，做 interview (有題)。教授強調拿 camera，還要 interview 時候要閃光燈，這樣才有 interview 的氛圍。

一個男生做一個 5 分鐘的 film。男生曾經跟著一個 professor 做 research，關於 climate change 如何影響 bird 的 breed (有題：選擇哪些鳥類適應 climate change)。professor 非常喜歡，提醒他這個研究值得花很長時間，但是你只有 5 分鐘 (有題，make sure the student not be too ambitious)。關於 structure，學生選擇了 linear structure (有題，問了教授對這個 structure 的態度)。main point：男生和 professor 討論學生要做的 film project。

2. Astronomy

宇宙有個 planet 很難勘測。然後講了很多 star 的形成，gas，dust。但是這個星體跟 regular 形成不一樣，因為宇宙的 gravity 無法形成的。這個宇宙周圍還有很多 planet。然後勘測這星體的含

量方法 1) radiation 2) spectrum 說了一個 brown 的天體。介紹天體和 planet 的相似。為什麼很難 detect。因為它綜合不同天體的特徵。

3. Art History

畫家左撇子的原因，中間學生講各種無關原因，然後 professor 說以前畫家因為避免右邊的 shadow。

**參考 TPO 12 閱讀：Which Hand Did They Use?

4. campus job

一個女的找 ad 要找宿舍管理員的工作，男的說拿到這工作要如下 qualification。1) 那些宿舍之間的 argument 要合理處理；2) 必須是住在這個 hall 裡面的。

一個女生在申請 RA (resident assistant)。剛開始介紹了 mirror hall 的環境 (有題，是將來會有 solar 的一個東西裝起來)。然後女生想申請 resident assistant，競爭激烈。考慮點一，要是 dormitory resident，女生是；考慮點二，要有關於此方面的經歷，女生有 (有題，女生關於調節她朋友衝突問題，兩個人住有很多 visitor 影響對方生活。答案是 schedule 她們會在房間裡的時間)。最後態度題，女生不確定她一定能申請上。

5. Biology

動物處理冷的反應。有些通過排放體內水，有些用活動來釋放熱量。scientist 用 bee 來做實驗，把 bee 放在冷凍的環境，發現他們不動 (有題)，因為他們省 energy，等到天氣變暖再動。

6. conservative species : key stone species 影響 ecosystem 很大的物種 (主旨題)。

如何確定該物種，只有當它大量下降影響 ecosystem 後才知道 (有題)。F 開頭的一種 species，以海馬為例子。作用是作為環境的 indicator，attract attention 什麼的 (有題)。在海馬例子中，一種生物的作用 (有雙選題)。最後還有一個 species，作用是為了更好的解釋為什麼海馬不是 key stone species。

7. 黃金比例 (golden ratio) 先說這個在自然中應用 (有題，shell 說明 golden 在 nature 中使用)，然後說在 architecture 和 art 裡用。但是不是所有 golden ratio 就是好，creative intuitive 也很重要 (有題，at least important)。professor 不確定 golden ratio 在 architecture 中得使用，因為證明是 golden ratio 的只是 part of the architecture。

1. 學生找教授，談談project 還是Paper 修改。男生談到一個summer 的活動。等等。
2. 學生找老師講演戲的事情。演戲是class assignment，全班參與貌似。學生不想演，老師說不高興。後來學生說，可以幹別的事情 (什麼事情忘了)，老師說，不行 (因為什麼原因忘了)。後來想

到，來看表演的人可能看不懂（因為是用法語演的）。於是讓這小子當同聲翻譯，以及介紹一個基本的故事背景，人物關係什麼的。

3. 開始談志願者機會，後來談一個作業設計關於Amazon 地區的農業。。。

4. 一個人非常積極要去參加一個什麼 intership，他們一開始討論的這個東西，然後有說道什麼 assignment 的事情，research paper 什麼的。

5. 一個女生要去給學校的radio station 寫稿子什麼的，和那個staff 聊了聊
講座：

1. mars 還是Jupiter 忘了，星球兩個面不一樣。談到了幾個假說，關於其年齡。

2. American literature 的變遷。浪漫主義，和現實主義文學。前者打破了一個嚴苛的形式等等，形式多樣。後者是後來才出現的，反映了上層的生活，以及中產階級。語言上，前者很華麗，後者很樸實，就是大街上每個人的生活裡

出現的那種語言。以及其他細節。。。。

3. 北美的建築發展。以前沒有城市規劃，但是後來工業化，農民工進城等等，為了讓社會和諧，等等。。有了一些早期規劃的概念。提到了一個城市美化的運動。後來提到了芝加哥，以及某個牛人。這個牛人做了一些事情，主要引入歐式建築風格。最後，另一個牛人出來說，不行啊，大美帝國要有自己的建築風格什麼的，於是就有了後來現代化的風格。

4. shallow island 怎麼形成的。關於火山灰形成island 的兩個特徵，第一個教師還舉例水倒到火力產生蒸汽。。。還有夏威夷群島特點。。。。

5. 加拿大西部森林裡的一個蟲子。。。很猖狂，兩種途徑去消滅。。。

6.一個商業講座，關於怎麼留住人才，三點fit，link，sacrifice

7. 西班牙文學發展，詩--小說--連載

8. 鑒別畫的真假的

1. 一個老師和學生談話（主旨題，問老師找學生做啥）。說這個學生doing well 在她的課上，所以想讓這個學生去指導別的學生。

這個學生就拒絕老師，最先是因為覺得自己不是expert。

老師就說服他說不是expert 也可以指導，因為他做得很好。

然後學生又說自己很忙。

老師又說，可以earn extra credit，還說幫助別人的同時，自己也可以學到很多東西。

2. Jupiter

3. art history。

拿艾菲爾鐵塔舉例，講了兩個流派，一個是哪年以前，這個塔剛建好的時候，很多critic 就說它長得跟鐵路似的，一點都不好看，怎麼能成為城市的風向標啊~!!這個流派就喜歡有窗戶的，美好的東西。後來有一群年輕人出現了，他們喜歡挑戰新的東西，覺得埃菲爾鐵塔非常好，經常畫這個塔（螢幕上會出現鐵塔的照片）。

後來教授還提到了照片上鐵塔後面的雲（有題，問提到雲做啥？）

4. 一個女學生和一個男老師說話，談到fling，然後說什麼修水管啦啥的

5. 小孩子的行為分析，什麼3 歲以前是**階段

3 歲到7 歲又是一個階段(controlling thoughts he precontrolling thoughts 還是啥的)然後舉了兩個例子：有三個杯子，其中兩個是一模一樣

另外一個容積和前兩個杯子一樣，只是杯子胖一些、矮一些，把水從第一個杯子到入第二個杯子，再從第二個杯子到入第三個杯子，小孩子就會覺得第三個杯子裡的水變少了，其實是一樣的。說明小孩子同時只能分析一個dimension。

另外一個實驗就說有Two rolls of coins，第一個roll 就把硬幣重迭起來，另外一個就把硬幣分成幾小堆，孩子就會不知道原來兩邊的硬幣一樣多。

6. 大陸板塊的移動。提到了一個人對此研究的貢獻，說他研究了plants 的fossil 啥的。之前很多地理學家不認可他，因為覺得他不是地理學家，瞎湊熱鬧。後來有evidence 證明他是對的。背景知識
關鍵字：Continental drift

L:幼兒語言學習是先天or 後天的影響教授舉自己的小孩為例子提到腦中的黑盒子

L:地底下的冰如何形成的人的蓄意破壞溫度上升植物影響冰的水分來源

C:女學生去找教授隔周請假因為他的sister 要結婚順便問教授隔周上課內容

L:加拿大/美國西岸的特殊耕作習慣提到依賴自然資源

L:Engineer 比較老鼠的觸鬚與機器人Sensor 的相同跟不同

口語

1. What food do you suggest university cafeteria should add to attract more people?

2. Do you like to buy new books or used books?

3. 閱讀：學校準備start a new mentoring program，是讓大四的人帶大一的人（let fourth grade students to mentor first year students。）。

有兩個好處，(1) 大四的人知道的比較多；(2) 還有就是大一新生可以有更多social。

聽力：同意這個plan，因為那人說他大一的什麼都不知道，比如說schedule change 還有，building location，所以有個人能告訴他這些information 的話會很有幫助；另一個理由是，他大一的時候認識的人都是大一的或者住在一起的很局限，能認識更多不同年級的人的話會更好。

4. 閱讀：一個心理現象，outcome dependency：如果說一個人覺得另一個人有用的話，或者說對那個人的成功有幫助的話，會有比較好的印象（people will have a better impression on someone who helps them to achieve their goal. If people know that a person is part of your team, then people favor this person.）

聽力：教授舉了一個例子說賣office equipment 的公司，sales groups。他們的獎金bonus 跟sales 有很大的關係。Two groups were showed the same video 關於一個sales person 的work experience, 第一組人就直接看了，看完以後實驗的人問他們什麼感想？他們什麼感想也沒有，對那個人沒印象。第二組的人看完以後比較focus on personality 並且describe the character as a likable person，都覺得這個人很qualified, will be an excellent sales person。

5. 女生要完成paper—do the assignment for business class：採訪一個magazine 的創始人。為了學習關於how to start up business, but the businessman called to cancel the interview because he has to attend a last-minute conference and will not be able to be back(out of town 了) until next week.

解決方法：(1) 下個星期採訪，但那個女生就less time to write paper。(2) 採訪別的人interview another person from the list given by the professor，但是area 會不一樣，女生對那個magazine 很感興趣。

6. Two advantages of crop rotation. One is to restore the nutrients in soil. Wheat uses up nitrogen, but planting bean will restore nitrogen. The other is to decrease insects. Some insects eat wheat, so planting beans reduces this kind of insects.

