



The EGG  
—— 英語蛋

Daniel 老師: 英國劍橋大學畢業

專攻托福一對一、托福衝刺小班課程，迅速提高分數。

<https://www.facebook.com/TOEFLPRO>

Chuny 老師: 英國倫敦政經學院畢業

專攻雅思一對一、雅思衝刺小班課程，迅速突破瓶頸。

<https://www.facebook.com/teacherchuny>

最新暑期課程，請看英語蛋官網

<http://www.theenglishegg.com/>

## 閱讀

### 閱讀一 ( 2011 年 12 月 9 日北美 )

#### 1 駱駝

撒哈拉沙漠的駱駝耐旱特別強，人失水 12% 就掛了，駱駝 20% 還木事。為啥呢？  
大多人以為是 hump，其實不是。那裡是儲 fat 的，雖然 fat 代謝也產生水，但遠不及駱駝呼吸是排出的。主要的原因是 1. 它們失水後可以一次性大量飲水。其他動物會因 blood 濃度急降，紅細胞漲破而死 ( 題：rupture=break ) 但駱駝不會。2. 駱駝的體內溫度 range 特別大，耐高溫，耐冷，其他動物為了保持體溫恒定，在溫度高的時候會出汗，浪費很多水，脫水而死，而駱駝 internal 溫度可以很高，所以不出汗，保水。3. 駱駝腿長，離地面遠，防止過熱。Fat ( 題：uniformly=generally ) 在皮下，隔熱。

#### 2. 達爾文進化論

說達爾文有一年去島上研究，發現隔得不是很遠的動物差的也很多，收集了好多標本，回去以後想了個理論，就是共同祖先。體現在兩個方面，1. 蝙蝠，魚，和其他動物的 limb 都 share 2. 冗餘器官，比如蛇的腿骨。中間還說了人工篩選和自然篩選 ( 題：從 social 那裡類比過來的，資源不足 ) 解釋某些物種滅絕的原因。但是他的理論一直沒發佈 ( 題：自己覺得證據還不足 ) 一直到一個什麼會，有個年輕人跟他的理論類似，這才被朋友勸，發表了。因為達爾文的證據積累多年，所以他有更多榮譽。

#### 3. Southwestern Asia

說他們的農業改良使他們可以定居，部落擴大。(題：confine=limited): 記得不太清楚了

閱讀二 ( 2011 年 12 月 17 日 )

1. 蜥蜴，身體的溫度是根據環境變化的。還說在沙漠的種類和平常的有什麼不同。
2. 動物遷移，提到 monarch butterfly, grey whale，還有其他。  
grey whale 靠著往南游時，海岸線在它的左手邊，往北遊海岸線在它的右手邊，來記回家的路。monarch butterfly 的部份題目有陷阱，因為帝王蝶冬天時往南遷，在春天結束時先交配，夏天飛到原本北邊才產卵，要特別記得是在 A 地。mate 在 B 地產 egg，考題在季節&地點上耍花招。然後有些動物靠不動的北極星認路，有些動物靠地球磁場分辨方向，使得即使在 cloudy 的時候也不會迷失方向。
3. 候鳥遷徙。某鳥春天到北方以後下蛋死掉，小鳥自動飛到老鳥冬天去的 4kkm 外的地方，有些鳥白天飛靠太陽內置計時器修正太陽方位，有些晚上飛也修正方位，某鳥看北極星不需要修正方位，少數鳥以及大蜜蜂靠磁場陰天也飛。
4. 小行星。同位素監測月亮岩石及流星得知年齡 ( 出題的那個是最大的流星，地球上沒觀測到過，通過紅移監測宇宙年齡 )。

詞彙題：

cases = stop

enormous = very large

profound

exhibit

cluster

閱讀三 ( 2011 年 1 月 15 日 )

1. 植物開花與日照的關係，分別有三種植物：不受光影響，長日照和短日照。長短日照植物，植物通過感受不同光照事件長短，決定播種，科學家通過對葉子遮光處理，檢測植物的信號。但是最後還是沒有收穫，但是日照長短對植物的影響是明顯的。
2. 一個古代國家 ( 好像叫 luca ) 由於自己沒有 writing system，所以對於他們歷史的記載都是西班牙人寫的，不客觀，有偏見和誤差。例如同一條路線上的地方，不同 writer 給他們起了不同的名字。

詞彙題：drawback = disadvantage just = fair

sequentially = one after another

3. 英國農業如何在歐洲其他各國的農業發展之前獨自發展至小康水準，例如提高房租，改善耕種方式，還有開始做羊毛，並且出口至歐洲各國甚至美國。英格蘭的農業，大意是英格蘭的農業比歐洲其他國家發展的都早都好，其他國家在大戰或者有瘟疫的時候英格蘭都沒受太大影響。還說英格蘭農場主發現農業獲利很大後，就採取了高產的農產品，新技術，把原來 tenure 的農民都化成了簽約式的，而且簽約前要交錢否則就用別人（有 except 題，大概是說四個選項裡哪個沒有在文中提到）。還說到由於農場主採用了嫡長子繼承制，所以沒有土地仍然很集中。

詞彙題：

furthermore = in addition

vast

#### 4. 氣溫影響

太陽加熱土地，土地在加熱與大地接觸的空氣，所以旅行者會覺得上層的空氣會比腳部的空氣要涼爽。氣流的對流和空氣的改變也很大的。最熱的時候不是日當正午，而是出現在下午，而具體是什麼時候要根據當地的條件和當天的天氣情況來定。

### 閱讀四 ( 2011 年 3 月 19 日 )

#### 第一篇

是講美國的雜誌報業的發展及影響

第一題有考帶來哪些好處。然後描述了和歐洲的不同（這裡也有題問美國報業與歐洲有什麼不同）美國太大，不像歐洲有國家範圍的報紙，美國有些小地方有當地的報紙，但是規模很小，內容大部分都是引用其他主流媒體的資訊，自己的新聞很少，但是符合當地人的需求。然後引用了一些美國南北戰爭的前後對比和描述。單詞題考了 ambiguous 其他的忘了。

#### 第二篇

第二篇托福機經閱讀是講動物保護自己領土 territory 的習性，說動物生活的地區性還是什麼去了。有講到 xmale 魚在一個特定的 territory 裡面，其他的動物過來了會攻擊，male 魚在這個 territory 裡面是為了繁殖後代。還講到了鳥，

鳥在不同的 territory 會有不同的體重等。

第三篇

第三篇標題是"中國的朝代發展"，是講的中國的中央集權 centralization，裡面說到了黃河，然後政府治洪水治乾旱，還有講到了長城，和長城的不足等。

Reading words: instructive, formidable, ambitious, and execute and so on.

加試：

第一篇

一篇講冰川的。

第二篇

### 閱讀五 ( 2012 年 4 月 20 日 )

1. 關於水資源在農業上的利用，以一個古國為例，說過渡灌溉造成鹽鹼化的內容較多。

以前耕種的灌溉方式，增加管道加寬了灌溉的面積，可是也因此容易造成水災。隨著人口增加田地不足，因此朝著高地開發，由於高地灌溉困難，最後好像是某種植物增加土壤表面含水量來保持土壤水分。

2. 外星體撞擊造成恐龍滅絕的理論，從地質方面討論，65 億年前的隕石衝撞造成地球上 75% 生物死亡，地表 99% 死亡，有提到有人認為隕石衝撞殺不死那麼多的生物，然後是說隕石衝撞造成塵土飛揚，遮住了陽光造成地球溫度下降，最後剩下 25% 的生物如何生存。

3. 珊瑚礁

4. 講石油化工的發展：石油的提煉，還有提到一些原油提煉產生的副產品和價值，油在不同溫度下會出現哪幾種形式。

5. 加拿大的農業和捕魚業，還有捕捉那些長皮毛的動物。講為什麼原來只有捕魚業發達，然後後來大家都去買 fur。

詞彙：

accumulate = build up

subsequence = later

coincide = happen at the same time

catastrophe 災難

閱讀六 ( 2012 年 3 月 23 日 )

1. 深海生物研究。有個歐洲人參加了愛琴海 Aegean sea research ship，然後做了一個漁網來捕撈海底的生物。他做了 1300 英尺深的探索，發現下面的水中動物分了 8 層。他就斷定在 1800 尺下面沒有生物了。說這個說法很多人都相信。然後說，他這個不是最可笑的說法，曾有兩個人，一個人說海底全是冰，忽視了冰要浮在水面上。還有個人說海底下是密度很大的壓縮水導致物質不能生存，忽略了水不能壓縮的情況。接著說其實有個人早在第一個人之前就證明了水底是有動物的，他做過另一個實驗，在另一個海搜索，其實已經比第一個人探索的深了。第一個人的實驗錯的原因是：1 是因為愛琴海是比較特殊的海底生物比較少的海。2 忽視了海底的魚比較小的問題，那個人的漁網太大而且有洞，導致海底的魚都跑了。

2. 生物多樣性。講生物多樣性對 ecosystem 的平衡是否有好處，給了很多例子，但是結論是 biodiversity 對 ecosystem 的發展是否有好處仍然有待商榷。

