

寫作 1【綜合寫作】

閱讀是說 有個作家 xx 說中國人在 between 1421 年 and 1423 年去過 America 。

聽力講座：教授說懷疑中國人沒到過 America，no evidence to show Chinese came to America 在 1421-1423 年第一段大概是說 Bimix 上面有 markings, 是 Chinese 弄的。

第二段大概是說在 coast land 還是哪裡發現了石頭的 anchors，說是中國人在哪里弄的。

第三段是說在某個島上面有個 stone tower，有點像 lighthouse，說是中國人搞的，然後 Chinese sailor could raise and xx platform for repair damaged boats.

第一說那些 marking 是 natural formation，不是人為的 marking，只是像人為的。說 geologist 看的話一眼就可以看出是天然行程的。

第二說那些 anchor 也不一定是中國人，因為在那個時候，anchor 已經用了好久在航海了，不只一個國家用錨。

第三是說那個島上的 tower 不是中式建築，看起來是 England 建築，說那個島原來是一個 England 的 owner 的，這個 lighthouse 更像是 England 建築。

S3. 是有個人在校刊上說要申請給 nature club 更多經費。聽力裡女的說，不一定要跟 club 才能接近自然，還有進了自然也不一定學到啥東西。

S4. 閱讀材料給了一個心理學概念，解釋：人們都喜歡 accept 那些跟你想法一樣的東西，而 ignore 那些不一樣的東西。聽力材料裡教授舉了例子說，他的一個女性朋友想買一種新型 car，不燒油的。她光看關於優點的相關新聞，不看車的缺點報導，比如新型車不穩定，repair 費用高。讓你結合聽力的例子解釋這個心理學概念。

S5. 表演課要求兩人表演，一個男生 A 的搭檔要 drop 那門課，他的女同學 B 給他建議，可以自己演，可以找別人代替，女同學 B 就可以代演，問兩個 suggestion 是什麼，你覺得哪種好？

S6. farmer 選擇 desirable feature 的品種種植作物。舉了例子說，wheat，原來很多成熟的時候都倒在地上，farmer 選擇那些不倒的繼續種。peach 原來果實很小，farmer 選擇果實大的繼續種植。讓舉例說明什麼是選擇性種植。

寫作 1【綜合寫作】

Easter island 的居民是從南美過去的。三個理由：

1. 南美居民當年完全可以乘坐 raft，借助風力和技巧到達該島。
2. 島上發現的一個 stone wall 和南美 wall 結構一樣，肯定是南美人的技術？
3. 一些植物是南美的品種，必為人帶來。

聽力質疑

- 1 如果是南美人過去應該在島上會發現南美的玩意，但是沒有
2. wall 其實不一樣。島上的是中空(hollow)的 wall
3. 植物的種子是从海裡漂過去的，然後再島上生根發芽(證據是研究表明，種子在海水裡泡 n 天，還是能長)

寫作 1【綜合寫作】

小作文，閱讀材料就是在 Ghost Ranch 發現了一群恐龍化石，(the explanation of the death of a herd of dinosaurs found in Mexico.) 同一時間死的。然後給出了三個可能的原因：

1. 掉進泥沼出不來死的 (they may be stuck in the mud and can't escape)
2. 是毒死的，水塘有毒 (they may have been poisoned to death since there are poisonous chemicals found in their body.)
3. 是被洪水淹死的。(sudden flood. because the skeleton of the dinosaurs remain complete.)

聽力教授就對三個論點分別質疑並給出證據。

1. if they are stuck in the mud, they...(forgotten)...

2, the remains of the fish is found. so the water won't be poisonous.

3, the pose of their death body indicates that the death may have happened before the flood.

S3：是說學校決定把每個班級的人數從 8 人增加到 15 人。原因是有更多的學生 apply 這些課程，但是學校的 faculty 有限。男同學的意見：1、增加人數減少了 communication with faculty，降低了小課堂的參與程度。2、既然有更多的學生，就可以獲得更多的錢，就可以請更多的 faculty 解決了人力不足的問題。簡言之就是 more students, more money, more faculty。問題是：學校做出了怎樣的決定，男同學的意見是什麼？

S4：閱讀：動物有固定的 patterns of behavior。聽力：1、一種小魚：male fish 會 do attack dance to the finish entering its territory 而且是有 red mark 的，如果沒有 red mark 就不會 2、goose：female 鵝生過蛋後會 move its head back and forth，但是當它的 egg 被 moved away 以後，它仍然這樣。問題是：講一講什麼是動物的這種慣性行為(文中用了縮寫，好像是 AFS 還是 FAS 記不清了)，然後講講 lecture 中間的例子如何證明的。

S5：woman 收到一個去 marine research 的 offer，但是給的錢不夠她去交下學期的 tuition. man 說：1、explain to them and ask for more money(women 怕他們收回 offer);2、take a part-time job(woman 說怕時間不夠太累) 問題是：這個女生的 Dilemma 是什麼，你認為應該怎麼做，為什麼？

S6：講廣告。教授說一種廣告是讓大家記住商品名字。然後講了 How to do it and why it is important to 記住商品名字(問題就是讓你總結這個) How：repeat the name over and over again, show the name on the screen of the TV example：一個洗衣機叫 “quick washing” Why：(2 點)1. people are likely to buy sth. they know the name of 2.把產品的名字和 advantages 要對上號，不然消費者光知道 advantages 但不知道是哪個東西有這些優點也白搭啊。問題是：廣告的作用是什麼，為什麼讓顧客知道 name 很重要？

S3: 一門課的時間安排發生變化，從早上調到晚上，因為考慮到很多同學有 part-time jobs。對話中學生對此決定及其不滿，認為學校不瞭解學生的時間安排，很多學生都是晚上工作而白天有學習的時間，同時晚上的同學們都很累，希望找朋友們玩耍，或者自己休息.....

S4: 一種經濟現象，往往給商家帶來假像。舉的例子是環保車，當商家在生產這種環保車之前，會做一個調查，這時發現大家都贊同環保車，並表示會購買。但是一旦生產出了環保車，購買者很少，迫使商家停產。造成這種現象的原因就在於 people think it (manufacture the green car) is the right things to do but not built. 人們覺得環保車是好的，有益環境的。但只是針對這件事，並不是要買。

S5: 在一個餐館中有工作，下班時間距離下堂課只有 15 分鐘，所以經常遲到。而那堂課的教授很在乎出勤。遲到會影響期末成績。男生給了建議，一，可以提前從餐館下班。女生說老闆已經對我很好了，經常照顧我，再提要求會不好意思。二，drop the class，選別的課。

S6: Anti-form artists，與 traditional art form 相反，這種 art form 可以讓很多大眾瞭解藝術和看到藝術，因為這種 art form 的成本比 traditional art form 要低得多，舉的例子用了 stone and mirror。另外除了成本低，這種 form 經常放在大街上展覽，這樣 passers-by 可以欣賞到。

寫作 1【綜合寫作】

閱讀材料講反對 national park 將要收門票。理由有三點：

- 1) 這是國家公園，國家對市民的稅中包含了對公園的維護等費用，所以不應額外收費，而且國家公園就是應該讓大家免費參觀。
- 2) 收費會減少大家去公園的興趣，去公園的人數將會減少。
- 3) 會使公園的工作人員多參與有關門票銷售，或者是處理廢票等的工作，而會分散對別的工作的重視，如保障遊人安全，保護公園環境等，閱讀材料認為這些才是真正需要工作人員重視的。

聽力材料中，教授不同意閱讀材料的觀點。教授認為收費是合理的。理由也有三條，對比閱讀材料。

1) 教授認為收費會對人們更加公平，體現在，有的人每年最多來一次公園，卻要交納稅費，雖然每人都可以去公園，但並不是每人都會去。所以收費門票可以保證公平。

2) 收費可以更加吸引遊人參觀。在遊人們的心目中，門票高的公園比門票低得公園更值得去看。

3) 可以讓公園的工作人員接觸到更多的人們，瞭解他們的需要和對公園發展的意見等等...

S5. 一個女生申請嚮往的雜誌社的 summer job，是畢業想工作的地方，但是發現申請截止日不是下周而是明天中午，不知道怎麼辦好，雜誌社距離不遠，坐車 1 小時，女生想明天一早就去，男生提醒他明天一早有生物課 review，除非特別早去然後趕回來；或者叫快遞。女生擔心快遞送不到，因為很重視這個 job

S3: 【報紙通知】報紙出通知：新生統一住校，原因有二：一是向學生提供建立學習小組的機會；二是緩解校園停車場的壓力。【學生意見】女的不同意：一，她拿自己舉例，根本沒有因為住校而建立學習小組；二，新生住校非但不能緩解停車場的壓力，反而會因為更多的學生住校帶來更多的長時間霸佔車位的現象而造成車位短缺加劇。

S4: 【名詞解釋】dormancy 這一概念，閱讀材料講到冬眠的涵義：幫助渡過惡劣環境；降低自身生理能耗。【講座內容】聽力材料裡 professor 講述了一個肺魚的例子：在河水乾涸之後魚就躲在河床上之前就打好的洞裡，這樣一方面可以隔熱、保濕，另一方面可以降低呼吸、心跳頻率。

S5: 【室友困難】：室友掛了整牆的畫，但很醜且占地方，不過直說又會造成對室友的打擊。【解決方案】：一男一女討論對策，對策有二：一是忍氣吞聲，慢慢習慣；二是告訴她真實想法，希望她畫點別的。

S6: 演員如何入戲？比如一個人要扮演國王，現在要會見一位來提親的男子，那麼他登臺之前就應該像一個國王那樣想問題，比如說他應該想到來提親的是不是要奪我王位，沖著我的權力而來，這樣演員一上臺就進入了國王的角色，觀眾也可以很快融入戲中，感覺真實而不是做戲。

1. 綜合作文：背景是一些高中要求學生們每週做兩個小時的志願者。1 @Paragraph 裡面說，這樣是沒有用的，因為：1 學生們可以取巧，在自己的家長或者祖父母那裡幹活然後作為彙報，只有自己彙報沒有其他東西來證明；2 會讓學生們以後遠離志願者，因為現在是學校要求，他們為了獲得回報採取這麼做，這讓他們覺得做志願者本身也是意見要有回報，要被要求才能夠去做的事情，所以以後就不會喜歡真正無償的志願者了；3 學校的要求是破壞學生的權利(violate students' right)，學校沒有權利強迫學生們去這樣做，非法。

Lecture 說，paragraph 裡面說的是沒有道理的，因為：1 學生自己的工作彙報只是檢驗工作的一部分，我們和學生工作的地方的人聯繫，專業的機構(authority)還有官方的檔記載(official document of the city)來保證；2 學生們喜歡作者願者，比如那些在醫院和幫助過小孩子們的學生覺得他們的經歷很好(powerful experience)，並激發他們繼續做下去(motivate)；3 學校的要求不是破壞學生權利，如果高中能夠要求學生來上數學課，那志願者作為一門課程為什麼就不能夠實行呢，學生們在學校上課就要完成學校要求的課程。