2. 有聲讀物 (listening the audio) 和閱讀紙本書，你喜歡那個。

3. 閱讀：學校讓宿舍生選室友。

聽力：女同學不贊成。(1) 和室友一般沒什麼矛盾，矛盾也是小矛盾；(2) 應該學習化解矛盾走上社會可以用；(3) 住校外的都是為了省錢，就算你可以選舍友仍然會住外面。

Reading: A letter suggests that students should choose their roommates based on two reasons: fewer conflicts and more dorm residence.

Listening: the woman disagrees with the suggestion: (1). There are not many conflicts between roommates; even if there are conflicts, students should learn to overcome them rather than avoid them. Experiencing conflicts and solving them are part of university life. (2). The reason why students choose to live off-campus is that the price of dorm living is too expensive not that they cannot choose their own roommates. Therefore, allowing to choose roommates does not solve the problem.

4 閱讀：information bias，大概就是人以為資訊越多就越有把握，結果等資訊等的機會沒了。

People need information to make decisions, however, sometimes people go too far with this opinion, and thus, they believe more information is always better. This kind of opinion is called information bias.

聽力：幾年前教授要找個研究助理，第一個人很好，但是他沒立即要，而是繼續面試一星期人，最後決定要第一個，打電話一問，那個人已經跟別的教授了。

However, when people are addicted to collecting information, the decision might be no longer needed. The professor states an example to illustrate this idea. Several years ago, he tried to find a research assistant for a project and he interviewed some candidates. The first one was quite impressive with rich experience, a great knowledge and a degree in related field.

The professor liked him. However, instead offering the first candidate the job immediately, the professor kept on interviewing others. After one week, he could not find anyone else more satisfactory than the first candidate, therefore, he called the first person and offered him the job. At that time, the first candidate already accepted another project. As a result, the professor needed to find someone else who was less qualified for that position.

5. 一對男女同學的對話，男生靠bike 上下學，但是冬天到了，就無法這樣做。

他提出兩個解決方式。一是他的室友有車，麻煩他室友接他上下學，但這樣一來需要依照室友的時間上下學，導致有時候他必須一早沒有課，卻必須到學校；第二是買便宜的車，他有看到一個便宜的deal，只是買車、養車會是一筆開銷。

問題：summarize the problem discussed in the conversation, which solution do you prefer?

The man has a problem: he cannot ride his bicycle in cold weather anymore. They discussed out two solutions: (1). The man can share his roommate's car, but their class schedules are different; (2). He can buy a used car from one math student at a reasonable price, but owning a car is actually expensive.

1. 如果你有機會去外太空（到moon 去），你去還是不去，理由。

2. 有一塊地方，是建一個圖書館好呢還是建一個社區公園好？

3. 閱讀：一個學生寫信說停車位不好找，應該開放某一個building 後面的老師停車位給學生，原因有二，學生經常找不到停車位，二是他早上經常看到那個老師停車場有大量空位。

聽力：女學生反對，說其實學生的停車場離教學樓也不是很遠了，走路十分鐘就能到教學樓，而且停車位很充足，那些抱怨的人是不願意走路。老師的那個停車場其實也很擠的，很多時候都找不到停車位的。

4. (V1) 閱讀：詳細的term 不記得了。

聽力：教授舉例說他有一個朋友曾經是一個報紙的editor，他們市準備拆掉一個很有歷史感的建築。他個人是很捨不得這個建築被拆掉的，於是，他在寫評論的時候，一開始用了很大的篇幅讚揚拆掉了這個建築怎麼怎麼好；但是，另一方面，他很明顯地表明自己的觀點，認為那個建築是很有歷史感的建築，對很多人來說，那建築那社區有很多回憶，所以大家還是很捨不得。

(V2) 文章：儘管人們知道某件事結果可能不好，但是人們還是不放棄繼續做這件事。

聽力：教授說他買房子，看中一房子很喜歡，但是需要大修。教授認為沒問題，於是花錢修。修完了這個修那個，結果花了很多錢。

5. 女學生嫌室友經常看電視，吵到她了，她不能專心學習。

男學生建議她去圖書館去學習，她說是可以，但是去圖書館有一定距離，浪費時間的；然後男生又建議她換寢室，她說她問過寢室管理的人了，是有一個寢室可以入住，但是想到以後會在學校碰到原來的室友的，覺得會尷尬，所以不知道該怎麼辦好。

題目：這個女學生遇到了啥problem，如果是你，你會怎麼建議？

6. 生物老師在介紹某一種海裡的動物（記不起來了），怎麼防禦敵人。因為在水裡，其實很不好防禦的，但是，這些動物就adapt 了這個水裡的環境，會發育成適應這種環境的器官。比如說，這種動物，有compound eyes，一對眼睛露出水面觀察，一對眼睛還在水裡盯著。還有一種進化的器官就是一種啥東西，反正能根據遊過來的動物的水的震動啥的來判斷並防禦（第二種方法記不太清）
問題：總結下這種動物的這兩個adapt 環境而發育的器官啥的。

1. 選擇住處？離學校近，離家近，還是離交通樞紐近？

問想住在哪，有三個選項。第一個是學校或者工作單位附近，第二個是家附近，第三個是交通便利的地方。

2. 願意讀書還是聽講座

3 閱讀：學校要給學生開設 information day，提供關於出國留學的資訊諮詢。

聽力：男同學覺得好，說這樣的到的資訊更全面，自己找的資訊不夠；另一方面可以和有留學經歷的人直接交流。

4. 閱讀：constriction of quality。動物通過動作表現自己比較彪悍，以逃避天敵

聽力：羚羊跳很高以次來顯示自己很有活力，避免野狗來抓他們。

5. 女孩的腳傷著了，但是馬上要帶領 20 個小孩去登山（hiking）。

兩個選擇：（1）在家休息，因為有另一個人會照顧，但是對於另外一個負責人來說，獨自帶領 20 個小孩很艱難；

第二是去，但是只能跟在後面慢慢走，而且這次登山只有 2 個半小時。

6. 科學家怎們研究過去人們吃的食物。一是通過畫家的作品；二是通過殘留的種子。

1. Talk about advantages and/or disadvantages of children playing computer games

小孩子玩電子遊戲有advantage 也有disadvantage，分別說說並給出例子。

2, Some people use products without reading the instruction, others read instruction before using. Which one do you think is better?

product 有說明書，你會看說明書使用，還是自己研究怎麼用。

3. Reading: Students need to move out from an on-campus dorm because the building will be used as the faculty house. The school gives reasons: (1) There is no enough house for faculty on the campus. (2) Faculty can live close to workplace.

Listening: Male student disagree for 2 reasons: (1) He lives in that dorm and he feels it is very

convenient because it is close to cafeteria and students center. (2) Faculty won't like living on campus because they can find other spacious place to live in the town. They all have cars, so they like driving to work.

閱讀：學校要把學生宿舍變成faculty house，因為老師沒地兒住。

聽力：學生不同意。理由一、說那個central area 很方便，又有咖啡廳啥的，老師們又不需要，住在那裡浪費呀。理由二、老師在town 裡可以找到更好的房子，而且他們都有車，來學校很方便，根本不care 你的faculty house。

4. Reading: Plant has priming ability. Plant can have reaction in order to protect itself when it get damages by insects. When it gets damages first time, the time of reaction is very long. But the second time, it can react much faster.

Lecture: Professor gives one example: Leaves of the tobacco can release chemicals when they are eaten by caterpillars. But the first time, it takes several weeks to release. During these period of time, caterpillars have eaten a lot. But the second time that the leaves are eaten by caterpillar, they will release chemicals very fast (several hours? 好像說是hours) .

閱讀：植物第一次採取某種保護自己的行為時需要的時間比較長，但是有了第一次，之後的動作就會很快了。

聽力：教授就舉了例子說tobacco 的葉子容易被毛毛蟲吃，第一次毛毛蟲attack 它時，它就會produce special chemical 來保護自己，但是這要通過couple weeks 才能生效，然後毛蟲不吃它了。幾個月之後毛蟲又來吃葉子了，這次tobacco 就能快速的分泌這種chemical，所以就不會像第一次那樣被吃掉那麼多了。

5. 男生遇到困難，說找到了off campus apartment，但一個問題是離學校遠，男生有足夠錢買車，他看了2 手車，價錢affordable，但他積蓄不多，不會有多餘的錢去看電影、音樂會；第二個解決方式，可以坐bus，bus 站離住處比較近---(這裡還有其他內容，沒記住)但bus runs very early in the morning, and he is not a morning person.