3. 說有個美國小城乾旱缺水。一般城內使用水利設施采水，城外自己打井。水源來自附近雪山。但是由於 global warming，使得山上的積雪變少，山上有個湖以前水很多，現在只有一點點了。然後說農民完全依賴于灌溉系統。但是用水分配不是按照比例來的，而是按照一個絕對的水量數值。但是這個數值是某個雨水豐富的年份採集的，在多數年份，水根本不夠分。然後說山上水少了就可能產生衝突，分水的原則是先來後到，但是先來的農民都在下游，這些農民去了水上游，後來的農民的地就更沒法采水了。上游農民一衝動就會截流，下游農民就可以起訴 sue。

4. 希臘環境觀，第一段說古希臘認為環境都是神聖的，公園什麼的都不可侵犯，認為是神往的地方。說這種環境觀念或多或少影響到了現代。

第二段說到羅馬時期都集成了這個觀念，但是有了區別。

第三段說這種類似觀念傳播到了其他文化，例如北歐

第四段說這種觀念導致人們不敢多種農田之類的，因此受到批評。

閱讀七 ( 2012 年 5 月 5 日 )

proper = appropriate

## 1. 化學

第一段:講述有機和無機(organic vs inorganic)化學的分類出現在什麼時間,以及分類出現以前化學是怎麼分類的。接著講有些化學家認為有機化學(動物植物)是不能或者沒必要研究的;有些化學家認為有機化學也能研究。但是那些研究有機化學的科學家在有機化學上取得的成就也不如他們在無機化學取得的成就大。這並不表明研究有機化學的科學家沒去的什麼進展,他們取得了一些重要進展。

後面講為什麼有機化學發展的慢,提到了幾點原因。一、自然界中存在很多純或者比較純的無機物質,所以無機化學可以很容易找到純元素進行研究。文中舉例說道很多礦石可以提煉出純元素,而且純硫磺在很多地方都可以找到,連提煉都不用。而有機化學不同很難找到純物質進行研究。通過蒸餾得到的物質都是很多元素混雜在一起的所以很難研究。二、講了蒸餾的另外一個缺點:科學家無法確定通過蒸餾獲得的物質是不是在植物活動物本身中存在,因為蒸餾可能會破壞物質。然後科學家想辦法通過最低的溫度進行蒸餾可是仍然有很多問題。接著又講,即使有機化學家研究比較純的物質比如脂肪或者血液,他們也很難取得進展。因為借助現代科技我們知道這些物質其實是很複雜的。

## 第二篇, 日本的氣候

開始將日本氣候主要收到兩方面影響一是冬天西伯利亞的冷空氣二是夏天的太平洋暖濕氣流和颱風。

然後將日本的氣候對日本文明的影響。講到日本的降水很豐富,但是降水多也帶來很多問題,因為日本山地很陡峭,降水加上人類活動和其他原因容易導致水土流失和泥石流。而且日本的西北山地的降水以雪為主,春天來的時候很快就流到大海了,對農業並沒有很多的好處。

接著將氣候對日本不同地區多元化的影響,西北部人少,主要因為冬天溫度低

經常下雪，然後也不適宜耕種。東南部人多，因為雨水豐富氣溫高，可以常年耕種。還講到夏秋季的颱風有利於農業耕種。還講了一個 e...什麼現象，反正說這個現象導致北部地方在夏天的時候氣溫下降 2 - 3 度，然後會很嚴重影響莊家的收成，但是這個現象只影響北部地方。

接著將，因為日本地方氣候的差異，導致了人多集中在南部，少數在北部。但是人口在漸漸往北部移動。

問題有：什麼原因導致泥石流（陡峭，雨水多，人類活動）還有一個問題問最後一段的內容，說日本人口的分佈和移動是因為氣候變化，這個是不正確的。

第三篇，美國西南部一個古老文明消失的原因。

將一個科學家認為這個文明消失的原因不像一些人說的那麼簡單。他覺得原因是這個文明發展壯大後，破壞了當地的生態環境，最後難以維持。他認為某些人的觀點是不正確的這個觀點是因為氣候乾旱導致作物減產而造成的。

接著將這個科學家發現了證明他的觀點的證據。一：這個文明的人使用的木材發生了變化，從一種適合建築的木材慢慢的變為另外一種不太適合建築的木材。他由此推論當地的生態環境發生了變化，後來使用的木材的樹在火燒後很容易回復。另外，老木材的樹還可以為人們提供食物，堅果，所以老木材消失後人們的健康也受到影響。二：人們獵殺的動物發生了變化三：在遺址中發現的種子產生了變化通過這三點他證明了自己的結論是正確的。

接著，文章講文明消失的具體過程，因為人口增加人們不斷的毀林造田，也造成的資源稀缺。為了給增長的人口提供糧食，這個文明的人被迫聚集起來協同工作。聚集起來有很多優點，可以找到更多食物等，但是也有一個致命的缺陷：不靈活，一旦氣候有波動人們就會挨餓。這也就是為什麼他們消失了。

閱讀八 ( 2012 年 5 月 26 日 )

鑄幣業 minting 。【關注 TPO10 Seventeenth-Century European Economic Growth】

有一座銀礦發現後，鑄幣業開始產生，中世紀的商人開始可以攜帶比較少的錢幣做遠距離的貿易，中間有一些商會的形成，商人之間的互相(mutual trust)信任造成信用(credit)機制的產生(有重述題)。

Mammoth Steppe 。

亞洲大陸和阿拉斯加中間的白令海域在過去 2.5 萬年之間有七次冰河期？反正有七次冷暖交替，猛獁象在最後一次滅絕。G 開頭的學者認為一種他命名叫 Mammoth Steppe 的草在過去冰河期那段寒冷期間，除了最冷到最巔峰的時間以外，都長得比現在的草還要好（有重述題）。因此可以提供足夠的營養給上面的大型動物。現代的植物因為比較酸（acidic）還有一個不太重要的原因，沒有辦法帶給地上動物足夠的營養。他認為因為這種草在之後環境變暖了後就滅絕了，所以猛獁象也一起陪葬了。可是有另外的學者覺得沒有化石的證據證實這種 Mammoth Steppe 真的存在過，他們覺得猛獁象消失後才跟著一起消失的，接下來一段在講一個例子述說大象這種踩踏有利於草原而不適合灌木生長，有一題插入題（大意是可是這個現象可以以 mammoth steppe 不易留下化石證據的理由反駁）。

生物演化。

第一段大意是說人們都覺得群居動物是演化程度較高的。因為他們會互相合作，其實這不是絕對的，獨居動物 solitary 也是有他們生存上的優勢。後面繼續說了群居的壞處。有兩點，一個是群居動物需要耗費精力爭奪社會階層 social rank；另外群居也比較容易有傳染病，就生物學上的角度來說，生物要耗費精力在處理這些負面影響是演化上不利的條件，像是某種密封就需要幫蜂蛹加熱說明某種黴菌 fungus 的感染，有題，但是整體上，物種會演化成群居生活一定是整體利益大於那些單身生活不利的條件，反之亦然。舉例：一種 B 魚嘴巴很小，會跟另外一種 C 魚合作趕走想要吃魚卵的入侵者，相反地，跟 B 魚同科的 D 魚則喜歡獨自生活，不喜歡合作，他們有天生的大嘴巴可以趕走入侵者，所以自己生活 okay。

詞彙題有：

tactic = strategy

potential = possible

objection = arguments in opposition

inhibit = prevent

assorted = various

oversaw = supervised.

decisive=determine

### 閱讀九 ( 2012 年 7 月 6 日 )

第一篇,講的是 Mass production, 講當時幾個人怎麼利用 machine 生產,然後產品過剩,後面還講了哪個人用一種行銷手段銷售照片紙,就是照相機很便宜,他們也提供 service 和照相機的升級,只要顧客把照相機寄給他們,付 10 元的運費就行. 細節記不住了,不過這篇不難.

第二篇,給了一個非洲大陸的地圖,然後整篇文章就在講 south Africa, western Africa 什麼什麼的 expansion,然後他們的 farm 形式啊,怎麼從個人變成集體啊啥的,小繞,不過題目也不難.

第三篇,講的是熱帶動物的生存環境啥的,就講熱帶的動物雖然不用忍受氣候的變化,但是要忍受長時間的乾旱,而且他們的捕食者不冬眠啥的,詞彙有 counter, 之前玩 CS,所以知道 counter 有對抗,反對的意思.後來又講了為什麼住在樹上的動物更容易在熱帶生存,因為樹上水果多,食物充足.這篇很簡單,仔細看看文章就沒什麼問題.

還有一篇怎麼都想不起來了,好像有點難.