寫作 1【綜合寫作】

reading passage：美國有些 farm 常常受到 hail 的破壞，導致缺水。有一種方法叫 cloud seeding，把碘化銀打到天上然後可以使本來接近 freezing 溫度的 hail 最後變成 light snow，就不破壞農業了。三個 evidence 能證明：

1. lab experiment
2. results in Asia
3. local study

聽力反駁

1. 實驗室成功，現實中未必。因為碘化銀不僅能夠減少 hail，還可以減少很多自然現象比如 snow、rain，這樣會導致這些 farm 的 drought 問題，更不好。
2. 亞洲的情況不能 repeat，因為都是在亞洲的 city，而城市污染水準很高，恰恰 particles 可以在 cloud seeding 時與碘化銀發生 reaction，但是 US 是要在沒有污染的農田上空進行，所以不可靠。

3. 的確本地有些地方的記錄表明用了 cloud seeding 技術使得 hail 轉化、災害減少了，但是不僅在想要減災的地區，而且在沒有使用該技術的周邊地區也發生了。這說明可能是氣候因素。

S3: art class of sculpture , the school is planning to downsize the class size from 30 to 15, due to two reasons, the first one is that too many students may not get the attention from teacher as when it was of a smaller size, and 交流 is crucial to art class. the second reason is that it is too expensive to buy the materials(不記得啥了) for so many students. 9

女生觀點：完全不同意，sculpture is so important for students of arts that they would like to choose the class even if not paid so much attention from the teacher, the new regulation will 剝奪很多 art student's privilege to choose the class they want. Secondly, the art students would pay for the materials themselves, just to get the chance to attend the class. 學校要減少一個 art 什麼的課的人數，理由是人太多造成教授的 attentive 受到影響，另一個就是費用比較高。一男一女兩個同學討論，男問女的看法，女同學說很不開心，這個課很重要，less attentive is better than do not have any class at all，對於花費高她說這個也不是個好理由，這課真的很重要，所以即使要掏錢學，很多人會 pay for it. 複述女孩的態度

寫作 1【綜合寫作】

文章裡說人類去了那個島，嘟嘟鳥就滅絕了。這兩個之間其實並沒有確實的邏輯聯繫。

1. 嘟嘟鳥 flightless，defenseless 所以人類很容易 prey 他們，導致他們滅絕。
2. 因為人類的到來，嘟嘟鳥的 habitat 受損所以滅絕了
3. 嘟嘟鳥在島上生活得很愉快，很多年了，但人類一來，就把環境破壞了，把它們趕上了絕路。

講座的要點：

1. 剛上島的荷蘭人，認為嘟嘟鳥很 disgusting...所以才不會去吃。
2. 雖然人類為了 farming，砍伐森林確實有發生，有歷史記載，但是，那是發生在嘟嘟鳥滅絕後的事情了。

3. historical record : 早在人類來之前，因為這個島的自然災害，嘟嘟鳥已經瀕危了。

S3 : 有學生寫信給 computer lab,學校出了新規定：限定每個學生每個月只能列印 100 張。理由 1、學生們浪費紙張太多。理由 2、印表機經常卡紙。女生反對此計畫。理由 1、不是學生想浪費紙，而是有太多的材料要用，而且有時候不知道什麼材料會用到，什麼不會用到。理由 2、印表機經常卡紙是因為印表機太舊了。如果換新的印表機，就不會老卡紙了。問題：轉述女生對公開信裡的計畫的態度和她持該態度的兩個理由

S4 : advancing crediting : a method that teacher help children to learn social appropriate behavior。小孩對 praise 的不同反映，你要是事先表揚他們，再讓他們做什麼，他們就不太聽話。你要是等做完事情後在表揚他們呢，他們就能夠表現的好。Lecture:教育學的教授講一組實驗：研究人員到一個小學去，給孩子們發糖，看他們能不能 keep classroom neat.第一次，把小朋友放一個房間裡，給他們糖吃，看他們在老師不提醒的情況下有多少人把糖紙扔到地上，有多少人扔到垃圾桶裡，大部分小孩子們都把糖紙扔地上 DRORP ON THE GROUND，只有少數幾個人扔到垃圾桶裡。研究人員讓老師一直表揚那些做的對的小朋友。還表揚那些表現好 (behavior proper)，保持環境的小朋友，說他們是乾淨的小孩。過了一段時間，再做這個試驗，大部分小朋友就都把糖紙仍在垃圾桶裡。

S5: 女生在圖書館看書，忽然想起要趕去教室做她的 presentation，路程是 10 分鐘，時間很緊了。男生告訴他下大雨了。沒帶傘。Lecture:有兩個解決方案：男生說出方案 1、男生借給女生雨傘，但是雨傘在不遠的另一個地方，去取的話要幾分鐘，然後女生會遲到。女生自己說出方案 2、冒雨跑去教室不會遲到，但全身濕淋淋，書和筆記本也全濕掉。描述女生遇到的難題，男生給的兩個建議，你的建議，為什麼。

S6: 動物欺騙捕食者 predator 以保護自己 defense 的兩種方法 behavior：舉了一個動物(蛇)，說是這個動物用 2 種方法：、1) fool predator。說是做出它們要反擊的動作 (bite)，其實它們不是真的要 bite, and move suddenly to scare the predator, predator 就給嚇跑了。2) misleading：裝死，對吃活物捕食者百試不爽。翻白眼，張嘴巴，讓捕食者以為它們死了。捕食者就走了，等捕食者走了，蛇再活過來。

Permanent human presence 出現在 VENUS 上：氣壓·水和氧氣·光線(注意問題是 professor 的 proposal 如何 solve challenge presented in the reading. 不是 contradict。比如 professor 承認閱讀中的內容，但是認為有解決方案)

第一點：閱讀中認為 Venus 基本上不可能 Permanent human presence，寫作則認為可能，first:閱讀中認為 the atmospheric pressure on the Venus' surface is higher than the Earth's。任何 spacecraft 著陸後一小時都會 crush。寫作中認為即使表面的大氣壓力很大，但是 50km above surface 是和地球一樣的，可以建立 floating station 和 balloon 一樣。第二點：閱讀中認為沒有足夠的水和氧氣來供人類生存，寫作中認為水和氧可以通過化學物質生成,chemical process，而且 Venus 上面有原材料,這樣就不需要從地球 import 水和氧氣。第三點：閱讀中認為雲太厚了，寫作說可以用 solar cell, 因為雲層上面有 sunlight and 而且雲層也會 reflect sunlight below。這樣會有 more than enough electricity.

S3: 閱讀講的是有人寫信給學校，要求把期末的 1 天的複習之類的活動延長至 3 天。

聽力裡男生問女生：你有什麼看法。女生說：不太好。第一，學習應該是一個持久而長期的過程，不是在最後期末時來一蹴而就的。第二：professors 到期末都很忙，學生也不好 make a appointment with them。

S4: 閱讀講植物 root systems 在 desert 裡對水的吸收情況。

聽力裡教授給了一種沙漠中的植物的例子，這種植物從地面上看彼此間間隔很遠，它們有發達的根系，而且當一株植物的根碰到另一株植物的根時，原來那一株植物的根就會釋放一種化學物質，使這株植物的根停止生長或者改變生長方向，釋放那種化學物質就好像植物在說，這是我的地盤和我的水。

S5: 一個女生學新聞的想聽一個講座，但是她剛剛才在圖書館找到一份兼職，下了課就要去工作沒辦法聽講座。

辦法 1：去跟她老闆說清楚情況,但是她才剛開始工作她覺得不好。

辦法 2：是這個講座會錄音,她可以去借錄音帶，但是這樣她就不能與演講者交流問題了。

S6 marketing strategy. 講到一種叫 second interest 的策略，就是商家通過買一送一的方式吸引顧客，增加銷售量。講到的例子是買電腦的通過買一台免費送 game video，吸引也喜歡遊戲的顧客。還可以通過教顧客一些怎麼使用電腦的課程來與顧客保持聯繫，或者就免費送這種課程，一直聯繫顧客的話也許下次顧客想要買與電腦相關的產品時就還是會來這家店買。

綜合寫作

閱讀文章的要點：火星有生命。

11

1. 在顯微鏡看火星來的隕石上面有一些 tube-like 化石能證明火星有生命存在。
2. 在火星上發現一種特殊化合物，跟地球上的一種化合物相似。
3. 在火星上找到 meteorite grains。

講座的要點：火星上無生命。

1. 用顯微鏡改變了化石的形狀和真實構造。化石可能是在為電子顯微鏡準備樣品時弄出來的。
2. 留上面的化學物質也可能是火山產生的，不一定從火星來。
3. 火星沒有地球這邊強的磁場，細菌不需要辨別磁場的能力，所以不能證明細菌是火星來的。

S4：講 suspension of disbelief 就是看表演的時候，不要把演員當成演員，而是帶著自己的情感，感受裡面的劇情和內容。講到我的室友 Richard 在臺上表演，裝一個行動慢的老人 (dress up like an old man)，一開始，感覺就是室友，後來看著，就把他當成戲裡的一個角色了，是一個老頭，家裡窮，重病在床，很淒慘，所以我很傷心。後來他一家團圓，大家找到工作，有錢了，他病也好了，我很開心。

S6：兩個人爭吵無法解決問題需要第三個人出現解決 2 種方式 1 讓他們兩個達到一致都妥協 2 聽完兩個故事判決誰是對的誰是錯的然後一方贏一方輸

S3: 學校 policy 讓所有大一新生明年統一搬到 baxter dormitory，其他年級的搬到其他宿舍，原因是這樣更有利於大一學生在一起，經歷同樣問題可以一起商量解決，更好度過大一。注意託福機經口語中某男是支持的態度：1.結合他自己經歷，當年他大一小孩一個碰到問題沒人問很鬱悶，現在他想小娃子聚到一起商量肯定好得多。2 某女問他那你不得搬家到其他宿舍嗎，他說不要緊我搬到個更新的宿舍地兒更大可以放下我的更多東西

S4: 關於 kinesthetic (運動覺的) learning 【名詞解釋】kinesthetic learning 就是一種不同于傳統方法的教學方法，讓學生們參與，寓教於樂的方法 (大概意思，不是原文翻譯) 【講座內容】就 1 個例子，南教授，以前給小學生 (elementary school) 講課，叫他們 how to tell time.他先是用老方法，自己拿個圖表 (跟定是拿東西演示，是不是圖表忘了) 教他們如何看時間，他發現學生覺得很無聊。之後他就，拿張紙，在上邊畫個表的外框，讓一個同學拿著這個外框裝鐘錶，另一個同學用手臂當表的指針 (the hands of the clock). 以這種 game 的方法使教學有趣，有效