描述男生的問題，並推薦一個選擇給他。

男生找到了off campus 的房子，但是地方很遠，他要來學校只有兩個選擇。(1) 買車，他嫌貴，就算old car 也是一筆不小的數目，他也還想攢錢看電影啊，聽音樂會啊；(2) 坐公車，可是公車schedule 很少，而且最早的車比他的課要早一個多小時，他到了學校太早沒事做。

6. 科學家對successful people 做了調查，發現他們都有制定goal。然後就分析goal 和success 的關係，而這個goal要有2 個因素才能導致成功：(1) specific：舉例是 one people set having a car

within a year as a goal. 然後說這個goal too general to be achieved. 如果這個人的目標裡確定了 a specific model type and the price of a car, 他就能夠實現這個目標。(2) realistic: 舉例是一個人目標是一晚上讀100 頁書, 這個是impossible goal, 所以不會實現, 但確定1 周讀100 頁書, 就realistic, 可以實現。老師介紹了successful people 是怎樣set up goals。說了他們的goal 都有兩個特點, specific and realistic, 然後分別舉了兩個例子。Specific: 說如果一個人的目標是, 我年底要買車, 這個目標就不specific; 但如果目標是, 我要買什麼型號的車, 我的預算是多少錢, 我該怎麼買, 我該怎麼攢錢, 這樣就specific 了。Realistic: 如果一個人的目標是, 我今天晚上要看100 頁書, 這就不現實, 因為還有很多事情要做; 但是目標定為一周看100 頁, 這樣就現實了, 能夠accomplish。

1. 三個職業(公務員/醫生/員警)選一個你認為最辛苦並說明原因
2. 贊成或反對學校安排戶外教學課程(博物館或美術館)
3. 學校職業中心提供自傳及Cover letter 修正服務女學生贊成
4. 之前的壞經驗引起先入為主的排斥教授提到他跟太太去小島遇到暴風雨
5. 男學生抱怨數學教授教得不好女生建議換班or 自組讀書會
6. 哺乳動物的異常育幼行為為了避免天敵傾向減少探訪幼巢次數Ex:營養的milk(兔)

綜合寫作

講某一個生態環境中有物種滅絕的時候一個很好的方法是物種替代, 講類似物種引進以保持生態平衡。北美草原很久前有獅子和象但是後來滅絕了, 物種替代的理論是可以將非洲的獅子和大象引進以保持生態平衡。但是很多人對此理論持批評態度原因有三:

1. 一個生態環境裡的物種滅絕後可以自我修復, 然後自動的變平衡, 所以沒必要引進類似物種
2. 引進的物種容易侵犯和破壞其他物種和生態環境
3. 引進物種後造成的後果是不可逆轉的, 可能會產生破壞性結果。

教授反駁了以上三點:

1. 很多地方的生態環境在物種滅絕後難以恢復平衡, 尤其是島嶼上的生態環境。講了模裡西斯島嶼的巨龜滅絕後帶

來很嚴重影響, 必須通過物種替代 (substitute species) 來解決問題。

2. 引進物種不會侵犯其他物種破壞生態環球。因為引進的物種和滅絕的物種是類似的, 物種之所以

滅絕是因為很敏感和脆弱，因為新引進的物種和滅絕的物種一樣所以也會很敏感很脆弱。不會有破壞作用。

3. 後果可以逆轉，因為引進的物種以大型動物 (such as lion or elephant) 為主，如果他們有破壞作用可以很容易跟蹤並找到這些動物。

閱讀：把狼放回生態圈 (local park 還是forest) 不好，缺點有三一是影響生態平衡，狼多了，一種以e 開頭的動物就少了。

二是，影響local economy，rancher 抱怨自己的羊群被狼吃了啥的。

三是，local people 害怕狼。

聽力：lecture 的那個女教授開始反駁，一是不但不影響生態平衡，反而促進生態平衡。狼沒有的日子裡，那種以E 開頭的動物越來越多，狼回歸了之後，E 這種動物終於減少了一點，這樣生態慢慢平衡。

二是，local government 給了那些rancher 補助的，不會影響他們的收入和local economy。

三是，人們經常說聽見狼叫啥的

閱讀：帝王蝶Monarch Butterfly 冬天會從USA 飛到Mexico 一處過冬，然後說她們喜歡吃一種植物叫milkweed，可是農夫喜歡用除草劑殺這種植物，很多人說這樣會減少帝王蝶的數目，文章觀點不同意這種說法。

(1) 沒有證據說帝王蝶的數目真的減少了，只看一個地區是不准的，有些地方是減少了，可是有些地方卻增加了；

(2) 田裡 (farm land) 的milkweed 會被殺死，可是野外 (in the wild) 還有很多

(3) 人們想要禁止除草劑是因為對帝王蝶的喜愛，這是一種情感上的 (emotionally) 偏見，而不是真的基於科學基礎上的結論。

聽力：教授反駁：

(1) 有新方法可以證明數量真的減少了，因為雖然她們的棲息地有很多個，可是冬天都飛去同一個地方，那個時候再測量就很准了，結果真的有變少，而且時間點與除草劑引進的時間點相當。

(2) 野外的milkweed 數量少又很小棵，不夠吃。

(3) 也需要rationally，還說先禁止 (ban) 這種除草劑再說，如果有效提升蝴蝶數量那很好，如果作用不大，到時再廢除也不晚

綜合寫作

閱讀：美國的一些公司在推行一個計畫，透過現金或其他的獎勵方式，鼓勵員工quit smoking, lose weight，提出三點support。

1. 這個program provides incentives 讓員工培養healthy lifestyle
2. (忘了)
3. 健康的員工會讓員工更productive，所以對公司有利。

聽力：lecture speaker 不同意，各對以上三點提出反駁。

1. 短程看來會有成效，但是like 2 years later，有很大的可能故態復萌，愛抽煙的一樣抽，減肥成功的又胖回去。
2. 獎勵健康的人不公平，因為有些因素沒有辦法控制，例如胖子有可能因為家裡太忙沒空鍛煉，有可能因為是基因問題引起的肥胖。
3. 長期為公司節省錢的論點是不確定的，make sense 的前提是，員工要在公司待得夠久，不然收不到預期的成效。

閱讀：companies offer this program by helping employees reach the healthy life and to improve the profit of the company.

1. this program can help workers quit smoke and lose weight.
2. people can get more holiday days.
3. company can save the cost because employs will work more effectively.

聽力：1. Although people can quit smoke and lose weight, but it can only last a short period of time.

2. some people do not have time to take vocation, they need to take care of their children and family.
3. some workers would change their job, so they will not stay in the same company very long.

閱讀：有個雕塑作品 Laocoön 一直被認為是古董的，後來發現是米開朗基羅偽造（forge）的

- （一）他以前偽造過可能再偽造（another forged statue）；
- （二）他有個畫（drawing）和這個作品很像；
- （三）他為了多賺錢造假（financial motivation）。

聽力：

(一) 儘管米開朗基羅之前坐過 *forgery*，但是那是他的 *career* 剛開始的時候，當時他還年輕，需要創作一個 *statue*

來獲得大家的肯定，證明自己的天賦。當他獲得過肯定之後，買有理由再創作一個 *forgery*；

(二) 雖然他的 *drawing* 和這個 *statue* 有相似的地方，但也有不同的地方：1. *drawing* 是 *hold left arm* 而 *statue* 是 *hold right arm* (具體哪個 *hold right/left arm* 忘了，反正就是這個地方不同)；2. 一個是 *strengthen torso*，另一個是 *twist torso*。那些 *drawing* 和 *statue* 相似的地方只是一個 *accident*。

(三) 米開朗基羅這樣做太冒險了。因為買他畫的人都是像國王，皇后之類的。一旦他們出售假的 *statue* 被發現了。這會讓米開朗基羅 *lost all his customers and destroy his career*。

(一)

閱讀：很多國家要徵收更高的稅在香煙和 *unhealthy food* 上，三個理由：

1. 可以 *discourage people* 吸煙和吃垃圾食品；
2. 在財政上公平，因為這類人容易生病，醫保需要為他們花費更多的錢，所以他們交更多的稅是公平的；
3. 政府從這部份高稅收拿到更多的財政收入，讓政府建設新的公共場所，可以 *benefit everyone*。

聽力反對：

1. 高稅收不至於改變人的生活習慣。而且煙有 *high* 和 *low quality* 之分，便宜的含的有害物質多，而且跟不健康食物結合後效果加劇。如果人花錢買了貴的煙後又會吃更多的不健康食物。
2. 對公平有不同的定義。人們都對香煙和 *unhealthy food* 交高稅，但是相對於富人來說，窮人交的稅占他們收入的比例高，這是不公平的。
3. 政府拿到了這些收入後，*they don't want to lose this money*，所以他們不會制訂進一步戒煙的 *policy*。比如在公共場合戒煙，但是 *private* 就不管了。

(二)

閱讀：說一個人什麼找到一個 *negative* 的東西，然後，說有3個原因推斷它屬於某個著名攝影師。

聽力：*lecture* 中 *professor* 也是按照這個順序一一駁斥。

最後一個原因比較難聽見，講 *chemical* 和火燒痕跡。

閱讀：某地引進了一種樹，叫做Tamarisk tree，然後說這種樹長得太多了，對native的植物造成威脅，特別是對Willow tree。然後就說有人提出讓一種beetle去吃Tamarisk tree去減少它的數量，但是這個不可行，文章給出了三個理由：

1. 這個beetle會尋找別的食物，把其他植物都吃掉
2. 就說Tamarisk tree死光了，別的樹也活不了，對保護Willow沒用
3. 有一種鳥 willow fly 啥的，經過這麼多年，也習慣住在Tamarisk樹上了，沒樹他們就活不下了。

聽力：教授一一反駁

1. beetle只吃Tamarisk tree，而且不會吃光，只會吃掉80%左右，所以剛好能維持生態平衡
2. willow樹很容易種，而且長得快
3. 這個鳥是沒法了才住在tamarisk樹上的，這個樹葉子少，不能很好的保護他們，如果它們回到willow tree上安家，會給他們提供更好的protection。

閱讀：鳥類集體死亡與新年煙火有關

- (1) 居民看到鳥從天上掉下來的時間與煙火燃放時間相同推測是被聲音嚇到出來亂飛
- (2) 鳥類屍體解剖無外傷也無疾病為劇烈撞擊造成
- (3) 死亡的皆是特定鳥種無夜間飛行習性

聽力：教授反駁認為可能是氣壓下降及強風造成

- (1) 郊區沒煙火也有大量鳥類死亡
- (2) 鳥可能是撞擊到地面而非撞到樹或大樓
- (3) 該特定鳥種為該地區主要鳥種且是高風險死亡的鳥

獨立寫作

Do you agree or disagree: college and universities must do a better job of preparing student for the workplace.

你認為通過哪種方式交新朋友比較好？

Nowadays it's easier to maintain health than the past.

Do you agree or disagree:

Economic growth seems to be more important than environmental concerns.