### 聽力

聽力一 ( 2011 年 12 月 9 日 )

1. 學生與生物老師的對話

學生來找生物老師，有人問他落葉的問題 ( 有目的題，問為什麼來找生物老師 )。老師講解，說落葉是樹分泌荷爾蒙，讓葉子脫落。學生說大家普遍誤解樹在其中沒有起到作用，只是葉子自動脫落 ( 有題，關於葉子脫落的原理 )。學生說很有趣，自己下學期要選生物課，老師說為什麼不選 botany 或者 biology 當專業，學生說自己對很多科學都感興趣，想廣泛選科學的課。老師問下周有個各個科學學科的年會，問學生參加不。學生說不知道，自己的導師沒告訴自己。老師問你上一次見導師什麼時候，學生說上個月。老師說這應該是幾個月前就通知到了的，還有什麼的 ( 有題，老師這話是什麼意思 )。

還有一雙選題：學生下一學期要完成哪兩件事 ( 一個是選擇這個生物專業；一個是參加專業選擇早會 )。

2. 關於珊瑚 coral ( 反復出現幾個詞：coral, calcium, carbon dioxide )。

應該還是跟大氣變暖或是環境污染有關。

一個題目是：為什麼有鈣會保護珊瑚。

一個題目是：珊瑚近期被嚴重破壞的原因。

珊瑚 coral reef 珊瑚的形成和現在要掛的現狀。珊瑚是植物而不是動物，它與一種藻類 algae 共生，如果環境不好，它會把 algae 吐出來，但會變白 ( 有題，why bleach )。它們會生產碳酸鈣固定身體抵禦海流，但最近二氧化碳增多，溶于水變碳酸會分解碳酸鈣 ( 有題：做個試驗把 chalk 放入 vinegar 醋裡會溶解的目的 )。

3. 社會心理學 social evaluation

從上節課我們知道，人們能分辨出誰是阻礙自己的人，誰是幫助自己的人。有個人問，這個是後天的還是天生的。老師說，Yale 大學做了兩個實驗，7 個月大的嬰兒也可以分辨出來誰是說明誰是阻礙。又有一個學生說，可是不到一歲的嬰兒還是不會講話 ( preverbal ) ( 有題，問：學生說這句話是什麼意思，我選的是質疑科學家是怎麼能 tell the ability of the infant )。於是老師開始講實驗。在嬰兒面前擺一個梯子，給三個木板 ( 還是什麼的，名詞不大懂 ) 畫上眼睛，方的是往上爬的，圓的是 helper，三角的是設置障礙的。然後把三個並排擺，嬰兒們都去找那個圓的。於是有學生說，是不是小孩子們可能比較喜歡圓形，或者是比較喜歡向上的，於是就有第二個實驗排除這種可能 ( 有題，設置第二個實驗的目的 )，第二個實驗與第一個的不同就是沒有畫眼睛。排除了形狀

的因素，還是得到了一樣的結果。最後題目，這個實驗的巨大意義，我答的是小孩子們作為旁觀者，而不是其中參與者，都知道去分辨並找那個 helper。

4. 女生宿舍燈壞了，讓男員工找人去修，並且希望把壞的燈泡留下，因為她 art 課程要做一個 sculpture，希望讓這個更吸引人 ( 有題 )，男人給他提了建議，還說這裡有很多廢舊的東西，如金屬如果女生需要，可以拿走 ( 有題，why the man mention about the metal，我選的是 decoratesculpture )。女生還說自己負責一個社團的一個展示什麼的，( 有題，女孩在社團中負責什麼 ) 如果做得好的話說不定能有新人加入，希望男員工幫忙。後來男員工說道下周學校減樹枝，女生他們要做一個大雕塑，如果用到，可以來拿 ( 有題，修理工為什麼說這句話 )。

#### 5. Art history

畫家 Albert Bierstadt 的一生，Albert Bierstadt 生在德國，小時候隨母親來了美國，因為母親就是畫家，所以自己教他繪畫技巧。後來回德國學習繪畫，之後又來到美國。用水彩顏料代替油畫顏料，畫風傾向自然，不惜代價的追求自然的顏色，在大幅的繪畫中也注意刻畫細節。後來被選中畫了國會山 ( capitol ) 裡的壁畫。最後教授對比了他死前的畫和 40 年前的作品，認為他的畫風和二十年前他剛開始繪畫的時候基本一樣，沒什麼變化。他曾是紅及一時 ( fad ) 的 landscape 畫家，主要話印第安的風土人情，中間給看了一張圖 ( 有題 )，他的畫滿足了當時人們對於美國 ( 洛基山脈 ) 的好奇，他畫中的顏色有時會輕微改變，為了突出整體效果。最後在他晚年，雖然他 40 年來畫的品質沒有絲毫下降，但是人們的潮流變了，所以他的事業以被一個展覽退畫而悲劇的告終 ( 有題，什麼原因導致他的畫沒有被高層採納，潮流變了，人們認為他的作品 out fashion 了 )。

6. 什麼化石燃料，全球變暖，我們除了可以想辦法控制 CO2 的輸出，還可以想辦法加大它的攝入 ( C 迴圈麼 )。以前海洋可以吸收很多 CO2，但是現在飽和了，從而還破壞了海洋生態，比如珊瑚，那咋辦呢？女學生說，少砍樹吧。老師說：the tree can not absorb carbon dioxide when they were cut down ( 有重聽題，目的是同意學生觀點 )，除了少砍，我們還可以多種，但缺點是土地是有限的，我們還要種糧食 ( 有題，用植物處理的弊端是什麼。選：用植物吸收要占很大土地 )，所以還有其他辦法麼？讓 porous rock 吸收，但是這個過程緩慢，而且對環境如地下水的影響還未知 ( 有題 )，採用這種方法之前還有什麼問題。

7. 男學生來問房子的事，大四從校外搬回來，然後有個要轉過來的同學，問能不能住一起。Lottery 的話，只能把他們一起算成 transfer，概率很低。

#### 8. 楊樹 ASPEN

說了兩方面對它的影響，一個是火，因位 aspen saplings need more sunlight than pine or other trees do, so if the fire didn't burn everything down, the remain branches will affect a lot to aspen sapling' growth. 二是動物，deer, elk 喜歡吃楊樹的各個部位，而近些年來鹿的數量上漲，所以導致 aspen 變少。Anyway, aspen 會通過無性生殖產生幼苗 (中間分別討論過 seed 和無性生殖)，它們通常成群生長，所以相信不久以後還會恢復的 (有題)。

9. Social intelligence 這個能力可以幫助人們看出陌生人的心情，調節自己的心情 (有題，5 選 3) 最早是被某個人提出的，他寫了本書，世界暢銷，然後開始流行心理調查，兩種形式，一種是網上我們做的問卷那種；一種是給你看一個人，讓你描繪他的感情因素，開心不開心等 (有題：調查問卷的好處)

#### 聽力二 (2011 年 12 月 17 日)

1. 找管理員問東西沒了，可能在別的 storage，答應儘快答覆。
2. 牛頓對詩人的影響。以前光對應 darkness，現在因為他的論光學，詩人全都寫牛頓體可分解光，而且這書用英語而不是拉丁文寫的，誰都看得懂，不是科學體。
3. 什麼 diamond，有黑鑽石，地球上只有兩處有，不是地球天然的，而是天上掉下來的，黑鑽石是粗糙的表面，多孔的。

字神帝國英語學院英文背景知識補充：

Carbonado, commonly known as the "Black Diamond", is a natural polycrystalline diamond found in alluvial deposits in the Central African Republic and Brazil. Its natural color is black or dark grey, and it is more porous than other diamonds.

Carbonado diamonds are typically pea-sized or larger porous aggregates of many tiny black crystals. The most characteristic carbonados have been found only in the Central African Republic and in Brazil, in neither place associated with kimberlitic, the source of typical gem diamonds. Lead isotope analyses have been interpreted as documenting crystallization of carbonados about 3 billion years ago.

The carbonados are found in younger sedimentary rocks.

Mineral grains included within diamonds have been studied extensively for clues to diamond origin. Some typical diamonds contain inclusions of common mantle minerals such as pyrope and forsterite, but such mantle minerals have not been observed in carbonado. In contrast, some carbonados do contain inclusions of minerals characteristic of the Earth' s crust: these inclusions do not necessarily establish formation of the diamonds in the crust, however, because these obvious crustal inclusions occur in the pores that are common in carbonados. These inclusions within pores may have been introduced after carbonado formation. Inclusions of other minerals, rare or nearly absent in the Earth' s crust, are found at least partly incorporated in diamond, not just in pores: among such other minerals are those with compositions of Si, SiC, and Fe-Ni. No distinctive high-pressure minerals, including the hexagonal carbon polymorph, lonsdaleite, have been found as inclusions in carbonados, although such inclusions might be expected if carbonados formed by meteorite impact.

Isotope studies have yielded further clues to carbonado genesis. The carbon isotope value is very low (little carbon-13 compared to carbon-12, relative to typical diamonds).

Carbonado exhibits strong luminescence (photoluminescence and cathodoluminescence) induced by nitrogen and by vacancies existing in the crystal lattice. Luminescence halos are present around radioactive inclusions, and it is suggested that the radiation damage occurred after formation of the carbonados, an observation perhaps pertinent to the radiation hypothesis listed below.