S5: 學生生物課沒書，因為註冊晚了，要麼書店訂下周才有，但是這周三節課要沒書上，而教授又佈置很多 reading assignment；要麼找個去年上這個課的夥計以較低價格買它的舊書，但問題是舊書記號太多，他用著覺得可能不順手。問男孩問題啥，解決方案啥，你喜歡哪個

S6: 【講座內容】商務經濟類，關於 collect information for business marketing 的 2 個方法，第一是 quantity way，例子是，一個 car manufacture, use 這個方法通過大量調查，發現沒有孩子的客戶購買量大,而有孩子的客戶購買量小。第二個方法是 opinion based 就是問卷調查之類的。之後該公司為了查明為什麼有孩子的客戶購買量小，就用該方法 survey 問卷調查，發現是 car 的 back seat 有問題，孩子覺得不舒服。

寫作 1 【綜合寫作】

閱讀文章的要點：Bonobos 是一種 peaceful 的動物。

1. 科學家將 Bonobos 與 chimpanzee 放在一個 identical 的環境下實驗，發現了 Bonobos 的攻擊行為就比 chimpanzee 少，基本上沒有攻擊行為。

2. Bonobos 相互團結在一起，有一定的組織紀律。大的會保護小的，從來不攻擊或吃小的。但 chimpanzee 不一樣，大的會欺負 attack 小的。

3. Bonobos 是素食主義者，他們只會吃 vegetables，如 nuts 等這類的，但 chimpanzee 吃肉，還會吃小的 monkey.

講座的重點：

1. Bonobos 與 chimpanzee 不同的 species。他們的行為在相同的環境不具有可比性。Bonobos 在這種實驗環境下不表現出攻擊行為但很可能在其它環境下具有攻擊行為。

2. Bonobos 不會大欺小，但會小欺大，比如會襲擊比它大的 snakes(貌似).

3. chimpanzee 會吃肉是因為人類將它們能吃的植物破壞了，他們沒辦法所以才變成食肉動物;而 Bonobos 的食物沒有受到破壞，所以它有的吃，所以不用吃肉。

S3. 閱讀說學校有新規定，蹺課 4 次以上要給很低的分。聽力：女學生說沒意思，反正我最多只逃 2 到 3 次。男學生也說沒意思，反正每個教授都有自己的規定，學校的規定不會有影響。

S6. 眼淚有保護眼睛的功效，分幾種眼淚，有一種是經常產生的，可以保濕，還可以殺菌;還有一種不經常產生，眼睛進沙子了就會產生。

S3. 【公開信】：小報上刊登了來自一個學生的公開信，倡議大學應該 to build an electronic board at student center。

好處 1、Make student get information about coming up events easily rather than acquiring news at different places on campus by posters

好處 2、學校也會更整潔，因為牆上沒海報了。

【學生議論】：女生反對這個計畫，it is better to get news from different locations on campus。

理由 1、They are everywhere (more than one place). If they do not go to student center, they will miss the notice.舉了她在圖書館看到海報，所以 didn't miss a show / concert 的例子。

理由 2、Even though the new bulletin board was established, students will still do posters because of it is convenient (沒有人會提交 information, 然後再等它 post 出來)。

S4. 【課文要點】：Negative ideation: a method used by people to resist desires by adding something negative. 就是說通過聯繫不好的情況來 resist 壞東西，幫人解決壞習慣。

【教授舉例】：教授舉的他自己戒除巧克力的例子。教授 loves chocolate bar because it is tasty, but chocolate is not good. So he used the method of negative ideation to refuse chocolate. 後來 whenever he wanted to buy chocolate bar he would think it is associate with mud which is the mixture of dirt and water，來 reduce the temptation，就戒了 he stopped buying。

S5. 【學生困難】：男生想弄個 announcement on newspaper 讓更多的人來參加閱讀演出 singing group. He did not submit the announcement for upcoming event this week to the school's newspaper before the deadline. He is worrying about there will not be many students come to see the performance.

【解決方案】：女生建議：

方案 1、To postpone 延期到下周，但 but it not easy to book the music hall where the performance will take place。

方案 2、To notice students by posters at different locations on campus since students are everywhere. 男生說考慮一下。

S6. 【講課要點】：Wetland's two benefits for animals.

1). For nursery, sharks lay eggs in wetlands close to the ocean, because wetlands are shallow, there are not large predators, baby sharks can grow safely in the wetlands and survive in the ocean.

2). For rest and find food. Immigrating birds, for example, paper, during the long journey of immigration, stop the wetlands to find the food because they can find similar food like before

S4: 教育學文章，logical consequence 與 inappropriate behavior 之間的關係。就是說懲罰孩子要和為什麼聯繫到一起，他才不會再犯。教授舉了個例子是教授原來在大學教小孩畫畫。有一個叫 Mary 的小孩，讓她畫畫她畫到了桌子上，教授就罰她不許出去玩。結果之後那孩子還是畫，後來他就叫他畫桌子之後不許用 pen 畫畫了。孩子明白了，以後就不犯了。

S3: 【學校通知】來自大學校報的通知說學校計畫聘請一位知名導演 director 輔導學生搞 spring musical，以前都是學生做導演。

好處 1、這位導演要在學校的 theatre 輔導學生排一部劇，學生可以學到很多。

好處 2、這位知名導演可以吸引很多學生觀眾看劇。

寫作 1【綜合寫作】

閱讀材料觀點：採取措施使 tortoises 數量增長

1. 種植一種 pine trees 保護這種龜的棲息地。
2. 將研究中心繁育的龜 release to wild environment。
3. 將這種龜 reintroduce to 一些原本沒有這種龜的地方去。

聽力逐一反駁：三種方法不現實

1. 種植 pine trees 會使得龜賴以生存的草得不到足夠的陽光而長不好，因而會影響龜的數量。
2. 研究中心繁育的龜不能適應野外的環境。在實驗室中病了有人治，但野外沒人給它們治。還有就是這種龜可能會傳播疾病給野生龜。
3. 這種龜有一種習慣，總是要返回原來的棲息地，所以即使把它們帶到新環境，它們也會想辦法回原來的棲息地，這會使它們在回家的途中面臨更多的 risks，比如說在 busy road 被汽車撞死。

S3 : passage 說學校打算組織一個 driving 活動，就是好幾個學生做成一個 group 一起駕車到學校，為了給學生省錢並且減少污染。然後 listening 裡一個女生同意學校的做法，她說 1) 可以減少 gas 的使用，然後少用車，少修車。2) 能夠減少 CO2 的排放，對環境好。

S5: 男生碰到 time conflict 問題，說他要準備 audition for a play (hamlet)，但是他有答應幫他的 roommate 準備考試因為他考得這門很好。然後他自己想了兩個辦法，一是今天晚上準備 audition，然後不幫 roommate 準備考試，但是他說他已經答應了，可能會讓他 roommate 不高興。第二個就是先幫 roommate 準備考試，然後在準備 audition。

S6: 將了 mountain animal 為了適應環境進化出來的東西，一個是 strong muscle，另一個是 adapted foot。然後舉了兩個例子，一個是 mountain goat，說它肌肉很發達，這樣才能在山上爬上爬下。另一個是 (不記得叫什麼了)，蹄子很特別，能夠防止在冰上滑倒。

綜合寫作 passage 講了三種可能的理論來解釋一次物種大滅絕，1. sea level decline 造成 coast living 滅絕。2. cool climate，主要是火山活動造成的 SO2 增多，導致地球變冷。3. asteroid strikes，產生的 cater 使植物得不到足夠的 sunshine，也是恐龍滅絕的原因。listening 裡的 professor 進行一點一點的否決：1. 她說 sea level 在那個時候是 fluctuate，但是很 graduate，所以對 coast living 造不成影響因為它們能適應環境的變化。2. SO 雖然能使地球變冷，但是大氣中的 SO 不怎麼多，而且還為變成酸雨降到地面上。3. asteroid 撞擊地球是在 12 million year ago (好像是，不太確定沒在作文裡寫)，在生物大滅絕之前發生，和這次沒任何關係。

S3. 閱讀材料：建議學校取消詩歌朗誦活動，這樣可以省錢。理由有兩個，一是很少有學生會去，二是圖書館有朗誦的 CD 可以借來聽。女生的反對理由：1、很少有人去是學校的廣告沒做好，只在網站上有消息，可沒多少人會看網站。她建議要在校園裡張貼廣告，然後在校報上發消息，這樣會有很多人去。2、現場的詩歌朗誦會完全感覺不一樣，一是可以看見詩人的眼睛和肢體語言，二是可以跟大家分享感受。

S4. 閱讀材料：小孩的社會行為是需要成人教導的，首先成人要有目的的告訴他，然後就示範給他看，讓他模仿，這樣小孩就能明白怎麼樣才是正確的社會行為了。聽力材

料：教授舉了個例子，有個小姑娘想要某件東西，但是她沒有，另一個小男孩有，她就直接去搶。教授看見了就告訴小姑娘你這樣是不對的，我們要有禮貌的去借東西。然後就示範，很有禮貌的問小男孩能不能借給她東西。然後小姑娘也照此去做，並且以後就學會了要這樣去借東西。這就是社會行為的養成過程。

S5. 女生要排戲，選角色試鏡的時候發現大多數人都沒有經驗，很犯愁。有兩個解決辦法，一是再來一次試鏡，二是乾脆換一齣戲，演員是原來要求的一半。但是要排一齣戲需要幾個月，她現在只有兩周時間了。

S6. 城市比農村溫度高的原因。第一點是工業化原因，比如工廠排放的廢氣以及汽車尾氣。第二點是城市裡有很多深色的覆蓋物，比如道路，這在夜間都保持很高的溫度。

S3. 關於學校 stop serving junk food in dining hall，男生不同意。一：這是沒有必要的。學生已經很健康了，學習完以後吃點零食是挺好的，尤其是 finishing paper 以後，女生說對啊，比如 icecream 什麼的。二：就算我們不在學校買也會到校外的 store 去買，而且更貴，根本就不省錢

S4. 動物的利他主義：benefic other animals，but reduce the chance of survival。一種生活在加州的動物松鼠，它的主要敵人是 mountain lion.尤其是吃母的。當她發現有危險?時候會發生一種高 pitch 的 calling 來警告同伴趕緊逃跑，但是他的 calling 會引來 lion，因此自己很可能被吃掉，她犧牲了自己逃走的机会，但是給同伴留了生路，尤其是 family member 在附近的時侯

S5. 男生要搬新 apartment，但是那裡面已經有傢俱了，他的傢俱沒有地方放。他只租這個 apartment 一年女生：一，把傢俱 store 起來，但是 store 也有費用。二。selling。還可以得前，但是他明年搬家了還要用傢俱

S6. business network：a group of people join in one group, they meet and built up relationship, friendship ,they can benefit from each other' s expertise, which means share each other' s skill.