大學生是否不必到學校上課，只要參加考試就行了？

Nowadays, neighbors depend on each other less than the people in the past

如果學校拿到了一筆錢，improve the food of cafe in school or invest in social activity for students after school.

獨立寫作

你同不同意that 學生參加學校的organization 和activities club is as important as their academic class.Students get benefit from student organization or club activities 是不是 as much as their academic studies.

學校或工作 Presentation 你習慣一個月前就開始準備或有 idea 後才晚一點開始進行__

2011 年 12 月 9 日

口語

1. Advantage and disadvantage of eating in class.
2. Some people like collect old things such as newspaper, how about you, explain.
3. 閱讀：學校有一個通知，提供大四記者專業的學生到真正的報社實習 (newspaper internship)，可以抵一個大四的課程。
聽力：女生同意，自己也想去，說了兩個理由：(1) gain experiments looks good on resume ; (2) 有學分，可以不用上其他的課，有更多時間為 newspaper 寫 report。
4. 閱讀：planning fallacy: fail to consider all the possible factors that affect the project and lead to the inaccuracy in estimate the time that cost to complete then lead to bad consequences，意思是人很難預測到潛在的問題 (potential problems)。
聽力：教授舉了自己的例子。他在大學時，有一次教授 tell them couple months in advance, but he think himself as a fast worker, so he didn' t do in until the day before deadline。到了圖書館，借了書，寫一半發現不夠，材料只夠寫 6 頁，於是又回圖書館，可是關門了，所以只能遲交作文，最後得了很低的分數，雖然他教授覺得他的內容很好。
5. 男生在 spring break 要去西班牙玩，準備拍照，但是數碼相機丟了，女生讓他買，但是他說沒有 enough money。他自己說他朋友 Jack 可以借給他，但是他不想向他借。女生說：對，萬一 broken 或者 stolen 就不好了。
6. 水裡的動物如何適應 rapid current，教授舉了兩個例子。(1) black fly larva 身體底下有吸盤，像 anchor，吸在石頭上；(2) 是 sculpin，沒有魚鰾，沉在水底 sink in water。

寫作

綜合寫作

閱讀：很多國家要徵收更高的稅在香煙和 unhealthy food 上，三個理由：

1. 可以 discourage people 吸煙和吃垃圾食品；
2. 在財政上公平，因為這類人容易生病，醫保需要為他們花費更多的錢，所以他們交更多的稅是公平的；
3. 政府從這部份高稅收拿到更多的財政收入，讓政府建設新的公共場所，可以 benefit everyone。

聽力反對：

1. 高稅收不至於改變人的生活習慣。而且煙有 high 和 low quality 之分，便宜的含的有害物質多，

而且跟不健康食物結合後效果加劇。如果人花錢買了貴的煙後又會吃更多的不健康食物。

2. 對公平有不同的定義。人們都對香煙和 unhealthy food 交高稅，但是相對於富人來說，窮人交的稅占他們收入的比例高，這是不公平的。

3. 政府拿到了這些收入後，they don't want to lose this money，所以他們不會制訂進一步戒煙的 policy。比如在公共場合戒煙，但是 private 就不管了。

獨立寫作

Your job will have more effect on your happiness than the social life does.

2011 年 12 月 17 日

聽力

1. 找管理員問東西沒了，可能在別的 storage，答應儘快答覆。
2. 牛頓對詩人的影響。以前光對應 darkness，現在因為他的論光學，詩人全都寫牛頓體可分解光，而且這書用英語而不是拉丁文寫的，誰都看得懂，不是科學體。
3. 什麼 diamond，有黑鑽石，地球上只有兩處有，不是地球天然的，而是天上掉下來的，黑鑽石是粗糙的表面，多孔的。

字神帝國英語學院英文背景知識補充：

Carbonado, commonly known as the "Black Diamond", is a natural polycrystalline diamond found in alluvial deposits in the Central African Republic and Brazil. Its natural color is black or dark grey, and it is more porous than other diamonds.

Carbonado diamonds are typically pea-sized or larger porous aggregates of many tiny black crystals. The most characteristic carbonados have been found only in the Central African Republic and in Brazil, in neither place associated with kimberlite, the source of typical gem diamonds. Lead isotope analyses have been interpreted as documenting crystallization of carbonados about 3 billion years ago.

The carbonados are found in younger sedimentary rocks.

Mineral grains included within diamonds have been studied extensively for clues to diamond origin. Some typical diamonds contain inclusions of common mantle minerals such as pyrope and forsterite, but such mantle minerals have not been observed in carbonado. In contrast, some carbonados do contain inclusions of minerals characteristic of the Earth's crust: these inclusions do not necessarily establish formation of the diamonds in the crust, however, because these obvious crustal inclusions occur in the pores that are common in carbonados. These inclusions within pores may have been introduced after

carbonado formation. Inclusions of other minerals, rare or nearly absent in the Earth's crust, are found at least partly incorporated in diamond, not just in pores: among such other minerals are those with compositions of Si, SiC, and Fe-Ni. No distinctive high-pressure minerals, including the hexagonal

carbon polymorph, lonsdaleite, have been found as inclusions in carbonados, although such

inclusions might be expected if carbonados formed by meteorite impact.

Isotope studies have yielded further clues to carbonado genesis. The carbon isotope value is very low (little carbon-13 compared to carbon-12, relative to typical diamonds).

Carbonado exhibits strong luminescence (photoluminescence and cathodoluminescence) induced by

nitrogen and by vacancies existing in the crystal lattice. Luminescence halos are present around radioactive inclusions, and it is suggested that the radiation damage occurred after formation of the carbonados, an observation perhaps pertinent to the radiation hypothesis listed below.

4. 同學找老師要推薦信，老師很熱情，會幫忙聯繫那個專案並且系裡給加學分。
5. 一個地理形態的形成的。先有個專家說有可能是因為河流，有可能是因為 glacial，後來又否定了，另一個專家說是另外一個什麼的原因。
6. (缺)

口語

1. 如何提高你的國家的教學品質 (education system)，用你們國家用的方式解釋。
2. 有聲讀物 (listening the audio) 和閱讀紙本書，你喜歡哪個。
3. 閱讀：學校讓宿舍生選室友。

聽力：女同學不贊成。(1) 和室友一般沒什麼矛盾，矛盾也是小矛盾；(2) 應該學習化解矛盾走上社會可以用；(3) 住校外的都是為了省錢，就算你可以選舍友仍然會住外面。

Reading: A letter suggests that students should choose their roommates based on two reasons: fewer conflicts and more dorm residence.

Listening: the woman disagrees with the suggestion: (1). There are not many conflicts between roommates; even if there are conflicts, students should learn to overcome them rather than avoid them. Experiencing conflicts and solving them are part of university life. (2). The reason why students choose to live off-campus is that the price of dorm living is too expensive not that they cannot choose their own roommates. Therefore, allowing to choose roommates does not solve the problem.

- 4 閱讀：information bias，大概就是人以為資訊越多就越有把握，結果等資訊等的機會沒了。

People need information to make decisions, however, sometimes people go too far with this opinion, and thus, they believe more information is always better. This kind of opinion is

called information bias.

聽力：幾年前教授要找個研究助理，第一個人很好，但是他沒立即要，而是繼續面試一星期人，最後決定要第一個，打電話一問，那個人已經跟別的教授了。

However, when people are addicted to collecting information, the decision might be no longer needed. The professor states an example to illustrate this idea. Several years ago, he tried to find a research assistant for a project and he interviewed some candidates. The first one was quite impressive with rich

experience, a great knowledge and a degree in related field. The professor liked him. However, instead offering the first candidate the job immediately, the professor kept on interviewing others. After one week, he could not find anyone else more satisfactory than the first candidate, therefore, he called the first person and offered him the job. At that time, the first candidate already accepted another project. As

a result, the professor needed to find someone else who was less qualified for that position.

5. 一對男女同學的對話，男生靠 bike 上下學，但是冬天到了，就無法這樣做。他提出兩個解決方式。一是他的室友有車，麻煩他室友接他上下學，但這樣一來需要依照室友的時間上下學，導致有時候他必須一早沒有課，卻必須到學校；第二是買便宜的車，他有看到一個便宜的 deal，只是買車、養車會是一筆開銷。

問題：summarize the problem discussed in the conversation, which solution do you prefer?

The man has a problem: he cannot ride his bicycle in cold weather anymore. They discussed out two solutions: (1). The man can share his roommate's car, but their class schedules are different; (2). He can buy a used car from one math student at a reasonable price, but owning a car is actually expensive.

6. Wild life protection. People like go hiking, walking around or viewing scenery in wild nature. However, the action may affect plants and animals. There are two ways to protect the environment from disturbing while allowing tourists to visit the nature.

(1) People sometimes walk around in forests and create paths. Create a protection to protect delicate environments from disturbance.

(2) Restrict number of visitors per day and there are two methods: m1. Group tourists into small groups and assign tour-guide for them;

m2. limit the small group numbers.

Two ways to protect natural environment from being damaged by recreational nature walk.
(1). Separating humans from the environment by building trails; tourists are only allowed to walk along the trails; (2). Limiting the size of the visiting group. Only small groups under with guides are allowed, and thus reduce the impact on the environment.

寫作

綜合寫作

閱讀：美國的一些公司在推行一個計畫，通過現金或其他的獎勵方式，鼓勵員工 quit smoking, lose weight，提出三點 support。

1. 這個 program provides incentives 讓員工培養 healthy lifestyle
2. (忘了)
3. 健康的員工會讓員工更 productive，所以對公司有利。

聽力：lecture speaker 不同意，各對以上三點提出反駁。

1. 短程看來會有成效，但是 like 2 years later，有很大的可能故態復萌，愛抽煙的一樣抽，減肥成功的又胖回去。
2. 獎勵健康的人不公平，因為有些因素沒有辦法控制，例如胖子有可能因為家裡太忙沒空鍛煉，有可能因為是基因問題引起的肥胖。
3. 長期為公司節省錢的論點是不確定的，make sense 的前提是，員工要在公司待得夠久，不然收不到預期的成效。

閱讀：companies offer this program by helping employees reach the healthy life and to improve the profit of the company.