4. 同學找老師要推薦信，老師很熱情，會幫忙聯繫那個專案並且系裡給加學分。
5. 一個地理形態的形成的。先有個專家說有可能是因為河流，有可能是因為 glacial，後來又否定了，另一個專家說是另外一個什麼的原因。
6. ( 缺 )

聽力三 ( 2011 年 3 月 19 日 )

對話：

1. 一個語言學專業的女學生想學有關體育報導之類的課程，去找 professor，結果不在，另一個 professor Chen 接待她，Chen 教授說很多學生看到換了人會感到驚訝，學生表示其實自己也沒見過教授長啥樣。女孩的目的是要詢問關於選課的建議，而且她不是這個系的 major ( communication ) ( 問題，女孩的目的和原因？ )。

Professor Chen 說 I don' t suppose I can help you , but at least , I am in this department ( 問題，教授的說這話的意思？其實 Professor Chen 幫不了什麼，但多少可以幫忙轉達些什麼 )。女生 major in Linguistic，她想要 a wide area of classes，但這堂課沒在他們 linguistic 開課，這堂課對她很有說明，選這個課需要教 communication 的教授的 permission。最後 professor Chen 問女孩名字請她留下 e-mail ( 問題，為什麼問名字？ )，會幫女生轉告教授。

2. 一個學生組織一個兩天的 new York trip，教授誇獎他 efficient 之類的。學生說他又有一個新的想法，增加一個 hiking 的 trial，非常奇妙，可以觀賞到紐約全景之類的。教授說你有沒有考慮到有些學生並不願意 hiking。學生說可以把學生分成兩組，一組坐車，一組 hiking。教授說那要照顧其中一組學生，還要有一個人照顧另外一批人。學生正為難。教授說我那天可以去參加。學生說太好了。

3. 男學生到 employee office 詢問臨時性 ( 有題 ) 的工作。

Staff 告訴他需要投票事務的工作人員，工作的性質是檢驗來投票的人的 ID 和安置現場的設備 check ID and maintain equipments ( 有題 )。男學生擔心自己不會使用那些設備 ( 有題 )。

Staff 跟他說不用擔心，我們會有課程先教你們。這時 staff 又說，你知道這是個沒有 pay 的自願性工作 volunteer job 吧？男學生說他知道，他希望有這樣的經驗，因為他的主修是 political science。Staff 說沒錯，你以後可以把這個經驗加在你的履歷裡，之後 staff 就請男學生填申請的表格。男學生問他可以選擇工作的地點嗎？因為他另一個朋友也是主修 political science，想跟他的同學在同一個地點服務。Staff 說這可能不太行，因為我們都是按順序排的。男學生說，那我可以看我同學填那個地點，然後跟他填一樣的嗎？Staff 說，可是我這邊沒有資料，不然你可以先填表格，因為先填表格的人可以優先選擇，但是我不能保證你一定能跟你的同學分到同一個地點。男學生問他可以現在填表格，

然後等一下問了他同學再來更改地點嗎？Staff 說可以，但是我們 3：30 就關了。  
男學生說我確定我同學應該在學校了，我問完他之後很快就回來。

Q1：為什麼 officer 要學生先 sign up？怕位置沒了

Q2：為什麼學生 reconsider sign up？他想問朋友在哪裡服務

Q3：工作內容？check ID + maintain equipment

講座：

1. 教授先說在馬雅發現了一個大圓盤型的建築，問學生可能是做什麼用的？

女生說為了某種儀式。

教授說這確實是一種假設，可是後來又一人在另一個地方發現了以類似的東西，叫 M 什麼的，說在一定的時間裡，通過觀察 M 發現它可以看到日昇日落，後來就聯想到馬雅的那個建築是不是也適合天文觀測？然後發現的確可以用來觀測金星。還有，M 的應用，學生問 M 是用來當 calendar 用的嗎？教授說，更準確的說法是用來 make calendar 的。關於 MAYA 文明的 M 與 Venus 的關係，他們之間有聯繫，說在一定的時間裡，通過觀察 M 會發現它可以看到日昇日落，還有 M 的應用，使農曆紀年法更加 accurate。

學生問老師，為什麼科學家不用人們去探測呢？

2. 關於以 Wallace 命名的 Wallace Line，這個 line 是用來區分不同的物種，在西邊的就偏亞洲系，在東邊的就偏澳大利亞系。有顯示地圖來說明，Bali 和某個島距離很近，科學家在 Bali 待了一小段時間，發現了一些物種，可是其實他的目的地不是這裡。教授這裡讚揚了一下這個人，說到底是個人才啊！時時刻刻把研究調查銘記在心，是好科學家的典範！（有題）

等這個科學家到了離 Bali 很近的另一個島去了後，發現物種非常不同，因此產生用這條 line 來劃分物種的想法。期間教授提到了達爾文，意思是說這個發現 line 的科學家和達爾文有同樣重要的貢獻（有題，不過不確定是選同樣重要？還是說他們倆在一個年代？）

3. 前美國總統 Tomas Jefferson，主要說明他除了政治之外，對建築也有研究，其中有提到他自己的 library 並說明他自學建築等知識（有題）；

接下來提到美國兩個跟他有關係的建築，一個是 Virginia 首都，以及他的家（Monticello），這兩個建築都跟 Rome 的風格有關，有兩個關鍵字 Arch 及 Dome。總之是他認為風格代表，很重要！問，說為何 Jefferson 要強調新的建築風格？因為他認為舊的建築代表美國依然是英國的殖民地。三個他喜愛的風格的建築（是配合題 3 種風格各選一）

1) 他家：選有法式風格

2 ) Virginia

3 ) Capital

有一題問，為何他愛 Rome and Greek construction style，因為他們代表民主。

4. 熱島效應。城市的 downtown 溫度高於周邊，講了冬天溫度變高，對暖氣的需求下降，但是夏天對空調的需求又上升了，還講了氣候變暖。

5. 小說的真實性。

#### 聽力四 ( 2012 年 3 月 23 日 )

1. 表演系一個學生問老師在 theatre 課上可不可以用 Story Theater 來完成一個 assignment。老師以為她問什麼是 story Theater，然後說了一堆，說 story Theater 是一個人叫 narrator 朗讀，說到山，就有人冒出來演山峰之類。說了第一個人是 Paul sills 在 60 年代演了個 blue light，說反映了當時的心態，hopeless 之類的。後來又說了另一個人，他作出了不同的 story Theater，區別是用了多個 narrator，每個人說不同的角色，而且用椅子當山之類的。

2. 畫家和採用光學成像的儀器。以前有個畫家，畫得畫非常逼真，逼真在 2 個方面：1 透視很好，近大遠小。2 光特別好，有反射什麼的。教授就說在那個時代已經發明了一個光學儀器(類似小孔成像)，用這個儀器可以把物體投影到牆上，然後這就是相機的雛形。說有人懷疑這個畫家用了這種光學儀器來畫畫。有個人就做了研究，把這個畫家的許多類似的畫放在一起，推斷出來了屋子裡的佈局，從而推斷出他站立的位置和光學儀器成像的位置，說很有可能是這樣。但教授說還需要更多的證據證明。

3. 一個美洲的土著民族遷移。老師說在美國四個州，1300 年存在一個民族，後來搬走了。然後說發現在南美有個遺址和這個民族的房子建築很像，而且建築時間在 1300+n 年，正好說為什麼搬走，以前懷疑是乾旱導致的，但有人研究了房子、樹木年輪說，早就乾旱了很多年了，為什麼後來才搬。然後就有人研究他們的生產水準，說農產品生產一直不錯，人口也沒太多變化，在那時候應該能養活，所以就推斷只能可能是有別的民族由於乾旱移到了他們的那個地方，導致了食物不夠用。

4. 一個是學生問音樂老師，有什麼關於音樂 jazz band 的課外活動，求推薦。

5. astronomy，講太陽系外的行星。講它們怎麼被發現，科學家怎麼研究它們，用什麼望遠鏡等。

6. art history，講了一種不能保持的 art，比如說用樹葉、用花做的 art，這一類 art 的目的就是強調其很短暫，很不持久。一般不在 museum 裡面展出。

#### 7. 學生搬家具

有個學生收到通知說讓她去管理處，然後管理處說你怎麼把宿舍的傢俱放在樓梯間了。你是要 painting 嗎？她驚喜的問，可以 painting 嗎？然後那個管理員說不行，去年有個人 painting 了導致罰款，因為每年夏天我們都有員工專門給你們 paint 好。

她說她搬家具是因為她自己帶了一些傢俱來宿舍，管理員問有什麼，她說有桌子椅子窗簾什麼的，是她爸媽給搬到樓梯間了，她沒搬。管理員說不能放樓梯間，(1) 影響安全 (2) 是必須要走一個流程，獲得 permission 填寫一個 form 什麼的。建議她去地下室倉庫看看有沒有別的地方，但是那個是收費的。說她可以幫忙問問看能否不收費了。但是要求她搬出去的時候把宿舍恢復原狀。

#### 8. flotsam science

最近有個新的研究方法叫做 flotsam science，說有個貨船洩漏了一群橡皮鴨子，這橡皮鴨子就在洋流的作用下漂，然後有人就發現可以用來研究氣溫。

以前大家都想研究這個，但是用儀器深入海底總是不准，而且有電池問題老沒電。這鴨子們解決了這個問題，另外一個好處是，鴨子上面有地產標籤，可以追蹤。

又說有個人要研究雪山溶水到底流到哪裡去了，說最麻煩的是地下河還是岩洞之類的東西，水流進去就跟蹤不了了，他發明過一個昂貴的儀器結果丟了。

他於是就用了 flotsam science，買了一些鴨子留了郵寄地址沖下去，雖然沒有獲得回饋，但是還希望研究到。

#### 9. 食物鏈

教授說一般是 predator 多了 prey 就減少，例如一個什麼動物多了，老鼠就少了。但他又說有一個別的東西叫 predation behavior，說是如果增加了

predator · prayer 的行為會改變。然後就舉了黃石公園的一個例子。說當年 18XX 年把黃石劃為保護區的時候，只保護了熊啊什麼的東西，沒有保護狼，結果狼被獵人殺光了。導致了一種鹿大量增殖，然後導致了一些植物和樹種的被吃掉，又導致了這些樹無法生長，從而導致了鳥兒不能築巢下蛋。