這有兩個有點，一，在一個 group 裡的人互相 benefit。比如，一個 restaurant owner，她要找人 manager financial，然後她再 business network 裡認識了一個 account,並且 trust 她，她就可以直接僱傭那個朋友。二：可以 recommended 自己

的圈外朋友。例子還是 restaurant owner，他認識其他的 owner 也想找 account，這個時候她就可以介紹 account 過去。

寫作 1【綜合寫作】

閱讀文章 deep-sea mining

1. 論述 mining 的 metal 是適合的
2. 論述 metal 的污染問題 OT
3. 論述 mining 的管制法制問題

講座反駁：

1. volcanic mining 出來的 metal 不一定 available，目前的技術不夠好，collect and transportation 技術都不好
2. 即是 metal 只污染 2 公里以內的，但是汙物會 drift back 回？動物還是會受影響
3. 雖然現在很多 law 管制，而 coast 屬於某一個國家。international agency & law 只對公海有效，對 coast 無效吧。

S3：閱讀：requirement. 所有 theater major 的學生都要 take trips off campus and see a drama. 每人要交 35 刀的費用，看三次的演出。因為作為 art student, 這樣能更好地理解 theater.

聽力：男同學同意。原因一，藝術專業的學生從 reading 中學不到真的東西，需要在觀看戲劇中對 character 很好理解；原因二，real bargain. 因為看一次演出的錢就不止 35 刀，現在可以看三次。另外，可以 free transportation.

S5：男生遇到問題要交 paper, 但是 paper 被鎖在了宿舍裡，鑰匙也在宿舍。兩個解決方案：1、跟教授說遲一點再交。但是男生之前跟教授過是最後一次遲交作業。2、可以叫學校的 campus building 提供開宿舍服務。但是要收錢，好像是 15 刀一次。

寫作 1【綜合寫作】

閱讀文章的要點：睡眠的作用

1. 睡眠讓人加強記憶，睡眠越多，記憶越好。
2. 睡眠讓人恢復能量，比如一些動物晚上捕食，白天就要睡覺。
3. 睡眠可以排毒，腦細胞會破壞，通過睡眠恢復。

講座的重點：對睡眠作用的反駁。

1. 睡眠根本就不能對記憶有好處，有的人睡著的時候根本不想白天發生的事情。
2. 不只是睡眠才能夠儲存能量，簡簡單單休息一下但是醒著的也可以儲存能量。
3. 排毒這個說法太特殊了，是特例，不具有普遍性，因為如果你幾天沒睡了，然後去補一個很長的覺，那這種情況才會排毒，而且只排一點點，還不是全部。這個例子太極端，專家根本就不能根據這種特例來下結論，所以排毒這個功能也是不對的。

【講課重點】：mother and their children: mother 通常都很保護她的孩子，不讓他受到一點點傷害，一般情況下都在他們身邊，但是也有些留下 younger female baby，讓她照顧其餘的 baby, 媽媽則可以在外面找食物。這個有二個好處，一個是在保護自己 Baby 的同時，媽媽可以找到食物喂孩子；第二個是 younger female 能學到 practice skills, 將來對她自己照顧孩子也有幫助。

寫作 1【綜合寫作】

reading passage: 說一種叫 T.rex 的恐龍可能是不會跑的，原因有三個：

1. 體積太大體重太重，如果跑太遠，一旦跌倒的話，就會有致命的危險。
2. T.rex 的腿又細又長。而跑的時候肌肉會對骨頭產生很大的力量，而又細有長的骨頭難以支撐這種力量，跑久了會斷掉；
3. 根據計算，如果 T.rex 這種 size 的恐龍要跑的話，體重的分佈應該是：86%的體重都在腿部。而 T.rex 的體重分佈不符合這個計算結果。

Listening 段子說：這三個理由都很容易被 challenge。

1. 首先，摔倒時有致命的危險並不意味著這種動物就一定不會跑。舉例子，比如猴子，也可能在樹之間蕩的時候摔下來也有致命危險，但他們還是會這樣去蕩，因為這是一

種生存需要。像 T.rex 這種 predator，會跑帶來的好處是很明顯的，有益於其捕獵。由於收益大於風險，因此 T.rex 很可能還是會跑的。

2. 腿很細、很高的動物不一定不會跑。事實證明，很多現代動物，如馬，雖然腿很細但都能跑。原因是他們會通過調整跑步姿勢和方式來降低肌肉對骨頭的衝擊力。比如，馬每跑一下他們的步子都很小，然後他們會不斷重複這樣的小步子從而向前跑動。

3. reading passage 的計算是基於假想的 T.rex 的樣子，很多參數不一定是對的。比如，如果改變一些假設(比如 T.rex 的內部器官的體積、跑步的時候是否 lean forward

，是否 hold their back straight)，可能算出來的結果是反的，是可以支持“T.rex 是能夠跑步的”這一結論。

S3. 關於停車場不夠要改造停車場。有人建議多建停車場，對話裡頭女的不同意。因為 1) 圖書館和食堂邊上都可以停，而且走兩步沒什麼問題。2) 校園綠化本來就不多，所以不可以把綠地改造成停車場。

S4. 講 demand shifting。Two strategies of demand shift reduce the peak-peak demanding; increase the poor-peak demanding. 教授舉例說他的一個在洛杉磯的朋友開了一家餐館，這個餐館在晚上 7-9 點之間，人聲鼎沸，很少有位置。有些顧客願意等位置，但很多人都不想等而是換其它地方吃飯。於是，教授的朋友就 creat a new deal。對於 7 點之前吃飯的顧客就免費提供 dessert。於是有些原來七點後來的顧客為了得到免費甜品，就提早來，並且提前結束吃飯。這樣餐館比以前更加賺錢。

S5. 女的在小學當志願者，和她的小學生們約好週末去野餐。但週末天氣不好。所以有兩個選擇 1) 改計畫，但很麻煩，因為家長也要去。2) 改地點，去餐廳吃。但在室內吃飯沒有在外面有趣。

S6. 講群居動物都有兩種表現：一種是兇猛的表現，此行為不會影響彼此，反而能保護彼此。比如兩個猩猩一起看到一個食物，先看到的猩猩就會表現兇悍，這樣後看到的猩猩就心領神會了，自然不會打架。第二種是友好表現，如果兩個猩猩真的打架之類的話，打完了猩猩就會互相擁抱，以表善意。

S3. 文章內容: 學校出公告要建一個 housing office for off-campus. 對話: 女生同意覺得很好. 原因: 1) 是 on-campus 的 dorm 已經 overcrowded 了. 2) 是新生不熟悉本地環境. 這個 office 正好幫助他們. 問總結女生觀點。

S5. 一個女生的筆記型電腦壞了，修不好. 裡面有期末考試的複習文件. 兩個建議：一個選擇是 rent 電腦. 但是她覺得太貴了不值. 另一個選擇是和 roommate 共用, 就是需要 arrange the schedule. 問你推薦哪個建議？

S4. business class 講 lateral view(側面觀點). 就是從一個新的觀點來看問題.

對話裡的教授舉了一個例子: 一個經營賓館的人老遭到顧客抱怨說等電梯時間太長. 然後經理先去找了電梯生產商, 發現解決問題成本太高. 然後他的員工給他提意見說可以在電梯前裝個電視, 顧客就不覺得無聊了. 問題讓你用這個例子來說明 lateral view.

S6. 講 irrigation(灌溉系統)的缺點：一是水量不好控制經常多, 這樣就促進了 disease 的生長. 所以要小心設計. 二是有些水鹽分多, 灌溉了之後土就不方便長農作物了. 問題總結缺點。

S3. 一個學生寫信給學校，認為應該在學校建校院博物館。這樣學生能欣賞名作。建議讓以前的學生捐錢來修建博物館

對話男生說，建設博物館是很好，但是他認為沒有必要。因為學生可以坐 bus 去市區一個地方看，很近，而且 Bus 很方便，星期一都免費。其次，建博物館要很多錢，那些人沒那麼多錢來捐

S4. 動物為生存，會有什麼 allocation。容易找到食物的話，動物就花少的精力和時間；不容易就花大量教授說，seal。他們很容易找到食物，因為海裡有很多魚。他們不用花太多時間和精力找吃的。但是他們要花很多精力和時間來找 location。一是吸引異性，繁殖，二是要佔領一個領域，趕走其他的 seal。三是要保護他領地的其他 male seal

S5. 對話，女生對文學課不滿，雖然她很喜歡教授。但是這門課的 TA 很聒噪，囉嗦。不停說。學生都沒機會表達自己的看法策略：女生告訴教授這個情況，然後教授可以告訴 TA。但是這樣可能導致 TA 丟工作女生可以 drop 這門課，下學期再選，避開這個 TA。

S6. 廣告的負面影響 2 個。1；浪費自然資源，舉例關於廚房的廣告，浪費大量的紙張；
2，破壞自然景觀。舉例，路邊的 bill board。破壞風景

S3. 先看了一個老師發的通告。通告中說，從下學期開始，每三次作業以後要安排一個單獨和老師見面的機會。考試後，老師會單獨和每個同學談話，分析試卷，這個時候同學可以就不同的問題和關係的話題提問。然後出現連個同學就這個通告進行討論。

女：你看到通告了嗎

男：看到了

女：你覺得怎麼樣

男：我覺得好極了。你不覺得嗎？

女：我不知道。

男：這樣很好啊，老師和你一起討論試卷，你就可以問任何你不懂的問題。平時拿到試卷，有的問題你不明白為什麼錯，但是又好意思問，怕老師覺得你在抱怨。尤其是你分數比你想像的低的時候。這次正好有了個機會可以和老師討論試卷，還不會讓老師誤會，因為你只是做了他讓你做得事情。

女：聽起來好像是這樣。

男：一對一單獨談話的好處就是你可以問任何你感興趣的問題。這在平時是很難得的機會，尤其是在很多人一起上課的情況下。

S4. 先聽了一段話，講了動植物之間的關係，用的蜜蜂和花的關係。先說蜜蜂和花可以互惠。蜜蜂采蜜當食物，同時給花傳播花粉。後來又說了，還有一種情況就是不平等關係。

舉例有一種花有很鮮豔的顏色，引誘蜜蜂去采蜜，但是其實沒有花蜜。雖然蜜蜂沒有采到花蜜，但是還是傳播了花粉。最後問，花的花粉可以傳播，但是蜜蜂得到了什麼呢？

S5 女：我現在不知道我該怎麼辦？

男：怎麼了？

女：我買了一張今天晚上的話劇票，是莎士比亞的哈姆雷特。我答應和我朋友一起去。但是我忘記了，明天有一個非常重要的生物學考試。

男：那怎麼辦啊？

女：只有兩個辦法。

第一，我帶著書去，在路上先看一部分，等看完話劇再回來完成剩下的部分。第二，就是取消這個約會，不去看話劇了，專心複習一整個晚上。

男：你有時間在路上看嗎？

女：我們大約花一個小時在路上，如果我和我的朋友說，我明天要考試，現在不能 social，我想他們會理解的。我也不知道，總之我真的想去，已經買了票了。

S6 說的是關於公司增長的。每年年底，公司都會做總結和預算，來計畫下一年。總結後，會想辦法提高下一年的收益。一般來講有兩種辦法可以促進公司的增長。

第一種，是內部方法。投入公司內部的預算，比如購置新的機器，對員工進行培訓等。然後以 Wilson 為例。一開始，公司有很多很老的機器，工作效率很低。後來公司換了新的機器，工作效率一下提高了。這樣，吸引了很多新的顧客到店裡，因為大家很快就能結帳，節省很多時間。越來越多的顧客喜歡這種很快就能結完帳的感覺。因此公司有了很多新的客戶，公司得到了增長。