1. this program can help workers quit smoke and lose weight.
2. people can get more holiday days.
3. company can save the cost because employs will work more effectively.

聽力：1. Although people can quit smoke and lose weight, but it can only last a short period of time.

2. some people do not have time to take vocation, they need to take care of their children and family.
3. some workers would change their job, so they will not stay in the same company very long.

獨立寫作

Disagreed or agree

It is impossible always being honest to your friends.

2011 年 1 月 15 日

閱讀

1. 植物開花與日照的關係，分別有三種植物：不受光影響，長日照和短日照。長短日照植物，植物通過感受不同光照事件長短，決定播種，科學家通過對葉子遮光處理，檢測植物的信號。但是最後還是沒有收穫，但是日照長短對植物的影響是明顯的。

2. 一個古代國家（好像叫 luca）由於自己沒有 writing system，所以對於他們歷史的記載都是西班牙人寫的，不客觀，有偏見和誤差。例如同一條路線上的地方，不同 writer 給他們起了不同的名字。
詞彙題：drawback = disadvantage just = fair

sequentially = one after another

3. 英國農業如何在歐洲其他各國的農業發展之前獨自發展至小康水準，例如提高房租，改善耕種方式，還有開始做羊毛，並且出口至歐洲各國甚至美國。英格蘭的農業，大意是英格蘭的農業比歐洲其他國家發展的都早都好，其他國家在大戰或者有瘟疫的時候英格蘭都沒受太大影響。還說英格蘭農場主發現農業獲利很大後，就採取了高產的農產品，新技術，把原來 tenure 的農民都化成了簽約式的，而且簽約前要交錢否則就用別人（有 except 題，大概是說四個選項裡哪個沒有在文中提到）。還說到由於農場主採用了嫡長子繼承制，所以沒有土地仍然很集中。

詞彙題：

furthermore = in addition

vast

4. 氣溫影響

太陽加熱土地，土地在加熱與大地接觸的空氣，所以旅行者會覺得上層的空气會比腳部的空气要涼爽。氣流的對流和空气的改變也很大的。最熱的時候不是日當正午，而是出現在下午，而具體是什麼時候要根據當地的條件和當天的天氣情況來定。

2011 年 3 月 19 日

聽力

對話：

1. 一個語言學專業的女學生想學有關體育報導之類的課程，去找 professor，結果不在，另一個 professor Chen 接待她，Chen 教授說很多學生看到換了人會感到驚訝，學生表示其實自己也沒見過教授長啥樣。女孩的目的是要詢問關於選課的建議，而且她不是這個系的 major(communication) (問題，女孩的目的和原因？)。

Professor Chen 說 I don' t suppose I can help you , but at least , I am in this department (問題，教授的說這話的意思？其實 Professor Chen 幫不了什麼，但多少可以幫忙轉達些什麼)。女生 major in Linguistic，她想要 a wide area of classes，但這堂課沒在他們 linguistic 開課，這堂課對她很有說明，選這個課需要教 communication 的教授的 permission。最後 professor Chen 問女孩名字請她留下 e-mail (問題，為什麼問名字？)，會幫女生轉告教授。

2. 一個學生組織一個兩天的 new York trip，教授誇獎他 efficient 之類的。學生說他又有一個新的想法，增加一個 hiking 的 trial，非常奇妙，可以觀賞到紐約全景之類的。教授說你有沒有考慮到有些學生並不願意 hiking。學生說可以把學生分成兩組，一組坐車，一組 hiking。教授說那要照顧其中一組學生，還要有一個人照顧另外一批人。學生正為難。教授說我那天可以去參加。學生說太好了。

3. 男學生到 employee office 詢問臨時性 (有題) 的工作。

Staff 告訴他需要投票事務的工作人員，工作的性質是檢驗來投票的人的ID 和安置現場的設備 check ID and maintain equipments (有題)。男學生擔心自己不會使用那些設備 (有題)。

Staff 跟他說不用擔心，我們會有課程先教你們。這時 staff 又說，你知道這是個沒有 pay 的自願性工作 volunteer job 吧？男學生說他知道，他希望有這樣的經驗，因為他的主修是 political science。

Staff 說沒錯，你以後可以把這個經驗加在你的履歷裡，之後 staff 就請男學生填申請的表格。男學生問他可以選擇工作的地點嗎？因為他另一個朋友也是主修 political science，想跟他的同學在同一個地點服務。Staff 說這可能不太行，因為我們都是按順序排的。男學生說，那我可以看我同學填那個地點，然後跟他填一樣的嗎？Staff 說，可是我這邊沒有資料，不然你可以先填表格，因為先填表格的人可以優先選擇，但是我不能保證你一定能跟你的同學分到同一個地點。男學生問他可以現在填表格，然後等一下問了他同學再來更改地點嗎？Staff 說可以，但是我們 3：30 就關了。男學生說我確定我同學應該在學校了，我問完他之後很快就回來。

Q1：為什麼 officer 要學生先 sign up？怕位置沒了

Q2：為什麼學生 reconsider sign up？他想問朋友在哪裡服務

Q3：工作內容？ check ID + maintain equipment

講座：

1. 教授先說在馬雅發現了一個大圓盤型的建築，問學生可能是做什麼用的？

女生說為了某種儀式。

教授說這確實是一種假設，可是後來又一人在另一個地方發現了以類似的東西，叫 M 什麼的，說在一定的時間裡，通過觀察 M 發現它可以看到日昇日落，後來就聯想到馬雅的那個建築是不是也適合天文觀測？然後發現的確可以用來觀測金星。還有，M 的應用，學生問 M 是用來當 calendar 用的嗎？教授說，更準確的說法是用來 make calendar 的。關於 MAYA 文明的 M 與 Venus 的關係，他們之間有聯繫，說在一定的時間裡，通過觀察 M 會發現它可以看到日昇日落，還有 M 的應用，使農曆紀年法更加 accurate。

學生問老師，為什麼科學家不用人們去探測呢？

2. 關於以 Wallace 命名的 Wallace Line，這個 line 是用來區分不同的物種，在西邊的就偏亞洲系，在東邊的就偏澳大利亞系。有顯示地圖來說明，Bali 和某個島距離很近，科學家在 Bali 待了一小段時間，發現了一些物種，可是其實他的目的地不是這裡。教授這裡讚揚了一下這個人，說到底是個人才啊！時時刻刻把研究調查銘記在心，是好科學家的典範！（有題）

等這個科學家到了離 Bali 很近的另一個島去了後，發現物種非常不同，因此產生用這條 line 來劃分物種的想法。期間教授提到了達爾文，意思是說這個發現 line 的科學家和達爾文有同樣重要的貢獻（有題，不過不確定是選同樣重要？還是說他們倆在一個年代？）

3. 前美國總統 Tomas Jefferson，主要說明他除了政治之外，對建築也有研究，其中有提到他自己的 library 並說明他自學建築等知識（有題）；

接下來提到美國兩個跟他有關係的建築，一個是 Virginia 首都，以及他的家 (Monticello)，這兩個建築都跟 Rome 的風格有關，有兩個關鍵字 Arch 及 Dome。總之是他認為風格代表，很重要！問，說為何 Jefferson 要強調新的建築風格？因為他認為舊的建築代表美國依然是英國的殖民地。三個他喜愛的風格的建築（是配合題 3 種風格各選一）

1) 他家：選有法式風格

2) Virginia

3) Capital

有一題問，為何他愛 Rome and Greek construction style，因為他們代表民主。

4. 熱島效應。城市的 downtown 溫度高於周邊，講了冬天溫度變高，對暖氣的需求下降，但是夏天

對空調的需求又上升了，還講了氣候變暖。

5. 小說的真實性。

寫作

綜合寫作

Reading : Gavin Menzies arguments that Chinese reach the American in 1421-1423 , and he gives several evidence :

- 1) the rock along the Bimini coast
- 2) the doughnut-like anchor
- 3) the tower

The speaker contradicts Gavin Menzies argument .

- 1) first the rock is formed naturally instead of making by Chinese
- 2) anchor is from the Chinese ship in much later century , not the 15th century , because Chinese also arrived at US in the 18th century .
- 3) the tower was not built by Chinese according to the carbon dating

獨立寫作

Do you agree or disagree with the following statement.

Movies and television have more negative effects than positive effects on the way young people behave.

2011 年 8 月 27 日

口語

1. 你 hometown 的學校要給學生弄個 after-class activities，你有什麼建議？

2. Do you agree people will read fewer books in the future?

3. 閱讀：學校說要新建 art history classroom 啥的，會更大，更高科技化。

聽力：對話裡，mm 很興奮，說以前 classroom 太小了，而選的人太多，老選不上課，現在大了，好選課了。然後說 art 啥的就要放大看 details，以前老師展示的圖片都太小，看不清 details，現在有了高科技，咱不怕了，啥都能看見。

英文重現：build a new art history building. Female student thinks it is a good idea. Firstly, last semester, she could not get into the Chinese art history class, because the classroom was small and crowded and the professor only could take 15 people in one class. Secondly, the new equipments can allow them to watch much more details of the painting and sculpture.

4. 閱讀：research image。

聽力：鳥類通過多次捕食昆蟲，可以更容易分辨出昆蟲，不被他的偽裝矇騙；research image 的~~predator 抓住 insect 上的獨特特徵，用來提高捕殺率。從剛開始只能捉住很少量的一種 insect，逐漸通過 search image 的培養，最後這種 insect 成為其主要的 food。

英文重現：the concept of search image。一個綠毛毛蟲和綠葉子的顏色一樣，它的 predators at first could not note them, however, gradually, the predators can create the search images of the caterpillar, by using the search image, predators can distinguish them with other animals by the difference of their head parts.