然後 19XX 年美國規定要保護狼。於是狼回來了，鹿減少了。但是這時候鹿的行為也改變了，鹿首先吃東西的時間少了，因為要花很多時間注意狼在哪裡，其次鹿的活動範圍縮小了，都去了高處能看到狼的蹤跡的地方活動，這就是 predator behavior。

### 聽力五 ( 2012 年 5 月 26 日 )

1. 女同學要去學校的 theater 當 volunteer tour guy. 不過需要經過兩堂課的培訓. 她明天要上第二堂否則這學期沒辦法當 tour guy. 但是她明天有一門考試在同樣的時間. 所以她去 theater 問找 Instructor A, 結果 A 已經下班了, 女的想要 A 的電話 B 不給. B 就跟她說她可以回答他的問題. 她建議女生下學期再來做就好, 女生說不要, 因為這個其實是一個教授規定的工作, 這學期當 volunteer 成績才有加分. 可是課程的時間也不能改, B 就建議她做 data processing 的工作. 這樣她可以馬上上工, 不用再上課. 女生說這主意很好, 她問過教授後明天就會來答覆 B.
2. 扁蝠演化. 以前有一種扁蝠叫 Incaxxxxxxxx 跟現在的扁蝠長得很像, 沒什麼不一樣, 可是只有食指(index finger)有一個突起(?)可以爬樹(?), 現在的扁蝠五根手指頭都有這種結構(?) 另外有一種 Onyxxxxxxx 扁蝠可以能是演化中間物種 (transition). 聽不太懂.
3. 不是所有的生物都是溫血或冷血. 有一種海龜是 facultative, 中間型吧. 可以維持體溫, 可是又沒有像哺乳動物那麼好. 她可以曬太陽增加體溫, 黑殼黑皮膚都有助於吸收陽光. 像哺乳動物藉由顫抖(shiver)來產熱, 烏龜游泳也可以產熱(?). 產熱歸產熱, 抑制能量散失也是很重要的. 兩種方法, 變大隻, 減少 "表面積/體積" 比例. 表面積少, 能量散失就便慢了. 身體很多脂肪也有助於隔熱保溫. 另外最重要的機制就是 "逆流機制" (counter-current exchange), 原理 wiki 百科有. 教授

說這個也可以解釋為什麼鳥類可以赤腳站在冰上不會覺得受不了。

4. 兩河流域有一個 XXXX crescent 區域. (有地圖出現, 在阿拉伯伊朗那裡).

Crescent 下麵有 Akkxxxx 城市, 上方有 Hurxxxxx 城市. 有關這個兩個城市到底誰先產生的複雜敘述, 很難聽懂. 有部份提到一種鉛印 Seal. 有的是印國王, 有的是皇后, 可能是不同地區社經地位不同(?), 有的地區皇后掌大權(?)有題. 有提到神聖的(Sacred)區域

5. 希臘劇場的擺設, 說明不同部份結構的用途. 一開始就有俯視圖. 各部位的結構名陸續被標示. 請閱讀

[http://www2.cnr.edu/home/bmcmanus/tragedy\\_theater.html](http://www2.cnr.edu/home/bmcmanus/tragedy_theater.html). 一共有 skene(舞臺後方), 中間舞臺, 觀眾席三個位置, 各有不同作用. 很難都聽不懂.

6. Petroglyph 的重要性. 這種石刻文字畫是把石頭表面的一種自然產生的 coating 刻掉產生的. 只記得鎂離子可以與黏土混合形成那層 coating. Coating 的成份很重要, 可以用來追溯年代. 比如成份中含矽(silicone)的話就是工業革命以後才產生的. 可以用來分辨那顆石頭畫到底是不是古人留下來的東西.

7. 女學生去找教授, 說想改論文題目, 因為她發現她選的主題 A 還沒有定論, 很難寫, 想換成 B. 教授說服她說他的題目 A 很有創意, 她可以幫忙找資料. 至於 B, 可以另外寫一篇 (教授真貪心).

8. 女同學去學校的 mailing service. 要幫室友拿包裹. 管理員說要本人才給拿. 女生又說下學期要搬出去, 想註銷學校 email. 管理員說學校 email 很有用耶, 教授可以用這 email 通知上課訊息. 女生說他有留私人的 email 給教授了, 堅持要退. 管理員又說學校的一些社團新聞都用這個發送, 叫她不要註銷, 女學生很堅持, 他說他是新聞社的幹部之類的, 每天看報紙頭條就知道了, 不用 email. 管理員終於被說服, 叫他出去前去門邊拿個註銷申請書寫完就好了.

#### 聽力六 ( 2012 年 7 月 6 日 )

第一段, 一個老師和學生談話, (有題:問老師找學生做啥?)就說這個學生 doing well 在她的課上, 所以想讓這個學生去執導別的學生, 然後這個學生就拒

絕的,最先是因為覺得自己不是 expert,老師就說服他說不是 expert 也可以指導,因為他做得很好,然後學生又說自己很忙,老師又說,可以 earn extra credit,還說幫助別人的時候,自己也可以學到很多東西。

第二段講了 Jupiter 啥的,這個還真想不起來了,中間聽別人說口語走神了。

第三段是 art history, 那艾菲爾鐵塔舉例,講了兩個流派,一個是哪年以前,這個塔剛建好的時候,很多 critic 就說它長得跟鐵路似的,一點都不好看,怎麼能成為城市的風向標啊~!! 這個流派就喜歡有窗戶的,美好的東西。

後來呢,有一群年輕人出現了,他們喜歡挑戰新的東西,覺得埃菲爾鐵塔非常好,經常畫這個塔,(聽力上會出現鐵塔的照片),後來教授還提到了照片上鐵塔後面的雲,(題目有問提到雲做啥?),考試的時候我旁邊的人很大聲的說啊說啊,我就看了她一眼,結果久沒聽見那個雲到底要做啥。

第四段講了小孩子的行為分析,什麼 3 歲以前是\*\*階段(記不住了),3 歲到 7 歲又是一個階段(controlling thoughts he precontrolling thoughts 還是啥的),然後舉了兩個例子,就是有三個杯子,其中兩個是一模一樣的,另外一個容積和前兩個杯子一樣,只是杯子胖一些,矮一些,把水從第一個杯子到入第二個杯子,再從第二個杯子到入第三個杯子,小孩子就會覺得第三個杯子裡的水變少了,其實是一樣的,就說明小孩子同時只能分析一個 dimension,另外一個實驗就說有 Two rolls of coins, 第一個 roll 就把硬幣重疊起來,另外一個就把硬幣分成幾小堆,孩子就會不知道原來兩變的硬幣一樣多。

第五段,將一個女學生和一個男老師說話,談到 fling(這個單詞是啥不記得了,我也不知道是啥意思),然後說什麼修水管啦啥的,這篇真心沒聽懂,一著急,加上各種影響,我很無奈啊,很無奈!!!

第六段,將大陸板塊的移動,提到了一個人對此研究的貢獻,說他研究了 plants 的 fossil 啥的,之前很多地理學家不認可他,因為覺得他不是地理學家,瞎湊熱鬧,後來有 evidence 證明他是對的,也是聽走神了好幾次。

## 口語

### 口語一 ( 2011 年 12 月 9 日 )

1. Advantage and disadvantage of eating in class.
2. Some people like collect old things such as newspaper, how about you, explain.

3. 閱讀：學校有一個通知，提供大四記者專業的學生到真正的報社實習 ( newspaper internship )，可以抵一個大四的課程。

聽力：女生同意，自己也想去，說了兩個理由：(1) gain experiments looks good on resume ; (2) 有學分，可以不用上其他的課，有更多時間為 newspaper 寫 report 。

4. 閱讀：planning fallacy: fail to consider all the possible factors that affect the project and lead to the inaccuracy in estimate the time that cost to complete then lead to bad consequences，意思是人很難預測到潛在的問題 ( potential problems )。

聽力：教授舉了自己的例子。他在大學時，有一次教授 tell them couple months in advance, but he think himself as a fast worker, so he didn' t do in until the day before deadline。到了圖書館，借了書，寫一半發現不夠，材料只夠寫 6 頁，於是又回圖書館，可是關門了，所以只能遲交作文，最後得了很低的分數，雖然他教授覺得他的內容很好。

5. 男生在 spring break 要去西班牙玩，準備拍照，但是數碼相機丟了，女生讓他買，但是他說沒有 enough money。他自己說他朋友 Jack 可以借給他，但是他不想向他借。女生說：對，萬一 broken 或者 stolen 就不好了。

6. 水裡的動物如何適應 rapid current，教授舉了兩個例子。(1) black fly larva 身體底下有吸盤，像 anchor，吸在石頭上；(2) 是 sculpin，沒有魚鰾，沉在水底 sink in water。

## 口語二 ( 2011 年 12 月 17 日 )

1. 如何提高你的國家的教學品質 ( education system )，用你們國家用的方式解釋。

2. 有聲讀物 ( listening the audio ) 和閱讀紙本書，你喜歡哪個。

3. 閱讀：學校讓宿舍生選室友。

聽力：女同學不贊成。(1) 和室友一般沒什麼矛盾，矛盾也是小矛盾；(2) 應該學習化解矛盾走上社會可以用；(3) 住校外的都是為了省錢，就算你可以選舍友仍然會住外面。

Reading: A letter suggests that students should choose their roommates based on two reasons: fewer conflicts and more dorm residence.