第二種，是外部方法。就是在投資購買相似的企業。購買相似企業的同時，還會得到企業的客戶，這就是公司能夠增長的關鍵。還是以 Wilson 為例。Wilson 並購了周圍很多的超市，同時也得到了超市的顧客。顧客一般不會因為超市變了名字就不去了。因此，用這種並購相似企業的方法，Wilson 得到了很多原來超市的客戶，使公司得以成長。問題：公司成長的方式有什麼。文中如何論證。

S4. autogenetic succession。就是某生態環境可能因為當地植物而改變，從而變得適合另一種生物成長而取代原先的植物。ex. pine tree 改變了當地 sun, dry soil，變得 wet, shady，適合 oak tree。

寫作 1【綜合寫作】

Whale' beaching behavior 的原因。

1. sickness 鯨魚生病了，導致不能辨別方向
2. military ships' sonar 太強大，干擾了鯨魚的定位系統
3. earth' s magnetic field changing before earthquake.

聽力反駁。

1. 從屍體沒發現鯨魚在擱淺時身體有毛病...
2. 船的聲納是 mid-frequency，但是 whale 是 low-frequency，所以不存在影響
3. 很多 whale 發現的時候並沒有 earthquake. 誠然有同時存在的情況，但是可能只是巧合，因為擱淺並不一定總有地震，同樣地震時並不總發生擱淺。

S4：關於植物的自我保護。教授舉了近期的 experiment：先是把一種植物的 branch 給 cut 了，是為了模擬被蟲吃。然後測到它放的一種化學物質。然後測它周圍的植物，它們放了另一種化學物質讓昆蟲遠離。

【閱讀】Mayan 文化 collapse 的原因：1.dry period 因為某次嚴重乾旱 2. writing system 在那個時候斷裂了，因為乾旱人移到其他地方 cities were abandoned 3. 其他古代美洲文明如 Anasazi 很多都是因為乾旱消失的【聽力】反駁，1. 瑪雅地區每 200 年就乾旱一次，shells 分佈在廣大地區是因為當時湖水乾涸，瑪雅既然以前沒事，這次都應該能度過這次乾旱。2. 因為當時瑪雅地區與其他地區常有戰爭，戰勝者會將瑪雅地區中會寫字的 educated people 帶走，導致寫作系統的 breakage 3. 他們有很好的 water system，瑪雅有很好的水存儲系統名可以存儲 1.5 年的水所以乾旱不是問題。

S4：reading 裡講一個概念 adjustable group size。是說對於種群來說有個合適種群規模。lecture 裡面教授舉例解釋這個概念。例子講狒狒 baboon 外出覓食時一般一大堆聚在一起，可以防獅子，說明有時候數量大好。但教授又說，食物短缺時，一大群就不好了，不如分成小群，更容易吃飽。

S5 (=120218NAS5) 男孩本來在 school book store 兼職，可是 back 傷了。兩個選擇：1. 還在 book store，但是做 cashier 收錢。2. 去幹別的，比如去學校 cafeteria 刷碗。在 book store 吧，時間衝突，早上他要去物理學習小組，因為這個學習小組讓

他的物理進步很大，他不能不去。在餐廳刷碗吧，時間很自由，但是不在 book store 他買 text book 就沒有折扣了。

S6 (=120218NAS6) 社會的穩定性有兩種形式形成，一是人們從事同一個種類的工作，這樣大家有共同的作息時間，共同的關注點等；另一個是從事不同種類的工作，做出不同的貢獻，人們相互依賴，從而形成穩定性。

講 red rain 在 Indian Karele(好像是這麼拼)

READING

文章寫有三個 theories,

第 1 個是 comet theory, 說有人說聽到巨響, 所以有可能是這樣, 那些紅雨其實是隕石碎片

第 2 個可能是說是紅色的沙子, 從 north africa/abadia(拼的似乎不對) 吹來的

第 3 個可能是 chilen(拼的不對, 應該是苔蘚植物的一種) spores, 因為這種 spores 在 karele 附近都是紅色的, 而且有很大產量, 所以非常非常有可能是因為這個原因

聽力反對

教授反駁了三個觀點, 原因如下

1. 過去 100 年裡一共下了 3 次紅雨, 3 次隕石在同一個地方是 very rare.

2.the red dust from deserts are contained a lot of chemical elements, such as Iron and phosphorus, 但是那種雨裡這些化學物質的含量是 very small of amount

所以也不可能

3. 那種 spores 也不太可能, 講了他們的 LIFE CIRCLE 說如果他們同時進入 reproductive phase 才能釋放 spores, 所以同時進入這個 Phase 的幾率也基本等於 0

綜合 : oppose against the law that prohibits importing. Buying, selling the non-native species in U.S

1, people fear that their pets will be taken away by authorities 聽力：法律禁止買賣，但不會拿走人們現在的寵物。現在的寵物是國內的，不在禁止範圍。E.g. one person has tropical fish; the fish will not be taken away, but the owner cannot buy the non-native tropical fish in the future

2. It is expensive to implement the law because government has to spend a lot on the study of nonnative animals 聽力：非本土物種造成的破壞更加大，是不可估計的損失；比如 Florida 的一種蛇 Burmese Python (Google 來的，有幻燈片顯示拼寫)

3. 非本土物種可能不會造成威脅，比如 Belgian rabbits are nonnative，but it will not establish in the northeast of U.S because the weather is really cold 聽力：本土物種會造成威脅，破壞當地物種。Belgian rabbits carry Myxoma virus (Google 來的，有幻燈片顯示拼寫) They kill a lot of native animals and kill almost 99% of native rabbits.

S4：動物有時候會發出假的警報，趕走同類，減少 competition。舉例，猴子在有豹子出現的時候，發出警報叫聲，其他猴子聽到會逃到樹上去。但是有人發現一猴子找到了一堆水果，發出警報，其他猴子都逃走了。其實沒有豹子出現，發現水果的猴子自己在獨享水果。

S5：男生要寫一篇關於一首詩的 paper。有那首詩的書在圖書館裡，已經關門了。方法一，明天早早起來寫。方法二宿舍有其他詩的書，可以寫別的詩，但他覺得不如之前選的那首有意思。

S6：提供 service 的商家如何讓別人知道自己的服務好。舉例朋友之前是 painter，用兩種方法讓客人知道他刷牆技術很好。一、statement from old customer，老客戶寫好評。二、在工作室掛上 before and after picture，作對比。

寫作 1【綜合寫作】

一個 C 開頭的古代人群，修建了很寬的路，但是因為沒有文字記錄，不知道他們修這些路做什麼。有人認為有以下三種可能：

1. 為了運貨和運人

2. 宗教關係 (提到現在美國西南部有一些人用同樣的辦法做祭祀)

3. 抵禦外敵入侵

聽力反駁：

1. 路沒有連到 settlement, 所以不是運人，那時候沒有車，所以只有牲畜，如果是用牲畜來運輸貨物，路沒必要那麼寬

2. 宗教原因，因為沒有文字記錄，沒法證明這種 C 人和那些美國西南部的人是有關聯的。

3. 抵禦入侵的話，因為路上也沒有發現有什麼類似防禦物的遺跡，如果路上什麼都沒有設置的話，敵人要入侵還是很容易。

S3. 《閱讀》學生提議，要一學期清理一次操場。

方面一：操場太髒還有很多宣傳廣告，

方面二：可以讓學生志願者來做。

《聽力》女生反對

理由一：不是那麼誇張，學校這麼大，本來就會髒，而且廣告會更新，又不髒。理由

二：就算清理也不應該讓學生，學生是來學習的，應該花錢找專業的人來做。

S5. 男生有問題，印表機壞了，哲學課的論文的最後幾頁褶皺了。

兩種方案

解決方案一：另外打一份。弊端是浪費了經濟課討論小組，

解決方案二：是找教授說明情況。弊端是讓教授覺得不夠重視，發表自己的觀點

寫作 1【綜合寫作】

Reading passage 說 T.Rex 這種食肉恐龍能跑，原因：

1. 吃其他跑的很快的食草動物。

2. 胯骨和跑的很快的老虎一樣。

3. 現的化石上證明腳趾大，兩個腳分的遠，站著感覺很強壯，所以跑的快。

Speaker 就不同意了，她說：

1. 吃死的食草動物，因為它鼻子厲害，能聞到死屍味道。

2. 胯骨雖然長的和老虎一樣，但是骨頭要脆要弱。

3. 肌肉不是能跑的肌肉，弱的很。

S3: 【學校通知】學校要給每個學生免費發一本電子書 (electronic reading device) 。說可以減輕重量，便宜。【學生對話】對話中，那個女的完全同意，就是舉了具體例子來論證這點，1. 說她學藝術的，書特別貴，80 美元一本還是什麼，然後文學自傳的書更貴。2. 然後說課多，要背書上下學，要搭校車，很累。有電子書就也不用背很重的書包 hurt the arms and shoulders 了

S4: 【名詞解釋】：behavior contract。一種教學方法：The behavior contract is a simple positive-reinforcement intervention that is widely used by teachers to change student behavior. 【講座例子】：學生不聽話，總不舉手 (For example, an instructor may be concerned that a student frequently calls out answers during lecture periods without first getting permission from the teacher to speak.) 老師就跟她簽個 contract，如果她上課舉手而不是喊出來的話，教授就給她相應的獎勵 (比如讓她玩十分鐘 computer games) 。

閱讀講蘇格蘭 Hill forts 的石頭好像曾經溫度很高融化過(vetrified)，3 個原因：1.可能與宗教活動有關，2. 當時的人不小心用火燒發現的 3.人們有意為之，因為 vetrified 後更堅固；

教授反駁：1. 不可能是宗教儀式造成(反對第一個觀點說到了這種 religious 已經被 wipe out 了)，他們不會用長草的城堡 2. 不可能被襲擊著火造成的，因為溫度不夠高，而且燃燒時間不夠長，石頭不會融化。3. 不可能是建築師為了使城堡更堅固弄的，雖然建築師想讓城堡堅固，，，之後好像還聽到什麼有彈性(太緊會 brittle，建的時候都會 loose 一些)

寫作 1【綜合寫作】

reading 談到了 deer 的角的三種 function

1. 散熱

2. keep from predator

3; male 用來表示他們 predominant

講座說不對，

1. deer 夏天過後它們的角還在 grow 呢；cold 的地方還 grow 呢；有些 warm 的地方 deer 的角偏小，cold 的地方它的角偏大，所以不是用來散熱的啊。

2 不對，如果是防 predator 呢，那 female 咋不長呢。還有啊，在有些地方 deer 是 kick 擊退 wolf 的啊

3 · 不對，兩個 deer confront each other，發出 song 來傳達資訊，然後其中一隻 deer walk around，沒有 clear 的跡象表明是角比較小的 deer walk around 了啊

S4 · The professor talks about egocentric thinking in children, which means that children think other people will see or understand the world in the same way like them · e.g · A child was lead in a room with a small house in it · The child was standing in front of the house, which has a red door · The researcher went to the other side of the house · When he asked the child : " what am I watching?", the child answered: " A red door · " which was exactly the thing that child was watching

S3: 【公開信】 a letter from a student: Student writing center is crowded.