5. the plan of the summer break。女孩修雙學位想上暑期班，兩個掙錢的途徑，一個去圖書館，但是佔用很多時間，她怕沒時間學習；第二個想法是自己在宿舍做飯，帶學校來吃，這樣就能省很多錢。

英文重現：the Female student's problem is she needs extra money for her summer class. First choice is to work in the library, but it will cost her 3 hours; Second choice is to cook by herself. I recommend her to take the second choice, because, firstly, she can save a lot of money if she doesn't eat at the Cafe; second, she doesn't need to work in the library, then she will save a lot time, by using this time, she could do very well in the summer class.

6. 飼養家畜對早期人類的好處，以山羊為例。一方面隨時可以吃肉，省的打獵有時候打不到，沒得吃；一方面可以得到很多副產品，像是牛奶，乳酪。

英文重現：two benefits of domesticating animals. For example, the Goat. Firstly, the Goat is

easy to control and it will move with the people, then people will have consistent and reliable resources of food to eat. Secondly, the Goat can produce milk, people can not only drink the milk, but also use the milk to make the yogurt

2012 年 4 月 20 日

托福閱讀機經：

1. 關於水資源在農業上的利用，以一個古國為例，說過渡灌溉造成鹽鹼化的內容較多。

以前耕種的灌溉方式，增加管道加寬了灌溉的面積，可是也因此容易造成水災。隨著人口增加田地不足，因此朝著高地開發，由於高地灌溉困難，最後好像是某種植物增加土壤表面含水量來保持土壤水分。

2. 外星體撞擊造成恐龍滅絕的理論，從地質方面討論，65 億年前的隕石衝撞造成地球上 75% 生物死亡，地表 99% 死亡，有提到有人認為隕石衝撞殺不死那麼多的生物，然後是說隕石衝撞造成塵土飛揚，遮住了陽光造成地球溫度下降，最後剩下 25% 的生物如何生存。

3. 珊瑚礁

4. 講石油化工的發展：石油的提煉，還有提到一些原油提煉產生的副產品和價值，油在不同溫度下會出現哪幾種形式。

5. 加拿大的農業和捕魚業，還有捕捉那些長皮毛的動物。講為什麼原來只有捕魚業發達，然後後來大家都去買 fur。

詞彙：

accumulate = build up

subsequence = later

coincide = happen at the same time

catastrophe 災難

托福口語機經：

1. 如果學校得到一筆大投資，你希望做什麼，建體育館？科學實驗室？第一個記不清了，我說的科學實驗室，旁邊的哥們兒說的建體育館。

2. 問你希望年輕人出去做 part time 還是好好學習。

3. 關於醫學院安排假期 intern-ship 的通知，女的覺得 it's great news, but 她有很多的 works 要做，所以時間安排讓他很頭疼，男的給了建議。。。

4. sociology 中的 diversion 技術，reading 講了什麼是 diversion。lecture, professor 講了個例子，電視節目上 A, B 兩個哥們兒討論關於政府投資建公園的事情，A 反對花錢建公園，B 不提錢的事情只是說公園多好多好舉了好多例子，然後把觀眾的注意力轉移，因為錢是大家敏感的，這就是

diversion 技術。

5 · 一男一女討論一個男的遇到的問題，女的給了建議，但是男的說的比女的多。 這個聽了個暈菜。

6 · 講了 2 種處理工廠放出來的 carbon oxidate 的方式。讓你複述。也不難，一種是 in factory，講了一個 process，一種是 out of factory，就是在廠子周圍多種樹。

托福作文機經:

1 · 講 photographic 的 negative 的事情，3 個觀點分了三段 first，second，finally，然後 lecture 中 professor 也是按照這個順序一一駁斥，很清晰。

2 · contributes on a enjoyable vacation, pls select one of three selection. Good food, Good location and With good friends to travel.

2012 年 3 月 23 日

閱讀：

1. 深海生物研究。有個歐洲人參加了愛琴海 Aegean sea research ship，然後做了一個漁網來捕撈海底的生物。他做了 1300 英尺深的探索，發現下面的水中動物分了 8 層。他就斷定在 1800 尺下面沒有生物了。說這個說法很多人都相信。然後說，他這個不是最可笑的說法，曾有兩個人，一個人說海底全是冰，忽視了冰要浮在水面上。還有個人說海底下面是密度很大的壓縮水導致物質不能生存，忽略了水不能壓縮的情況。接著說其實有個人早在第一個人之前就證明了水底是有動物的，他做過另一個實驗，在另一個海搜索，其實已經比第一個人探索的深了。第一個人的實驗錯的原因是：1 是因為愛琴海是比較特殊的海底生物比較少的海。2 忽視了海底的魚比較小的問題，那個人的漁網太大而且有洞，導致海底的魚都跑了。

2. 生物多樣性。講生物多樣性對 ecosystem 的平衡是否有好處，給了很多例子，但是結論是 biodiversity 對 ecosystem 的發展是否有好處仍然有待商榷。

3. 說有個美國小城乾旱缺水。一般城內使用水利設施采水，城外自己打井。水源來自附近雪山。但是由於 global warming，使得山上的積雪變少，山上有個湖以前水很多，現在只有一點點了。然後說農民完全依賴于灌溉系統。但是用水分配不是按照比例來的，而是按照一個絕對的水量數值。但是這個數值是某個雨水豐富的年份採集的，在多數年份，水根本不夠分。然後說山上水少了就可能產生衝突，分水的原則是先來後到，但是先來的農民都在下游，這些農民去了水上游，後來的農民的地就更沒法采水了。上游農民一衝動就會截流，下游農民就可以起訴 sue。

4. 希臘環境觀，第一段說古希臘認為環境都是神聖的，公園什麼的都不可侵犯，認為是神往的地方。說這種環境觀念或多或少影響到了現代。

第二段說到羅馬時期都集成了這個觀念，但是有了區別。

第三段說這種類似觀念傳播到了其他文化，例如北歐

第四段說這種觀念導致人們不敢多種農田之類的，因此受到批評。

聽力：

1. 表演系一個學生問老師在 theatre 課上可不可以用 Story Theater 來完成一個 assignment。老師以為她問什麼是 story Theater，然後說了一堆，說 story Theater 是一個人叫 narrator 朗讀，說

到山，就有人冒出來演山峰之類。說了第一個人是 Paul Sills 在 60 年代演了個 blue light，說反映了當時的心態，hopeless 之類的。後來又說了另一個人，他作出了不同的 story Theater，區別是用了多個 narrator，每個人說不同的角色，而且用椅子當山之類的。

4. 一個是學生問音樂老師，有什麼關於音樂 jazz band 的課外活動，求推薦。

5. astronomy，講太陽系外的行星。講它們怎麼被發現，科學家怎麼研究它們，用什麼望遠鏡等。

6. art history，講了一種不能保持的 art，比如說用樹葉、用花做的 art，這一類 art 的目的就是強調其很短暫，很不持久。一般不在 museum 裡面展出。

8. flotsam science

最近有個新的研究方法叫做 flotsam science，說有個貨船洩漏了一群橡皮鴨子，這橡皮鴨子就在洋流的作用下漂，然後有人就發現可以用來研究氣溫。

以前大家都想研究這個，但是用儀器深入海底總是不准，而且有電池問題老沒電。這鴨子們解決了這個問題，另外一個好處是，鴨子上面有地產標籤，可以追蹤。

又說有個人要研究雪山溶水到底流到哪裡去了，說最麻煩的是地下河還是岩洞之類的東西，水流進去就跟蹤不了了，他發明過一個昂貴的儀器結果丟了。

他於是就用了 flotsam science，買了一些鴨子留了郵寄地址沖下去，雖然沒有獲得回饋，但是還希望研究到。

口語

1. Your university cafeteria is planning to provide another type of food to attract more students. Which kind of food would you like to suggest the university cafeteria should add? Explains the reasons with examples and details

2. Which would you prefer, used books or new books?

3. 學校要 start a new mentoring program, let fourth grade students to mentor first year students。有兩個好處: to help 1st year students，大四的人知道的比較多，help 1st year student adapt to college life more quickly。還有就是 help 1st year students to know some senior students to expand social connection。woman 同意這個 plan, 說她大一的什麼都不知道，比如說 schedule change 還有 buildings' location，所以有個人能告訴她這些 information 的話會很有幫助。另一個理由是，她大一的時候認識的人都是大一的或者住在一起的，很局限，能認識更多不同年級的人的話會更好。

4. 一個心理現象，outcome dependency：如果說一個人覺得另一個人有用的話，或者說對那個人的成功有幫助的話，會有比較好的印象 people will have a better impression on someone who helps them to achieve their goal. If people know that a person is part of your team, then people favor this person. 教授舉了一個例子說賣 office equipment 的公司，sales groups。他們的獎金 bonus 跟 sales 有很大的關係。Two groups were showed the same video 關於一個 sales person 的 work experience, 第一組人就直接看了，看完以後實驗的人問他們什麼感想?他們什麼感想也沒有，對那個人沒印象。第二組的人看完以後比較 focus on personality 並且 describe the character as a likable person，都覺得這個人很 qualified, will be an excellent sales person.

5. 女生要完成 paper——do the assignment for business class：採訪一個 magazine 的創始人。為了學習關於 how to start up business, but the businessman called to cancel the interview because he has to attend a last-minute conference and will not be able to be back(out of town 了) until next week. 解決方法：1、下個星期採訪，但那個女生就 less time to write paper。2、採訪別的人 interview another person from the list given by the professor，但是 area 會不一樣，女生對那個 magazine 很感興趣。

6. Two advantages of crop rotation. One is to restore the nutrients in soil. Wheat uses up nitrogen, but planting bean will restore nitrogen. The other is to decrease insects. Some insects eat wheat, so planting beans reduces this kind of insects.