Listening: the woman disagrees with the suggestion: (1). There are not many conflicts between roommates; even if there are conflicts, students should learn to overcome them rather than avoid them. Experiencing conflicts and solving them are part of university life. (2). The reason why students choose to live off-campus is that the price of dorm living is too expensive not that they cannot choose their own roommates. Therefore, allowing to choose roommates does not solve the problem.

4 閱讀：information bias，大概就是人以為資訊越多就越有把握，結果等資訊等的機會沒了。

People need information to make decisions, however, sometimes people go too far with this opinion, and thus, they believe more information is always better. This kind of opinion is called information bias.

聽力：幾年前教授要找個研究助理，第一個人很好，但是他沒立即要，而是繼續面試一星期人，最後決定要第一個，打電話一問，那個人已經跟別的教授了。

However, when people are addicted to collecting information, the decision might be no longer needed. The professor states an example to illustrate this idea. Several years ago, he tried to find a research assistant for a project and he interviewed some candidates. The first one was quite impressive with rich experience, a great knowledge and a degree in related field. The professor liked him. However, instead offering the first candidate the job immediately, the professor kept on interviewing others. After one week, he could not find anyone else more satisfactory than the first candidate, therefore, he called the first person and offered him the job. At that time, the first candidate already accepted another project. As a result, the professor needed to find someone else who was less qualified for that position.

5. 一對男女同學的對話，男生靠 bike 上下學，但是冬天到了，就無法這樣做。他提出兩個解決方式。一是他的室友有車，麻煩他室友接他上下學，但這樣一來需要依照室友的時間上下學，導致有時候他必須一早沒有課，卻必須到學校；第二是買便宜的車，他有看到一個便宜的 deal，只是買車、養車會是一筆開銷。

問題：summarize the problem discussed in the conversation, which solution do you prefer?

The man has a problem: he cannot ride his bicycle in cold weather anymore. They discussed out two solutions: (1). The man can share his roommate's car, but their class schedules are different; (2). He can buy a used car from one math student at a reasonable price, but owning a car is actually expensive.

6. Wild life protection. People like go hiking, walking around or viewing scenery in wild nature. However, the action may affect plants and animals. There are two ways to protect the environment from disturbing while allowing tourists to visit the nature.

(1) People sometimes walk around in forests and create paths. Create a protection to protect delicate environments from disturbance.

(2) Restrict number of visitors per day and there are two methods:m1. Group tourists into small groups and assign tour-guide for them; m2. limit the small group numbers.

Two ways to protect natural environment from being damaged by recreational nature walk. (1).Separating humans from the environment by building trails; tourists are only allowed to walk along the trails; (2). Limiting the size of the visiting group. Only small groups under with guides are allowed, and thus reduce the impact on the environment.

### 口語三 ( 2011 年 3 月 19 日 )

#### Task 1

In your opinion, what are some important characteristics of a good school? Use reasons and specific examples to explain why these characteristics are important. [北美 2007.5.12/2008.6.29]

#### Task 2

What kind of job will you choose? To find a job through which you can get a lot of money or to find a job through which you can get great personal satisfaction? Use specific reasons and examples to support your answer.

[2007.4.29/北美 2007.4.28/2008.8.17]

#### Task 3

【學校通知】: announcement 學校計畫要搞 library expansion : 把圖書館旁邊的 student center 改造成 new library , 從而 increase library space 。好處 1、有更多的空間擺放更多書 shelves、存放更多媒體 materials。好處 2、擺放更多桌椅, 讓學生有更多地方自習。

【學生態度】: 男生反對。理由 1、學校應該用 technology 手段而非擴建圖書館以節省 space, 比如將資料掃描成 electronic copy 儲存到電腦裡可以節省空間。理由 2、同學們愛去 student center 自習, 不愛去圖書館。學校減小學生中心只能導致學生自習空間更少。[2007.2.3/2008.10.26]

托福機經聽力材料講, 男學生不同意, 1 說學生可以在 student center 學習 2 即使擴建還是滿屋子書架, 學習空間大不了哪去。

第三題: 托福機經閱讀說學校圖書館要給更多的 space 吧。然後托福機經聽力反對, 說更多 space 不好, 2 點理由, 第一說圖書館可以用電子化書籍, 用電腦, 電腦比 shelf 占的地方小多了。第二貌似是說有個 student center 還是哪裡, 中間有個 xx, 有很大的 space, 可以在那裡放些桌子, 這樣同學們可以到那裡去學習, 這樣圖書館就有更多地方放 shelf

3: 圖書館要擴大, 建立更大的 study place 和 bookshelf place, 男的好像是不同意, 覺得是 short time solutions

第三題, 好像說什麼學校圖書館要重建, 學生不同意, 說什麼電腦其實沒有什麼用啊, 學習一般在 student 中心什麼的。( 這個不是很確定, 好像這個意思 )

3. Library expansion. Replace adjacement study center. The man disagrees!

Intergraded essay: one British writer (name, I don't remember) thought Chinese sailors visited more early than C. C. and provided three forms of evidence. The lecture casts doubt on points made in the reading.

#### Task 4

【名詞解釋】: friend affiliation ( 群體歸屬 ) refers to the people's desire to be a member of a certain group。廣告商 make advisement by using people's affiliation 有兩種方法: 一是利用其 positive effect, 通過宣揚廣告產品可以增加 affiliation, 在朋友之間尋求認同。二是利用其 negative 方法, 如果用別的 brand 產品就會失去 affiliation。

【教授舉例】: 為一個軟飲料公司策劃一個 ad campaign, 可有兩種方案: 第一種方案: 在一個 happy party 裡, everybody 都 drink the same kind of 新 brand 的 soda, 都很 happy。The soda becomes a very important thing in this situation。第二種方案: some young people are watching a football

game in a stadium · 突然 one of them drink a wrong brand of soda · then all the people become quite and 用奇怪的眼神 look at him · and leave him alone · even his best friend left him · Then he realized he made a big mistake to drink the wrong kind soda · 這是從 negative 入手讓觀眾喜歡這個牌子的 soda · 問教授是怎麼說明 reading passage 中的觀點的。

[2007.1.14/2008.7.12]

第四題 · 講廣告的 affiliate · 托福機經閱讀材料是定義 · 人們的 value 和 want 是美好的東西。

托福機經聽力材料講 soda 給人一種好的感覺 ( 具體有一些描述 )

相反也有不好的例子 · 如果拿錯的 soda 在 party 上所有人包括和他一起去的人都遠離他 · 音樂和 party 也就此停止了。

第四題：貌似是說怎麼樣吸引你注意你的價值 · 教授舉例 · 1 · 給一個飲料廠商打廣告 · 一群人在 party · 然後大家都喝這個牌子的 soda · 大家就會注意到這個 soda 的牌子 · 第二個廣告是一個人帶了這個牌子的 soda 去看比賽還是參加比賽去了 · 然後拿了另外的 soda 喝了 · 之後好像是說比賽輸了還是怎麼了 · 然後這人就換了個口味。

4：廣告 · 想讓顧客買產品必須要有 affiliation · 舉例是蘇打水廣告

托福機經口語第四題講的是 advertising 的 affiliation · 教授講的是 soda 公司 advertising 的兩個例子：在 party 上怎麼用 soda advertising · 還有一個反面的例子 · 是一個人和他朋友在哪 · 拿出了一個 wrong soda · 朋友 leave away · 還有好像是 games stop

#### Task 5

【學生困難】：女生要在週末組織一個戶外音樂節 outdoor music festival · weather forecast 卻說週末可能會下雨 · 女生擔心活動沒辦法按時舉行。

【解決方案】：男生兩個建議：一、postpone 到下週末 · 但是女生怕請來的學生樂隊 student band players 會有人無法出席 · 他們下週末可能有其他 plan 了 · 二、就這個週末 · 雨勢不大 shower · 在雨中進行 · 因為有可能只下一會雨 · 天氣還是好的 · 這樣也很特別 · 女生說怕大家開始看到窗外在下雨就不想來看了 · 就在視窗看而不買票 · 她希望提供的是現場的音樂享受 · [北美

2007.3.23/2007.3.23/2008.5.17]

5：囧 · 走神了沒聽懂 · 女的好像再猶豫要不要推遲個什麼東西 · 其中一個理由是這周天氣壞 · 下周天氣好

第五題 · 學生對話 · 說因為天氣原因 · 一個演唱會就收到影響

男生給出兩個建議。

### Task 6

【講課要點】: social cooperation among animals benefits the whole group。舉了兩個例子：例子 1、如果一隻鹿自己吃 feeding alone，在吃的時候必須警惕 alert 狼和熊等天敵 predator 的攻擊。吃的時候不能專心，效率低、吃得少。然而，一群 deers 成群 in a group 吃東西，比一隻鹿自己吃更好。集體有所分工，一些鹿輪流 take turn 站崗放哨，防衛 predator。另一些就能安心 well 進食，高效地吃 more efficiently。例子 2、一個蜜蜂 honey bee 回到蜂巢 hive 通過跳一種特殊的舞 special dance，如 0 字舞和 8 字舞，來分享 share 關於它找到的食物源 food source 的資訊 information ( about where the food source is 和距離 ( location and distance ))。這樣，整個蜂群都會收益 the whole group will benefit from the bee。[2007.4.21/2008.11.9]

第六題:教授說動物的群居吧。第一是說群居的話動物可以吃東西更有效率，舉例 deer，說一個 deer 吃東西的時候會要 prevent predator，不能 concentrate to eat，如果是群居的話，大家可以一個吃，一個看，一個吃一個看，這樣輪流來，吃東西有效率。第二個貌似是說群居可以更好的找到食物 ( 不確定 )，舉例 honey bee，說 honey bee 有個 special dance 來傳播 key information 當找到了食物。

6：動物的 social cooperation，舉例是鹿和蜜蜂。鹿群居會有更高效率的 feeding，蜜蜂通過群居來 transfer food source direction

第六題是說動物行為，給了兩個例子：1，一個什麼鹿，如果是自己 feed 自己，一般還要觀察附近的情況，很容易被撲食，但是有兩個在一起，就可以分來來，然後換著吃

2 是 honey bee. 大家住在一起，一起找食物，通過特殊的舞蹈告訴別人，哪裡有什麼的。

本人剛從考場回家，趁熱打鐵

6: social cooperation: 1deer: a group of deer can feed more efficiently and effectively. One deer eat and have to watch out the predator's coming. However, a group of deer can eat productively, some deer take turns to watch out; others can safely eat!!