Suggestion: 1. hire more tutors (currently there are only 2) 2. open on weekends (currently only open from Monday to Friday)

【對話觀點】 girl student agrees

【理由】

【1】 student would not need to wait for a long time with more tutors

【2】 student usually have free schedule in weekends because they have no class on weekends unless they have to work, then there will be less people in weekdays

S4: =101022NAS4

【名詞解釋】 Generation effect: customers would remember the name of products if they generate themselves

【講座例子】

Lecture: a research demonstrate this theory. Two commercials for a soft drink

First: repeat the name and characteristics of the drink several times, but in later interview most people forgot the name;

Second, same as the first one, but ends with a question: What is the name of the soft drink? Then nearly all people could name it later.

S5 :

只記得解決方法一個是 resign，但是不是很負責很難找到一個合適的 editor，第二個是在暑假上課，但是約好了和朋友玩，上課的話太掃朋友興了

回憶 2：兩個人對話，男的課外做一些 newspaper 的事，怕自己和下學期 major course 不能做好，想辭掉工作又覺得可惜，女的建議可以把課放到假期，男的假期和朋友約好旅行特別想去，結果記不太清了報紙的

S6 (=110311NAS6)

【講課要點】生物學的。說在一個 tropical rainforest 裡面生活 animal 都在 canopy 上飛 tree to tree 動物們為了 survive 獨居，領地侵犯等，進化出兩種 behavior：

【相關例子】第一種是 searching food alone, individually 因為這個地方的食物很分散，group 一起找食物，就會不夠吃。各自找會有 better chance 找到更多吃的。給了一例子：猩猩 ape 都自己找食

寫作 1【綜合寫作】

閱讀文章：

聽力講座：

講古代 (L 開頭單詞) 的 cave painting 。給了好大一幅馬的話，說畫這些洞穴壁畫是跟 hunting 有關。

【1】畫的這些動物比較大，還有一些箭的圖案，受傷的動物，都是他們打獵的動物。

【2】壁畫中有些人型動物頭得圖案，說是因為他們常常用動物頭偽裝成動物打獵，所以畫這些畫。

【3】說是為了預祝他們打獵可以成功。

Lecture 裡教授提出質疑。

【1】畫裡面還有很多他們不捕捉的小動物，比如說 cat，也有一些沒有箭頭，也沒有受傷的動物，所以不一定跟打獵有關

【2】他們除了用 animal heads 偽裝自己打獵以外，這個 heads 還有其他用途。

【3】好像跟神有關了，聽的時候聽懂了，結果寫完上面 2 點，發現這點記不是很清楚了，杯具啊！！！！

寫作 1【綜合寫作】

Topic Great Zimbabwe 的三個作用。

閱讀

1. 是儲存糧食，cattle。For storing grain and cattle
2. gold mining 那底下有好多礦物啥的。There is a large quantity of minerals beneath the Great Zimbabwe.
3. Observatory

聽力反對

1. 只是看起來像是 grain storage，裡面都沒有 grain；

2. thanks to carbon radiation detecting (好像是這個) 它底下是有礦什麼的·但是那些人並不知道;(綜合寫作第二點反駁好像有說挖礦手藝在這塔之後才出現所以時間上不對)Although there are minerals underneath the structure, people back then did not know it; plus, people mastered the mining technology only after the Great XXX was constructed.

3·觀天文用的 tower·他們 design 的時候會有特定的 angle 和 distance·但是這個經過勘察·它不符合他們天文塔的標準。Towers for observing stars require specific angles and distance, however, this Great XXX does not meet such requirements.

S3: 【學校通知】: 化學專業 top student 應該拿獎學金:

1. 可以讓學生們更好學習;
2. 對學院獲得的錢可以很好利用。

【學生態度】: The man holds a negative idea.

1. 系裡已經給優秀生 certificate 了· enough 了;
2. 可以花那筆資金完善設備·造福所有 chemistry students。

S4: 【名詞解釋】: emotion display (情緒表達規則):

It means the expression of emotion depends on the society in which we are live in.

【教授舉例】: The professor uses an example of his 4-year-old daughter. She had a birthday party. Prior to the party, parents told her that she should hide her negative emotion when she did not like the gift received. Her grandmother gave her cute clothes as a gift. But the girl did not like it and felt disappointed. Before her negative emotion became too obvious, her mother said the clothes were very cute. The girl suddenly realized that she should say thank you to grandmother and she did that.

S5: 【學生困難】：男生的朋友去他寢室玩把他室友的檯燈弄壞了。【解決方案】：
方案一：把家裡一個差不多的拿來。好處：他室友也喜歡的。壞處：倆檯燈不一樣。
方案二：商店裡去買個新的。壞處：沒有一模一樣的了。而且貴。

S6: 【講課要點】：美國發展快，主要原因之一就是 railroad 的發展：1. 方便商品運輸，舉例，某鐘錶公司，有了鐵路，可以讓很多人都購買他的鐘錶，不僅僅是那些本地的或周圍的，比較遠的地方的人們也可以購買；2. 讓公司 located in new area，舉例，某公司依靠煤，有鐵路後他們就可以選擇更好的地點而不是只在煤礦周圍，因為鐵路運輸可以讓他們得到煤。

寫作 1【綜合寫作】

一般 empire 統治的時間都比較長，但是 Empire Akkadians..last short time. 文章給出 3 個原因

1. 民眾造反 (被征服者的反抗 rebellion impaired government)
2. 氣候變化，降雨有時減少，食物供給不足
3. 老想在貿易上占個主動，別的國家都不樂意和他們合作，交易夥伴的制裁 (trade resistance.)

講座的要點：

1. 不怪民眾造反，怪他們早把防禦的牆拆了。因為這個 Akkad..帝國已經有高牆，沒有外國侵略。反動勢力在 Empire 初期已被消亡,即使有很少的存在也不成大氣候。
2. 儘管偶爾老天不助，他們早就學會儲備食物了 (和另外一個技術還是什麼，反正能整夠吃的)。這個 Empire 有很好的 agriculture system, 比如說 irrigation system.
3. 他們早已將貿易合作開拓到很廣泛的程度，舉例：2 個地方。(searching for new trades)

口語 3

【公開信】the university is offering new internship opportunity to journalism student. and

【觀點】the woman think it is great.

【理由】

First, student will gain professional skills through this experience, and also this experience looks good on resume.

Second, final course doesn't have regular schedule for student to attend.

補充：學校有一個通知，提供大四記者專業的學生到真正的報社實習，可以抵一個大四的課程，女生同意，自己也想去，因為可以寫文章，和 real editor 一起工作，還可以不用去上課

口語 4

【名詞解釋】planning fallacy. (“planning fallacy” 講的是人很難預測到潛在的問題) Fail to consider all the possible factors that affect the project and lead to the inaccuracy in estimate the time that cost to complete then lead to bad consequences.

【講座例子】教授在大學時是好學生，有一天他的教授佈置了 10pages 的 paper，他認為他很快可以寫完，所以提前一天開始寫，到了圖書館，借了書，回去發現材料不夠，再去圖書館時，已經關門了，所以只能遲交作文，最後得了很低的分，雖然他教師覺得他的內容很好

口語 5

【1 個問題】the man can't find his camera before his trip to Spain. 男生在 spring break 要去西班牙玩，準備拍照，但是數碼相機丟了

【2 個建議】he can either buy a new one, or borrow one from his friend Jake. 女生讓他買，但是他說沒有 enough money，他自己說他朋友 (貌似說了具體的名字) 可以借給他，但是他不想用，女生說：對，萬一 broken 或者 stolen 就不好了

口語 6

【講座主題】mechanism that animal use to survive from water current.

【相關例子】one is attainment, black fly larva. the second is thick body, sculpin.

補充：兩種動物，black fly larva 和 splince (音譯) 為什麼可以在激流中保持不動，那個 larva 好象是因為 hand&hook，所以可以 touch the bottom of river. 第二個好像身體裡有一個 borrower (音譯)，可以讓他在水中保持不動，不好意思，第二個沒聽懂...

口語 3

【公開信】Reading: A letter suggests that students should choose their roommates based on two reasons: fewer conflicts and more dorm residence.

【對話觀點】the woman disagrees with the suggestion:

【理由】

(1). There are not many conflicts between roommates; even if there are conflicts, students should learn to overcome them rather than avoid them. Experiencing conflicts and solving them are part of university life. (2). The reason why students choose to live off-campus is that the price of dorm living is too expensive not that they cannot choose their own roommates. Therefore, allowing to choose roommates does not solve the problem.

口語 4

【名詞解釋】information bias--people suffer disadvantages because they want to have as much as possible information before making decisions.

【講座例子】The professor's example: once he needed an assistant for his project. The first candidate was ideal; however, he continued to interview for others for a week because he believed he needed more information. A week later, he called the first candidate to offer him the position, but the candidate was already hired by another project. So the professor was basically biased by his desire to have more information

口語 5

【1 個問題】 The man has a problem: he cannot ride his bicycle in cold weather anymore.

【2 個建議】 They discussed out two solutions: (1). The man can share his roommate's car, but their class schedules are different; (2). He can buy a used car from one math student at a reasonable price, but owning a car is actually expensive.

寫作 1【綜合寫作】

那個 program 的名字忘了。

閱讀部分說 companies offer this program by helping employees reach the healthy life and to improve the profit of the company.

1. this program can help workers quit smoke and lose weight.
2. people can get more holiday days. (forget another point)
3. company can save the cost because employees will work more effectively .

聽 : disagree

1. Although people can quit smoke and lose weight, but it can only last a short period of time.
2. Some people do not have time to take vocation; they need to take care of their children and family.
3. Some workers would change their job, so they will not stay in the same company very long.