寫作：

綜合寫作：

閱讀：關於長頸恐龍 (Sauropoda) 的脖子一般是豎直的還是橫的。 passage 說恐龍的脖子一般是橫著 horizontal 的，因為：

- 1) 骨骼化石連接起來是橫著的 they held their necks horizontally.
- 2) 必須高血壓才能把血液供到大腦和迴圈.
- 3) 抬著脖子夠樹葉太高了,消耗能量.

聽力：反駁。

- 1) 脖子除了骨骼還有肌肉和另一個東西支撐 they held their necks vertically.
- 2) 另外一個動物有同樣情況，但發展了一個強勁的心臟.
- 3) 下面樹葉還有其他類型的恐龍競爭，它們吃不到，只好努力抬頭吃，吃了還能補充能量。

獨立寫作：

版本 1：

Do you agree or disagree:

Economic growth seems to be more important than environmental concerns.

版本 2：

大學生是否不必到學校上課，只要參加考試就行了？

2012年5月5日

托福閱讀

proper = appropriate

1. 化學

第一段:講述有機和無機(organic vs inorganic)化學的分類出現在什麼時間,以及分類出現以前化學是怎麼分類的。接著講有些化學家認為有機化學(動物植物)是不能或者沒必要研究的;有些化學家認為有機化學也能研究。但是那些研究有機化學的科學家在有機化學上取得的成就也不如他們在無機化學取得的成就大。這並不表明研究有機化學的科學家沒去的什麼進展,他們取得了一些重要進展。

後面講為什麼有機化學發展的慢,提到了幾點原因。一、自然界中存在很多純或者比較純的無機物質,所以無機化學可以很容易找到純元素進行研究。文中舉例說道很多礦石可以提煉出純元素,而且純硫磺在很多地方都可以找到,連提煉都不用。而有機化學不同很難找到純物質進行研究。通過蒸餾得到的物質都是很多元素混雜在一起的所以很難研究。二、講了蒸餾的另外一個缺點:科學家無法確定通過蒸餾獲得的物質是不是在植物活動物本身中存在,因為蒸餾可能會破壞物質。然後科學家想辦法通過最低的溫度進行蒸餾可是仍然有很多問題。接著又講,即使有機化學家研究比較純的物質比如脂肪或者血液,他們也很難取得進展。因為借助現代科技我們知道這些物質其實是很複雜的。

第二篇·日本的氣候

開始將日本氣候主要收到兩方面影響 一是冬天西伯利亞的冷空氣 二是夏天的太平洋暖濕氣流和颱風。

然後將日本的氣候對日本文明的影響。講到日本的降水很豐富,但是降水多也帶來很多問題,因為日本山地很陡峭,降水加上人類活動和其他原因容易導致水土流失和泥石流。而且日本的西北山地的降水以雪為主,春天來的時候很快就流到大海了,對農業並沒有很多的好處。

接著將氣候對日本不同地區多元化的影響,西北部人少,主要因為冬天溫度低經常下雪,然後也不適宜耕種。東南部人多,因為雨水豐富氣溫高,可以常年耕種。還講到夏秋季的颱風有利於農業耕種。

還講了一個 e...什麼現象，反正說這個現象導致北部地方在夏天的時候氣溫下降 2 - 3 度，然後會很嚴重影響莊家的收成，但是這個現象只影響北部地方。

接著將，因為日本地方氣候的差異，導致了人多集中在南部，少數在北部。但是人口在漸漸往北部移動。

問題有：什麼原因導致泥石流（陡峭，雨水多，人類活動）還有一個問題問最後一段的內容，說日本人口的分佈和移動是因為氣候變化，這個是不正確的。

第三篇，美國西南部一個古老文明消失的原因。

將一個科學家認為這個文明消失的原因不像一些人說的那麼簡單。他覺得原因是這個文明發展壯大後，破壞了當地的生態環境，最後難以維持。他認為某些人的觀點是不正確的 這個觀點是 因為氣候乾旱導致作物減產而造成的。

接著將這個科學家發現了證明他的觀點的證據。一：這個文明的人使用的木材發生了變化，從一種適合建築的木材慢慢的變為另外一種不太適合建築的木材。他由此推論當地的生態環境發生了變化，後來使用的木材的樹在火燒後很容易回復。另外，老木材的樹還可以為人們提供食物，堅果，所以老木材消失後人們的健康也受到影響。二：人們獵殺的動物發生了變化 三：在遺址中發現的種子產生了變化 通過這三點他證明了自己的結論是正確的。

接著，文章講文明消失的具體過程，因為人口增加人們不斷的毀林造田，也造成的資源稀缺。為了給增長的人口提供糧食，這個文明的人被迫聚集起來協同工作。聚集起來有很多優點，可以找到更多食物等，但是也有一個致命的缺陷：不靈活，一旦氣候有波動人們就會挨餓。這也就是為什麼他們消失了。

托福口語機經

第一題，如果學校圖書館裡面所有的紙質的書換成電子書好不好？

第二題，有點忘了，第三題是學校因為文學課太 popular 了，所以學校決定開晚課和增加一個班級人的數量，男的學生不同意，他說班上人一多，discussion 的機會就少了，學生就學不到很多東西，還有就是晚課時間，學生都沒有空，他們有很多 activity 和 job 都在晚上，所以晚課不現實。

第四題，講得是一個什麼一個五歲的孩子畫畫用完顏料，還有 canvas 就不願意收拾，主要是因為那個格子太小，他放不回去，所以就放棄了，老師就用個 C 什麼的東西 (忘記了) 代替原來那個格子，孩子就會自己收拾了。

第五題是個女學生她的爸爸媽媽要來學校，所以要和她住在一起 (她租了個公寓)，但是她的問題是公寓太亂了，沒有時間收拾，(這個有個最奇怪的就是沒有其他人給出建議，是她自己自言自語的，剛剛開始我就說怎麼沒有對)，一個 solution 是放棄 chemistry 的 group talking，回家收拾房間，第二個是不參加完，跑回去收拾房間。

第六題是講猴子在樹上，但是在那裡，水只能在地底下得到。那麼猴子是怎麼得到水然後支撐生活的。第一個是 absorb moisture from food，講了一個什麼 hobe 的猴子，它們吃的嫩葉子裡面包含了水分，所以它們不用吃水也沒有問題。第二個是喝雨水，一個 called spider 猴子的，它們用 cup like plant 來 Link 在樹上，當有水的時候就用那個 cup like plant 來接水喝。

2012 年 5 月 5 日北美托福考試版本二

今天小弟在美國考了第二次托福，雖然北美轉大陸的可能性很小，但還是分享下，讓大家有個瞭解。

我的一戰托福是去年的 11 月，裸考...分數不低不高，正好 85 分。這次二戰托福是打算沖 100 的，考下來，心裡感覺還不錯。

下面是今天的一些回憶：

托福閱讀機經 (碰到了加試 · 80 分鐘 4 篇) · 考點常規 · 但是細節題的難度偏大 · 一篇是講 theater 裡的佈景轉換 · 一篇是日本的氣候...還有兩篇 · 記不得了 (淚奔中)

托福口語機經：第一題是說有些大學把 paper books 或者 magazines 給賣掉了 · 取而代之的是 electronic books · 你覺得可行不可行。

第二題是問 Government 該不該 spend money on encouraging citizens to lead a healthy lifestyle。第三題讀短文 · 然後聽聽力總結；短文內容是說現在的 Modern literature 課越來越 popular · 有些大學就採取了兩個方法讓更多的同學 enroll。方法一：把小教室換成大教室；方法二 · 把課時加到晚上 · 讓更多的人來聽。聽力內容是一男一女 · 男的不同意學校的方法 · 理由是小教室更方便 group discussion · 大教室距離遠了不好操作；而有的同學晚上有活動 · 有 jobs to do · 肯定沒有時間來參加晚上的課時。第四題是一男一女的對話 · 女的說她的父母 weekend 要來 visit 她 · 她很激動 · 但是她的 apartment 很髒亂。而她父母是晚上到 · 在晚上之前她有一個 chemistry meeting · 如果她逃掉 meeting 去打掃公寓 · 那麼落下的知識很難補回來；如果她在 meeting 結束後 rush home 然後 clean the house · 即使沒有完全 clean, 她的父母也會理解她。先總結聽力 · 然後問你她的方案哪一個更好。口語第五題記不得了.....第六題是一個教授的小講座 · 說 monkey 常年住在樹上 · 該怎麼喝水。舉了兩個例子 · 第一個是一種 monkey (記不得名字了 · 螢幕上會出現) · 這種 monkey 只要吃新鮮多汁的葉子 (tender leaves) 就可以補充足夠的水分；另一些 monkey 是去下雨後積水形成的小池塘裡喝水；有一種 spider monkey 是尋找 cup-shaped 的植物 · 利用植物作容器喝水。

托福寫作機經...綜合寫作很悲催 · 生詞大 · 需要很強的語言表達和思維品質才綜合的出來 (淚奔啊記不得內容了)；獨立寫作很簡單 · Which way do you think is the best for a student to make new friends. a. joining a sports team, b. participate in community activities, c. traveling。樓主寫的是 traveling · 各種編造不解釋.....