Honey bees can share where food can be found. By doing dancing, one bee can tell other bees where they can find food. In this way, they can get food more efficiently!!

口語四 ( 2011 年 8 月 27 日 )

1. 你 hometown 的學校要給學生弄個 after-class activities，你有什麼建議？

2. Do you agree people will read fewer books in the future?

3. 閱讀：學校說要新建 art history classroom 啥的，會更大，更高科技化。

聽力：對話裡，mm 很興奮，說以前 classroom 太小了，而選的人太多，老選不上課，現在大了，好選課了。然後說 art 啥的就要放大看 details，以前老師展示的圖片都太小，看不清 details，現在有了高科技，咱不怕了，啥都能看見。

英文重現：build a new art history building. Female student thinks it is a good idea. Firstly, last semester, she could not get into the Chinese art history class, because the classroom was small and crowded and the professor only could take 15 people in one class. Secondly, the new equipments can allow them to watch much more details of the painting and sculpture.

4. 閱讀：research image。

聽力：鳥類通過多次捕食昆蟲，可以更容易分辨出昆蟲，不被他的偽裝矇騙；research image 的~~predator 抓住 insect 上的獨特特徵，用來提高捕殺率。從剛開始只能捉住很少量的一種 insect，逐漸通過 search image 的培養，最後這種 insect 成為其主要的 food。

英文重現：the concept of search image。一個綠毛毛蟲和綠葉子的顏色一樣，它的 predators at first could not note them, however, gradually, the predators can create the search images of the caterpillar, by using the search image, predators can distinguish them with other animals by the difference of their head parts.

5. the plan of the summer break。女孩修雙學位想上暑期班，兩個掙錢的途徑，一個去圖書館，但是佔用很多時間，她怕沒時間學習；第二個想法是自己在宿舍做飯，帶學校來吃，這樣就能省很多錢。

英文重現：the Female student's problem is she needs extra money for her summer class. First choice is to work in the library, but it will cost her 3 hours; Second choice is to cook by herself. I recommend her to take the

second choice, because, firstly, she can save a lot of money if she doesn't eat at the Cafe; second, she doesn't need to work in the library, then she will save a lot time, by using this time, she could do very well in the summer class.

6. 飼養家畜對早期人類的好處，以山羊為例。一方面隨時可以吃肉，省的打獵有時候打不到，沒得吃；一方面可以得到很多副產品，像是牛奶，乳酪。

英文重現：two benefits of domesticating animals. For example, the Goat. Firstly, the Goat is easy to control and it will move with the people, then people will have consistent and reliable resources of food to eat. Secondly, the Goat can produce milk, people can not only drink the milk, but also use the milk to make the yogurt

#### 口語五 ( 2012 年 4 月 20 日 )

1. 如果學校得到一筆大投資，你希望做什麼，建體育館？科學實驗室？第一個記不清了，我說的科學實驗室，旁邊的哥們兒說的建體育館。

2. 問你希望年輕人出去做 part time 還是好好學習。

3. 關於醫學院安排假期 intern-ship 的通知，女的覺得 it's great news, but 她有很多的 works 要做，所以時間安排讓他很頭疼，男的給了建議。。。

4. sociology 中的 diversion 技術，reading 講了什麼是 diversion。lecture, professor 講了個例子，電視節目上 A,B 兩個哥們兒討論關於政府投資建公園的事情，A 反對花錢建公園，B，不提錢的事情只是說公園多好多好舉了好多例子，然後把觀眾的注意力轉移，因為錢是大家敏感的，這就是 diversion 技術。

5. 一男一女討論一個男的遇到的問題，女的給了建議，但是男的說的比女的多。。。。這個聽了個暈菜。

6. 講了 2 種處理工廠放出來的 carbon oxidate 的方式。讓你複述。也不難，一種是 in factory，講了一個 process，一種是 out of factory，就是在廠子周圍多種樹。

口語六 ( 2012 年 3 月 23 日 )

1. Your university cafeteria is planning to provide another type of food to attract more students. Which kind of food would you like to suggest the university cafeteria should add? Explains the reasons with examples and details

2. Which would you prefer, used books or new books?

3. 學校要 start a new mentoring program, let fourth grade students to mentor first year students。有兩個好處: to help 1st year students，大四的人知道的比較多，help 1st year student adapt to college life more quickly。還有就是 help 1st year students to know some senior students to expand social connection。woman 同意這個 plan, 說她大一的什麼都不知道，比如說 schedule change 還有 buildings' location，所以有個人能告訴她這些 information 的話會很有幫助，另一個理由是，她大一的時候認識的人都是大一的或者住在一起的，很局限，能認識更多不同年級的人的話會更好。

4. 一個心理現象，outcome dependency：如果說一個人覺得另一個人有用的話，或者說對那個人的成功有幫助的話，會有比較好的印象 people will have a better impression on someone who helps them to achieve their goal. If people know that a person is part of your team, then people favor this person. 教授舉了一個例子說賣 office equipment 的公司，sales groups。他們的獎金 bonus 跟 sales 有很大的關係。Two groups were showed the same video 關於一個 sales person 的 work experience, 第一組人就直接看了，看完以後實驗的人問他們什麼感想?他們什麼感想也沒有，對那個人沒印象。第二組的人看完以後比較 focus on personality 並且 describe the character as a likable person，都覺得這個人很 qualified, will be an excellent sales person.

5. 女生要完成 paper——do the assignment for business class：採訪一個 magazine 的創始人。為了學習關於 how to start up business, but the businessman called to cancel the interview because he has to attend a

last-minute conference and will not be able to be back(out of town 了) until next week. 解決方法：1、下個星期採訪，但那個女生就 less time to write paper。2、採訪別的人 interview another person from the list given by the professor，但是 area 會不一樣，女生對那個 magazine 很感興趣。

6. Two advantages of crop rotation. One is to restore the nutrients in soil. Wheat uses up nitrogen, but planting bean will restore nitrogen. The other is to decrease insects. Some insects eat wheat, so planting beans reduces this kind of insects.

### 口語七 ( 2012 年 5 月 5 日 )

第一題，如果學校圖書館裡面所有的紙質的書換成電子書好不好？

第二題，有點忘了，第三題是學校因為文學課太 popular 了，所以學校決定開晚課和增加一個班級人的數量，男的學生不同意，他說班上人一多，discussion 的機會就少了，學生就學不到很多東西，還有就是晚課時間，學生都沒有空，他們有很多 activity 和 job 都在晚上，所以晚課不現實。

第四題，講得是一個什麼一個五歲的孩子畫畫用完顏料，還有 canvas 就不願意收拾，主要是因為那個格子太小，他放不回去，所以就放棄了，老師就用個 C 什麼的東西 ( 忘記了 ) 代替原來那個格子，孩子就會自己收拾了。

第五題是個女學生她的爸爸媽媽要來學校，所以要和她住在一起 ( 她租了個公寓 )，但是她的問題是公寓太亂了，沒有時間收拾，( 這個有個最奇怪的就是沒有其他人給出建議，是她自己自言自語的，剛剛開始我就說怎麼沒有對 )，一個 solution 是放棄 chemistry 的 group talking，回家收拾房間，第二個是不參加完，跑回去收拾房間。

第六題是講猴子在樹上，但是在那裡，水只能在地底下得到。那麼猴子是怎麼得到水然後支撐生活的。第一個是 absorb moisture from food，講了一個什

麼 hobe 的猴子，它們吃的嫩葉子裡面包含了水分，所以它們不用吃水也沒有問題。第二個是喝雨水，一個 called spider 猴子的，它們用 cup like plant 來 Link 在樹上，當有水的時候就用那個 cup like plant 來接水喝。

### 口語八 ( 2012 年 5 月 5 日北美 )

托福口語機經：樓主本來故意磨蹭想從旁邊的高麗妹子那裡偷聽到，結果.....高麗妹子聲音像蚊子一樣什麼都聽不到；倒是對面有一個墨西哥男的中氣那個足分貝那個高表情那個淡定，就是那厚重的口音讓樓主根本聽不懂在說什麼，我估計考官也根本聽不懂.....後來一不做二不休乾脆自己做題。很傻的題，第一題是說有些大學把 paper books 或者 magazines 給賣掉了，取而代之的是 electronic books，你覺得可行不可行。