口語 3

閱讀 :

學校要弄一個新的 mentoring program, 是 let fourth grade student to mentor first year students。有兩個好處 :

(1) to help 1st year student · help 1st year student adapt to college life more quickly, because senior students know much more than the freshmen;

(2) to help 1st year student to know some senior students to expand social connection.

聽力：

woman 同意這個 plan · 理由有二：

(1) 大一的小 P 孩都不知道 · 比如說 schedule change · building location · 他們都不知道 · 所以有個人能 deliver those information 的話會很有幫助；

(2) 他大一的時候認識的人都是大一的或者住在一起的很局限 · 能認識更多不同年級的人的話會更好。

口語 4

閱讀：

心理現象：如果說一個人覺得另一個人有用的話 · 或者說對那個人的成功有幫助的話會有比較好的印象。

聽力：

教授舉了一個例子說賣 office equipment 的公司 · sales groups · 他們的獎金跟 sales 有很大的關係 · 分成兩組：第一組人就直接看了 · 看完以後實驗的人問他們什麼感想?他們啥感想也沒 · 對那個人沒印象;第二組的人看完以後比較 focus on personality · 並且對他有比較好的印象都覺得這個人很 qualified, 會成為一個很好的銷售人員。

口語 5

女生要完成商科的 paper：採訪一個 magazine 的創始人 · 為了學習關於 how to start up business, the businessman called to cancel the interview because he has to attend a last-minute conference and will not be able to be back(out of town 了) until next week · 解決方法有二：

(1)wait for that person to come until next week，但會給那個女生 less time to write paper;

(2)interview another person from the list given by the professor，但是 area 會不一樣，女生對那個 magazine 很感興趣。

口語 3

學校因為文學課太 popular 了，所以學校決定開晚課和增加一個班級人的數量，男的學生不同意，他說班上人一多，discussion 的機會就少了，學生就學不到很多東西，還有就是晚課時間，學生都沒有空，他們有很多 activity 和 job 都在晚上，所以晚課不現實。

口語 4

講得是一個什麼一個五歲的孩子畫畫用完顏料，還有 canvas 就不願意收拾，主要是因為那個格子太小，他放不回去，所以就放棄了，老師就用個 C 什麼的東西（忘記了）代替原來那個格子，孩子就會自己收拾了。

口語 5

女學生她的爸爸媽媽要來學校，所以要和她住在一起（她租了個公寓），但是她的問題是公寓太亂了，沒有時間收拾，（這個有個最奇怪的就是沒有其他人給出建議，是她自己自言自語的，剛剛開始我就說怎麼沒有對），一個 solution 是放棄 chemistry 的 group talking，回家收拾房間，第二個是不參加完，跑回去收拾房間

口語 6

講猴子在樹上，但是在那裡，水只能在地底下得到。那麼猴子是怎麼得到水然後支撐生活的。第一個是 absorb moisture from food，講了一個什麼 hobe 的猴子，它們吃的嫩葉子裡面包含了水分，所以它們不用吃水也沒有問題。第二個是喝雨水，一個 called spider 猴子的，它們用 cup like plant 來 Link 在樹上，當有水的時候就用那個 cup like plant 來接水喝。

寫作 1【綜合寫作】

閱讀部分：

講某一個生態環境中有物種滅絕的時候一個很好的方法是物種替代，講類似物種引進以保持生態平衡。北美草原很久前有獅子和象但是後來滅絕了，物種替代的理論是可以將非洲的獅子和大象引進以保持生態平衡。但是很多人對此理論持批評態度原因有三：

1. 一個生態環境裡的物種滅絕後可以自我修復，然後自動的變平衡，所以沒必要引進類似物種
2. 引進的物種容易侵犯和破壞其他物種和生態環境
3. 引進物種後造成的後果是不可逆轉的，可能會產生破壞性結果。

講課反駁了以上三點：

1. 很多地方的生態環境在物種滅絕後難以恢復平衡，尤其是島嶼上的生態環境。講了毛里求斯島嶼的巨龜滅絕後帶來很嚴重影響，必須通過物種替代來解決問題。
2. 引進物種不會侵犯其他物種破壞生態環境。因為引進的物種和滅絕的物種是類似的，物種之所以滅絕是因為很敏感和脆弱，因為新引進的物種和滅絕的物種一樣所以也會很敏感很脆弱。不會有破壞作用。
3. 後果可以逆轉，因為引進的物種以大型動物為主，如果他們有破壞作用可以很容易跟蹤並找到這些動物。

文章說帝王蝶 Monarch Butterfly 冬天會從 USA 飛到 Mexico 一處過冬,說她們喜歡吃一種植物叫 milkweed. 可是農夫喜歡用除草劑殺這種植物, 很多人說這樣會減少帝王蝶的數目, 文章觀點不同意這種說法..

1. 沒有證據說帝王蝶的數目真的減少了, 只看一個地區是不準的. 有些地方是減少了, 可是有些地方卻增加了.
2. 田裡的 milkweed 會被殺死, 可是野外還有很多.
3. 人們想要禁止除草劑是因為對帝王蝶的喜愛. 這是一種情感上的偏見, 而不是真的基於科學基礎上的結論.

教授反駁:

1. 有新方法可以證明數量真的減少了. 因為雖然她們的棲息地有很多個, 可是冬天都飛去同一個地方, 那個時候再測量就很準了. 結果真的有變少, 而且時間點與除草劑引進的時間點相當. 2. 野外的 milkweed 數量少又很小棵, 不夠吃. 3. 聽不清楚, 不過提到可以先禁止除草劑再說. 如果有效提升蝴蝶數量那很好, 沒效再廢除也不遲

口語 3

the announcement of change in career survive from the school newspaper. 2 changes: the first one is students are required to meet their career advisor at least once per semester. (because they can get more info 貌似是這個意思, 我改動了一些); the second one is participating summer internship program, 原因我忘記了. 然後那個女的非常同意. 原因一是好多同學不去. 但實際上去了可以得到很多有用的資訊. 她就上個學期去了一個學期. 她的 advisor 就幫助她整理 resume 和寫 cover letter. 原因二是她姐姐就參加了去年 program, 然後畢業之後就從 intern 變成了 full-time

口語 5

listening: the man has a problem. this year is his calculus prof.'s first teaching. he isn't used to his way of explaining... the prof. teaches too fast, he gets confused. two solutions: 1. he says he can switch to another calculus section, but has to take it in the evening when he wants to do homework or hang out with friends. 2. he also says he can organize a study group to discuss what they learnt after class. but it'll cost extra time."

寫作 1【綜合寫作】

the cause of death of birds on the new years night

reading: the firework

1. the time is coincident. (match). witness saw birds fell down when the firework start
2. no other evidence shows poisoned or disease. should be impact.

3. red-winged blackbird has bad eye sight.在 firework 受驚之後亂飛，會自己撞自己

lecture: refute the reading

1. out of town 也死了一大批鳥，它們又沒被 firework 爆，它們為毛也掛了，你不能亂賴 firework 啊

2.可能是 wind 或者 air pressure 把他們刮到地上的，有人目擊了鳥兒們摔死在地上

3.視力差不是原因，blackbird 死得多是因為它們在這片地方的鳥中最多多占比重大，他們就算遭其他的滅頂之災，死的最多的也肯定是他們。

寫作 1【綜合寫作】

閱讀：

一個什麼動物在很久以前身軀很大的原因：那時候氧氣含量很多

plant 很多

warm climate

listening：

1. 氧氣含量其實比現在還少（很多百分比，聽糊塗了，這樣不確定）

2. plant 是很多，但是營養很少

3. warm climate is actually a disadvantage, because they needed to cool off

口語 5

女孩的腳傷著了，但明天要帶孩子們（20 個小孩）去 hiking，要照顧孩子。兩個選擇，不去，在家休息，會有另外一個人照顧（另一個志願者），但是對於一個人來說，太難。第二是去，跟在後面慢慢走，而且這次登山只需要 2 個半小時。

口語 3

學校想要開設 information day; 男學生支持；

學校要 給學生提供關於出國留學的資訊諮詢, 男同學覺得好說這樣的到的資訊更全面, 自己找的資訊不夠, 另一方面呢, 可以和有留學經歷的人直接交流.

口語 4

demonstration of qualities ; 被捕獵者遇到捕獵者不逃跑 . 向捕獵者展示自己的數量或者力量 . 說在非洲的一種動物 (羚羊) 跳很高以次來顯示自己很有活力 . 有野狗 (wild dog) 來捕獵的時候 . 這些動物有些個體就會蹦的非常高 . 不停的蹦 . 後來有結果表明 . 野狗不捕這些蹦的動物 . 只捕那些不蹦的

口語 6

科學家怎們研究過去人們吃的食物. 一是通過畫家的作品二是通過殘留的種子

兩種發現古代人吃什麼的方法 . 方法一是從古代藝術品找 . 給例子是埃及的壁畫 . 裡面描述人在吃一種 . . . ; 方法二是找食物的遺跡 . 例子是水果法國挖出陶罐 . 陶罐裡面有種子 . 種子是一種麥子 . 這個麥子當時非常 popular .

口語 3

說學校要把學生宿舍變成 faculty house, 因為老師沒地兒住. 學生不同意了, 說那個 central area 很方便, 又有咖啡廳啥的, 老師們又不需要, 住在那裡浪費呀, 理由二: 老師在 town 裡可以找到更好的房子, 而且他們都有車, 來學校很方便, 根本不 care 你的 faculty house.

口語 4

閱讀部分就是有一個詞 friming, 還是啥的(不知道這個詞是啥意思, 不過聽完聽力裡的意思就明白了), 大概意思就是說但第一次採取某種保護自己的行為時需要的時間比較長, 但是有了第一次, 之後的動作就會很快了..... 然後教授解釋了這是啥, listening 部分教授就舉了例子說 Tobacco 的葉子容易被毛毛蟲吃, 第一次毛毛蟲 attack

,它就會 produce special chemical 來保護自己,但是呢這要通過 couple weeks 才能生效, 然後毛蟲不吃它了,幾個月之後,毛蟲又來吃葉子了,這次 Tobacco 就能快速的分泌這種 chemical,所以就不會像第一次那樣被吃掉那麼多了.

口語 5

講那個男生找到了 off campus 的房子,但是地方很遠,他要來學校只有兩個選擇,1,買車,他嫌貴,就算 old car 也是一筆不小的數目,他也還想攢錢看電影啊,聽音樂會啊(和 MM 約會啊,just kidding!!).選擇 2, 坐公交,可是公交 schedule 很少,而且最早的車比她的課要早一個多小時,他到了學校太早沒事做,然後問你的意見

口語 6

老師介紹了 successful people 是怎樣 set up goals 的,說了他們的 goal 都有兩個特點,specific and realistic, 然後分別舉了兩個例子, Specific: 就說如果一個人的目標是:我年底要買車,這個目標就不 specific,但如果目標是,我要買什麼型號的車,我的預算是多少錢,我該怎麼買,我該怎麼攢錢,這樣就 specific 了. Realistic: 如果一個人的目標是,我今天晚上要看 100 頁書,這就不顯示,因為還有很多事情要做,但是目標定為一周看 100 也,這樣就現實了,能夠 accomplish 了

寫作 1【綜合寫作】

文章就講了某地引進了一種樹,叫做 Tatarisk tree 吧,好像,然後說這種樹長得太多了,對 native 的植物造成威脅,特別是對 Willow tree, 然後就說有人提出讓一種 beetle 去吃 Tatarisk tree 去減少它的數量,但是這個不可行,文章給出了三個理由:

聽力反駁.