2012 年 5 月 26 日

口語

1. 學校流行什麼樣式的衣服還是款式, 你喜歡什麼, 為什麼?
2. 喜歡用洗碗機還是親手洗碗, 為什麼?
3. 有人寫信給學校 Radio center 要求放比較少聽到的歌(lessened-known), 可以為學校吸引更多學生, 另外學生會因為不熟悉歌曲, 聽到後就會去找演奏者資料, 有助於學習 (超扯). 可是後面的學生居然都同意這樣的觀點 (更扯) .www.ExamW.CoM
4. Founder effect. Wiki 百科有. 教授舉例, 一種植物在大陸種子很大, 當一小群飄揚過海到小島形成小群落後就演化成小種子的型態了.
5. 女學生覺得很多同學上課都帶 NB 到課堂上. 她們都在寄 email 或是上網做不相干的事情幹擾到她的學習.

方法 1, 請教授重申 NB 只能用來當作筆記用的規定, 可是很尷尬(awkward)

方法 2. 去做第一排, 就不會被幹擾了. 可是這樣下課吃午餐的時候會在最後面出教室, 後門會很擠. (很貪吃的女學生)

6. 兩種方法可以增加銷貨量. 一種是廣告, 因為很多顧客都不知道她們的產品很好, 所以可以用廣告推銷手段. 比如一種玩具有助於小孩記數字, 公司就可以做個廣告宣揚這個研究. 另一種方式是提供分期付款, 讓付不起錢的客人可以分一年逐段付清.

寫作

綜合寫作:

1. 文章第一段說帝王蝶 Monarch Butterfly 冬天會從 USA 飛到 Mexico 一處過冬, 第二段說她們喜歡吃一種植物叫 milkweed. 可是農夫喜歡用除草劑殺這種植物, 很多人說這樣會減少帝王蝶的數目, 文章觀點不同意這種說法. 第三四五段開始反駁.

a. 沒有證據說帝王蝶的數目真的減少了, 只看一個地區是不準的. 有些地方是減少了, 可是有些地方卻增加了.

b. 田裡的 milkweed 會被殺死, 可是野外還有很多.

c. 人們想要禁止除草劑是因為對帝王蝶的喜愛. 這是一種情感上的偏見, 而不是真的基於科學基礎上的結論.

教授反駁:

a. 有新方法可以證明數量真的減少了. 因為雖然她們的棲息地有很多個, 可是冬天都飛去同一個地方, 那個時候再測量就很準了. 結果真的有變少, 而且時間點與除草劑引進的時間點相當.

b. 野外的 milkweed 數量少又很小棵, 不夠吃.

c. 聽不清楚, 不過提到可以先禁止除草劑再說. 如果有效提升蝴蝶數量那很好, 沒效再廢除也不遲.

獨立寫作

2. Nowadays it's easier to maintain health than the past

2012年7月6日

閱讀

第一篇,講的是 Mass production, 講當時幾個人怎麼利用 machine 生產,然後產品過剩,後面還講了哪個人用一種行銷手段銷售照片紙,就是照相機很便宜,他們也提供 service 和照相機的升級,只要顧客把照相機寄給他們,付 10 元的運費就行. 細節記不住了,不過這篇不難.

第二篇, 給了一個非洲大陸的地圖,然後整篇文章就在講 south Africa, western Africa 什麼什麼的 expansion,然後他們的 farm 形式啊, 怎麼從個人變成集體啊啥的,小繞,不過題目也不難.

第三篇,講的是 熱帶動物的生存環境啥的,就講熱帶的動物雖然不用忍受氣候的變化,但是要忍受長時間的乾旱,而且他們的捕食者不冬眠啥的, 詞彙有 counter, 之前玩 CS,所以知道 counter 有對抗,反對的意思.後來又講了為什麼住在樹上的動物更容易在熱帶生存, 因為樹上水果多,食物充足. 這篇很簡單,仔細看看文章就沒什麼問題.

還有一篇怎麼都想不起來了,好像有點難.

聽力

第一段, 一個老師和學生談話, (有題:問老師找學生做啥?)就說這個學生 doing well 在她的課上,所以想讓這個學生去執導別的學生, 然後這個學生就拒絕的, 最先是因為覺得自己不是 expert, 老師就說服他說不是 expert 也可以指導,因為他做得很好,然後學生又說自己很忙,老師又說,可以 earn extra credit,還說幫助別人的同時,自己也可以學到很多東西.

第二段 講了 Jupiter 啥的,這個還真想不起來了,中間聽別人說口語走神了.

第三段 是 art history, 那艾菲爾鐵塔舉例,講了兩個流派, 一個是哪年以前,這個塔剛建好的時候,很多 critic 就說它長得跟鐵路似的,一點都不好看,怎麼能成為城市的風向標啊~!! 這個流派就喜歡有窗戶的,美好的東西.

後來呢,有一群年輕人出現了,他們喜歡挑戰新的東西,覺得埃菲爾鐵塔非常好,經常畫這個塔,(聽力上會出現鐵塔的照片), 後來教授還提到了照片上鐵塔後面的雲,(題目有問提到雲做啥?), 考試的時候我旁邊的 _____ 人很大聲的說啊說啊,我就看了她一眼,結果久沒聽見那個雲到底要做啥.

第四段 講了小孩子的行為分析, 什麼 3 歲以前是**階段(記不住了),3 歲到 7 歲又是一個階段 (controlling thoughts he precontrolling thoughts 還是啥的),然後舉了兩個例子,就是有三個杯子,其中兩個是一模一樣 _____ 的,另外一個容積和前兩個杯子一樣,只是杯子胖一些,矮一些,把水

從第一個杯子到入第二個杯子,再從第二個杯子到入第三個杯子,小孩子就會覺得第三個杯子裡的水變少了,其實是一樣的,就說明小孩子同時只能分析一個 dimension,另外一個實驗就說有 Two rolls of coins, 第一個 roll 就把硬幣重疊起來, 另外一個就把硬幣分成幾小堆,孩子就會不知道原來兩變的硬幣一樣多.

第五段,將一個女學生和一個男老師說話,談到 fling(這個單詞是啥不記得了,我也不知道是啥意思),然後說什麼修水管啦啥的,這篇真心沒聽懂,一著急,加上各種影響,我很無奈啊,很無奈!!!

第六段,將大陸板塊的移動,提到了一個人對此研究的貢獻,說他研究了 plants 的 fossil 啥的,之前很多地理學家不認可他,因為覺得他不是地理學家,瞎湊熱鬧,後來有 evidence 證明他是對的,也是聽走神了好幾次.

口語

Task 1, 說小孩子玩電子遊戲有 advantage 也有 disadvantage,分別說說並給出例子.

Task 2, 說 product 有說明書,你會看說明書使用,還是自己研究怎麼用.

Task 3, 說學校要把學生宿舍變成 faculty house,因為老師沒地兒住. 學生不同意了,說那個 central area 很方便,又有咖啡廳啥的,老師們又不需要,住在那裡浪費呀,理由二: 老師在 town 裡可以找到更好的房子,而且他們都有車,來學校很方便,根本不 care 你的 faculty house.

Task 4, 閱讀部分就是有一個詞 friming,還是啥的(不知道這個詞是啥意思,不過聽完聽力裡的意思就明白了),大概意思就是說但第一次採取某種保護自己的行為時需要的時間比較長,但是有了第一次,之後的動作就會很快了.....然後教授解釋了這是啥,listening 部分教授就舉了例子說 Tobacco 的葉子容易被毛毛蟲吃,第一次毛毛蟲 attack 它時,它就會 produce special chemical 來保護自己,但是呢這要通過 couple weeks 才能生效, 然後毛蟲不吃它了,幾個月之後,毛蟲又來吃葉子了,這次 Tobacco 就能快速的分泌這種 chemical,所以就不會像第一次那樣被吃掉那麼多了.

Task 5,講那個男生找到了 off campus 的房子,但是地方很遠,他要來學校只有兩個選擇,1,買車,他嫌貴,就算 old car 也是一筆不小的數目,他也還想攢錢看電影啊,聽音樂會啊(和 MM 約會啊,just kidding!!).選擇 2, 坐公交,可是公交 schedule 很少,而且最早的車比她的課要早一個多小時,他到了學校太早沒事做,然後問你的意見

Task 6,老師介紹了 successful people 是怎樣 set up goals 的, 說了他們的 goal 都有兩個特點,specific and realistic, 然後分別舉了兩個例子, Specific: 就說如果一個人的目標是:我年底要買車, 這個目標就不 specific,但如果目標是,我要買什麼型號的車,我的預算是多少錢,我該怎麼買,我該怎麼

攢錢,這樣就 specific 了. Realistic: 如果一個人的目標是,我今天晚上要看 100 頁書,這就不顯示,因為還有很多事情要做,但是目標定為一周看 100 也,這樣就現實了,能夠 accomplish 了

作文:

綜合寫作: 文章就講了某地引進了一種樹,叫做 Tararisk tree 吧,好像,然後說這種樹長得太多了,對 native 的植物造成威脅,特別是對 Willow tree, 然後就說有人提出讓一種 beetle 去吃 Tararisk tree 去減少它的數量,但是這個不可行,文章給出了三個理由:

1. 這個 beetle 會尋找別的食物,就會把其他植物都吃掉
2. 就說 Tararisk tree 死光了,別的樹也活不了,對保護 Willow 沒用
3. 就說有一種鳥 willow fly 啥的, 經過這麼多年,也習慣住在 Tararisk 樹上了,沒樹他們就活不下去

然後聽力就一一反駁.

1. beetle 只吃 Tararisk tree,而且不會吃光,只會吃掉 80%左右,所以剛好,能維持生態平衡
2. (又走神了) 但是記得一句就是 willow 樹很容易種,而且長得快
3. 就說這個鳥是沒法了才住在 tararisk 樹上的,這個樹葉子少,不能很好的保護他們,如果它們回到 willow tree 上安家,會給他們提供更好的 protection

獨立寫作: 很簡單,就是你同不同意 that 學生參加學校的 organization 和 activities club is as important as their academic class.