1. beetle 只吃 Tatarisk tree,而且不會吃光,只會吃掉 80%左右,所以剛好,能維持生態平衡
2. (又走神了) 但是記得一句就是 willow 樹很容易種,而且長得快
3. 就說這個鳥是沒法了才住在 tatarisk 樹上的,這個樹葉子少,不能很好的保護他們,如果它們回到 willow tree 上安家,會給他們提供更好的 protection

1. 這個 beetle 會尋找別的食物,就會把其他植物都吃掉

2. 就說 Tararisk tree 死光了,別的樹也活不了,對保護 Willow 沒用

3.就說有一種鳥 willow fly 啥的, 經過這麼多年,也習慣住在 Tararisk 樹上了,沒樹他們就活不下去啦.

口語 3

哲學院要 host breakfast for students every month and invite professors to talk. 女同學非常同意這個觀點。因為他們都不怎麼瞭解老師，這麼一來就給大家機會認識 faculty 然後知道選哪個老師的課。另一個原因是哲學院提供的早餐每個月都不一樣會換口味~女同學也非常滿意，因為 dining hall 的吃的太單一大家不願意去，這樣一來可以吸引更多學生來參加。

口語 4

講的是一種現象，有些人總認為 outcome is negative in the future. 所以這些人一般都會特別努力避免最後的壞結果。professor 舉了個例子，說他和他同事去參加會議，然後從機場出發每個人都帶了 suitcase 和 carry on bag。但是下飛機後，他們的 suitcase 丟了，不能及時送到。他的同事就是那種經常想壞結果的人，所以他準備了 extra clothes in his carry on bag 而且把所有重要資料放在了 carry on bag 裡所以他的同事不用擔心。但是教授自己屬於不會想像壞結果的人，所以他就什麼都沒帶，只能現賣衣服然後重新列印重要的資料。

口語 5

32

有個男學生 Sam 負責在學校放電影，然後這星期他還請到了 professor 來介紹電影（在電影放映前）。但是 professor 臨時家裡有急事就 cancel 了這個 lecture。Sam 自己就想了兩種解決辦法，一個是 reschedule，但是怕好多學生臨時沒看到通知還是去了。另外一種是他自己準備材料講，但是就會少了 Q&A 環節，因為他沒辦法回答學生問題。

口語 6

講的是 wading birds，就是一些喜歡在水邊上泥裡找吃的的鳥。但是由於有泥，所以鳥類需要 adaptation。一個是：泥裡很難分辨什麼是食物什麼不是，有種鳥 stork (還是什麼的。。。) 它有 special beak 很長而且有 sensor，非常 sensitive，所以每次觸摸到泥裡的東西就能分辨是不是食物；另一種：鳥站在泥裡容易 sink down，但是 stork 的腳很奇特能站在泥上 (應該是腳趾之間是連這個，然後 toes 很大吧。。。)

寫作 1【綜合寫作】

是說 researchers 非常感興趣一個什麼山脈的形成，閱讀提出了三種可能性。

1. 是地下的 hotspot
2. 是板塊運動
3. 是由 ice 造成的。

lecture 中 professor 指出他們都有 weakness。

1. hotspot 的那個，如果理論成立，那麼就應該能在附近找到 hotspot，但是沒有離得進的，最近的都在很遠很遠很遠的地方，所以這個不成立；
2. 如果是板塊擠壓，那麼應該是 250million 年前時發生的，那麼這個山脈應該看起來被 seriously erosion 過，而且山峰應該都不會那麼高那麼尖，但是現在看來，那些山峰什麼的都很尖很高，所以它們都很年輕~那麼這個理論也不對
3. 研究人員發現山脈中的那些 valley 應該是由 river 形成的，這個就說明山脈應該是在有 frozen water 之前就存在的，所以不是 ice 形成的山~時間順序不對。

口語 3

學校措施：辦一個 art fair，然後藝術的學生就有機會展示並可以賣出自己的作品，其他學生也會更瞭解藝術學生們。(原因 1 是可以說明 art students 展示作品，原因 2 是可以 donate 掙到的錢,所得 profit 捐給一個 art studio 的建設項目。) 並且可以要求賣出作品的藝術學生捐錢用來建設新的藝術系的大樓。

女生反對：自己就是藝術家，可以在 student center 裡展示，就夠了，而且得到了學生們很好的反響。並且強迫賣出作品的學生捐錢並不公平，如在 student center 展出錢就可以自己留著

口語 4

閱讀: 講一個 economics term 叫 scope creep，意思是說交易過程中實際提供的 service 可能會變多 (clients tend to ask more in a business process which is beyond the initial agreement) ,這會造成 business 和 client 之間的 conflict. 聽力：教授自己的一個朋友是開公司的 (一個 construction 公司的人)，被雇來幫一個女的修圍牆 (build a fence around her yard)，但快結束時，女的要求把它刷白 (paint，因為她覺得 build 包括了 paint)，但合同並沒有包括這項，朋友最後還是刷了，但是只當成是幫忙，很不高興

口語 5

男的申請暑假的一份實習工作 (summer intern)，在填寫申請，可以附帶一封推薦信 recommendation letter，之前因為忙考試，現在要趕寫，時間有點來不及。他可以找 economics teacher)

33

寫，一定會是優勢，但是沒有多少時間剩下了，不一定來得及。也可以不寫直接交 (file 出去)，不用推薦信，但是必須把其他申請材料寫的很好，但不知道這樣是不是 good enough。

口語 6

forest fire 幫助一些動物獲得 benefit 1：對捕食者有好處，可以更加 easy 的發現獵物。比如 white turkey，著火時它們就再旁邊等著獵物，可以更好的捕蟲子，因為大火使獵物暴露在 open area。benefit 2：給一些動物尤其是 young animal 提供 place to live, 比如 beetle 平時不能生活在某種樹上因為樹上有毒 (toxin)，但是起火之後樹皮燒沒了就沒有 toxin 了，可以供 beetles 產卵，然後小 beetles 可以在那裡長大 (有蟲孵化之後能吃樹獲得營養)

寫作 1【綜合寫作】

文章說記錄醫學 (electronic medical record) 要比 paper based 好，理由：

1. 省錢 (減少 storage 和運輸費用)
2. 減少錯誤發生
3. 提供 research data。促進醫學研究。

listening 反駁閱讀

1. 醫生即使有電子記錄仍然會留一份 paper record (作為應急使用)
2. 醫生喜歡用 paper 記錄 (在 examine patient 的時候)，然後讓別的人把記錄輸入進電腦，這樣更容易出錯 (由於 poor handwriting)。
3. 醫學病歷不可以隨使用，有法律保護的，只有所有者同意才能使用，所以依然麻煩

口語 3

【學校通知】：信裡建議把 math building 的一層改成 cafeteria。Convert large empty room in Maths building into small cafeteria. Student can eat between classes 2) install recharge outlets in new cafeteria so student can recharge their laptops.

【學生意見】：女的贊成，說好啊，現在吃飯的地方在 student center，離 building 好遠，上課間隙來來回回很趕，要是能在一層吃東西會朋友該多好，然後又說數學系的樓太舊了，cafeteria 可以 recharge laptop 這樣很方便，而且還可以在那幹點別的事。(students always use laptops during classes - allows students to recharge and do homework at the same time. Plus the Math building is old.)

口語 4

【名詞解釋】diffusion effects。就是做實驗設兩個對照組，但如果對照組收到實驗組的干擾這個實驗就失敗了。

【講座舉例】一個想要 research 一個 exercise 可不可以緩解 office worker 的疲勞。把一個 building 分成兩組，並告知做 ex 的那一組不准告訴不做的那一組。結果幾星期過去了，實驗組的有人就跟對照組的人感歎啊，說做了這個 ex 神清氣爽啊，結果對照組的人也去做那個 ex 了。實驗失敗。

口語 5

【學生問題】男生要去 airport 但本來要來接他的朋友聯繫不上了。

【解決建議】1. 坐 bus，但是要轉車，而且箱子重。2. 繼續等朋友，不行叫 taxi。

口語 6

【講座主旨】關於 speed 的 adaptation

34

【講座例子】

example 1.tough foot。獵豹 (cheetah) 的 foot tough 然後可以在 rough 的地面上跑，石頭沙子什麼磨來磨去也不會痛，自然跑的快。2.long and powerful leg.還是獵豹，後腿肌肉發達。

寫作 1【綜合寫作】

閱讀說 bee 在 200 million years 前就存在了的觀點受到質疑，理由：

- 1 沒化石。
- 2 沒花沒食物。
- 3 化石結構可能不是 bee 的。

speaker 反駁

1. 沒有化石是因為那時候沒樹，無法 preserve 化石。
2. bee 不是一定要 feed on 花的，也可以是 pine tree 什麼的。
- 3.通過化學物質可以斷定化石那就是 bee 的。

閱讀說關於大象有三種很奇幻的說法：

1. 大象能預知自己將死，並找到水邊獨自死去，形成 “grave” 。
2. 大象有藝術和繪畫的能力，能拿筆劃畫。（能用鼻子畫個花）
3. 大象怕小老鼠（有個實驗把他和老鼠放在一起）。

聽力裡駁斥

1. 大象是因為老了而牙齒脫落，要軟的食品，只能吃軟的草，而在水邊才容易找到。body 多在水邊發現，並不是他們能感知死亡
2. 大象會畫畫是因為有人訓練它 教它動作（訓象人用摸耳朵的方式）並不是它真的有能力。（只是記住了 line 沒有創作）
3. 大象不是怕老鼠，是因為它對沒見過的东西警覺，這是動物本能，因為它突然冒出來了，本能躲了一下。熟悉了之後就不怕了。當動物園裡的大象（對老鼠熟悉了），就根本不在乎了。

閱讀：越來越多的人對在大公司上班失去了興趣，轉而自己開公司(self-employed)：

1. 大公司上班有太多 bureaucracy，難以實現自己的 idea。。
2. 大公司上班工作穩定感大大不如從前。
3. 大公司最近幾年不提供 extra benefits，比如退休金，更低的醫療保險。

聽力裡駁斥

1. 自己開公司要面對的手續會更多。
2. 自己開公司明顯更有風險，穩定感更不強。
3. 自己開公司 extra benefits 更沒有保證。