第二題是問 Government 該不該 spend money on encouraging citizens to lead a healthy lifestyle。第三題讀短文，然後聽聽力總結；短文內容是說現在的 Modern literature 課越來越 popular，有些大學就採取了兩個方法讓更多的同學 enroll。方法一：把小教室換成大教室；方法二，把課時加到晚上，讓更多的人來聽。聽力內容是一男一女，男的不同意學校的方法，理由是小教室更方便 group discussion，大教室距離遠了不好操作；而有的同學晚上有活動，有 jobs to do，肯定沒有時間來參加晚上的課時。第四題是一男一女的對話，女的說她的父母 weekend 要來 visit 她，她很激動，但是她的 apartment 很髒亂。而她父母是晚上到，在晚上之前她有一個 chemistry meeting，如果她逃掉 meeting 去打掃公寓，那麼落下的知識很難補回來；如果她在 meeting 結束後 rush home 然後 clean the house，即使沒有完全 clean, 她的父母也會理解她。先總結聽力，然後問你她的方案哪一個更好。口語第五題記不得了.....第六題是一個教授的小講座，說 monkey 常年住在樹上，該怎麼喝水。舉了兩個例子，第一個是一種 monkey ( 記不得名字了，螢幕上會出現 )，這種 monkey 只要吃新鮮多汁的葉子(tender leaves ) 就可以補充足夠的水分；另一些 monkey 是去下雨後積水形成的小池塘裡喝水；有一種 spider monkey 是尋找 cup-shaped 的植物，利用植物作容器喝水。

口語九 ( 2012 年 5 月 26 日 )

1. 學校流行什麼樣式的衣服還是款式, 你喜歡什麼, 為什麼?
2. 喜歡用洗碗機還是親手洗碗, 為什麼?
3. 有人寫信給學校 Radio center 要求放比較少聽到的歌(lessened-known), 可以為學校吸引更多學生, 另外學生會因為不熟悉歌曲, 聽到後就會去找演奏者資料, 有助於學習 (超扯).可是後面的學生居然都同意這樣的觀點 (更扯) .www.ExamW.CoM
4. Founder effect. Wiki 百科有. 教授舉例, 一種植物在大陸種子很大, 當一小群飄揚過海到小島形成小群落後就演化成小種子的型態了.
5. 女學生覺得很多同學上課都帶 NB 到課堂上. 她們都在寄 email 或是上網做不相干的事情幹擾到她的學習.

方法 1, 請教授重申 NB 只能用來當作筆記用的規定, 可是很尷尬(awkward)

方法 2. 去做第一排, 就不會被幹擾了. 可是這樣下課吃午餐的時候會在最後面出教室, 後門會很擠. (很貪吃的女學生)

6. 兩種方法可以增加銷貨量. 一種是廣告, 因為很多顧客都不知道她們的產品很好, 所以可以用廣告推銷手段. 比如一種玩具有助於小孩記數字, 公司就可以做個廣告宣揚這個研究. 另一種方式是提供分期付款, 讓付不起錢的客人可以分一年逐段付清.

口語十 ( 2012 年 7 月 6 日 )

Task 1, 說小孩子玩電子遊戲有 advantage 也有 disadvantage, 分別說說並給出例子.

Task 2, 說 product 有說明書, 你會看說明書使用, 還是自己研究怎麼用.

Task 3, 說學校要把學生宿舍變成 faculty house, 因為老師沒地兒住. 學生不同意了, 說那個 central area 很方便, 又有咖啡廳啥的, 老師們又不需要, 住在那裡浪費呀, 理由二: 老師在 town 裡可以找到更好的房子, 而且他們都有車, 來學校很方便, 根本不 care 你的 faculty house.

Task 4, 閱讀部分就是有一個詞 friming, 還是啥的(不知道這個詞是啥意思, 不過聽完聽力裡的意思就明白了), 大概意思就是說但第一次採取某種保護自己的行為時需要的時間比較長, 但是有了第一次, 之後的動作就會很快了..... 然後教授解釋了這是啥, listening 部分教授就舉了例子說 Tobacco 的葉子容易被毛毛蟲吃, 第一次毛毛蟲 attack 它時, 它就會 produce special chemical 來保護自己, 但是呢這要通過 couple weeks 才能生效, 然後毛蟲不吃它了, 幾個月之後, 毛蟲又來吃葉子了, 這次 Tobacco 就能快速的分泌這種 chemical, 所以就不會像第一次那樣被吃掉那麼多了.

Task 5, 講那個男生找到了 off campus 的房子, 但是地方很遠, 他要來學校只有兩個選擇, 1, 買車, 他嫌貴, 就算 old car 也是一筆不小的數目, 他也還想攢錢看電影啊, 聽音樂會啊(和 MM 約會啊, just kidding!!). 選擇 2, 坐公交, 可是公交 schedule 很少, 而且最早的車比她的課要早一個多小時, 他到了學校太早沒事做, 然後問你的意見

Task 6, 老師介紹了 successful people 是怎樣 set up goals 的, 說了他們的 goal 都有兩個特點, specific and realistic, 然後分別舉了兩個例子, Specific: 就說如果一個人的目標是: 我年底要買車, 這個目標就不 specific, 但如果目標是, 我要買什麼型號的車, 我的預算是多少錢, 我該怎麼買, 我該怎麼攢錢, 這樣就 specific 了. Realistic: 如果一個人的目標是, 我今天晚上要看 100 頁書, 這就不顯示, 因為還有很多事情要做, 但是目標定為一周看 100 也, 這樣就現實了, 能夠 accomplish 了

寫作

寫作一 ( 2011 年 12 月 9 日 )

綜合寫作

閱讀：很多國家要徵收更高的稅在香煙和 unhealthy food 上，三個理由：

1. 可以 discourage people 吸煙和吃垃圾食品；
2. 在財政上公平，因為這類人容易生病，醫保需要為他們花費更多的錢，所以他們交更多的稅是公平的；
3. 政府從這部份高稅收拿到更多的財政收入，讓政府建設新的公共場所，可以 benefit everyone。

聽力反對：

1. 高稅收不至於改變人的生活習慣。而且煙有 high 和 low quality 之分，便宜的含的有害物質多，而且跟不健康食物結合後效果加劇。如果人花錢買了貴的煙後又會吃更多的不健康食物。
2. 對公平有不同的定義。人們都對香煙和 unhealthy food 交高稅，但是相對於富人來說，窮人交的稅占他們收入的比例高，這是不公平的。
3. 政府拿到了這些收入後，they don't want to lose this money，所以他們不會制訂進一步戒煙的 policy。比如在公共場合戒煙，但是 private 就不管了。

獨立寫作

Your job will have more effect on your happiness than the social life does.

寫作二 ( 2011 年 12 月 17 日 )

綜合寫作

閱讀：美國的一些公司在推行一個計畫，通過現金或其他的獎勵方式，鼓勵員工 quit smoking, lose weight，提出三點 support。

1. 這個 program provides incentives 讓員工培養 healthy lifestyle
2. (忘了)
3. 健康的員工會讓員工更 productive，所以對公司有利。

聽力：lecture speaker 不同意，各對以上三點提出反駁。

1. 短程看來會有成效，但是 like 2 years later，有很大的可能故態復萌，愛抽煙的一樣抽，減肥成功的又胖回去。
2. 獎勵健康的人不公平，因為有些因素沒有辦法控制，例如胖子有可能因為家裡太忙沒空鍛煉，有可能因為是基因問題引起的肥胖。

3. 長期為公司節省錢的論點是不確定的，make sense 的前提是，員工要在公司待得夠久，不然收不到預期的成效。

閱讀：companies offer this program by helping employees reach the healthy life and to improve the profit of the company.

1. this program can help workers quit smoke and lose weight.
2. people can get more holiday days.
3. company can save the cost because employees will work more effectively.

聽力：1. Although people can quit smoke and lose weight, but it can only last a short period of time.

2. some people do not have time to take vacation, they need to take care of their children and family.

3. some workers would change their job, so they will not stay in the same company very long.

獨立寫作

Disagreed or agree

It is impossible always being honest to your friends.

寫作三 ( 2011 年 3 月 19 日 )

綜合寫作

Reading：Gavin Menzies arguments that Chinese reach the American in 1421-1423，and he gives several evidence：

- 1 ) the rock along the Bimini coast
- 2 ) the doughnut-like anchor
- 3 ) the tower

The speaker contradicts Gavin Menzies argument。

- 1 ) first the rock is formed naturally instead of making by Chinese
- 2 ) anchor is from the Chinese ship in much later century，not the 15th century，because Chinese also arrived at US in the 18th century。
- 3 ) the tower was not built by Chinese according to the carbon dating

獨立寫作

Do you agree or disagree with the following statement.

Movies and television have more negative effects than positive effects on

the way young people behave.

寫作四 ( 2012 年 4 月 20 日 )

1. 講 photographic 的 negative 的事情，3 個觀點分了三段 first, second, finally, 然後 lecture 中 professor 也是按照這個順序一一駁斥，很清晰。
2. contributes on a enjoyable vacation, pls select one of three selection.  
Good food, Good location and With good friends to travel.

寫作五 ( 2012 年 3 月 23 日 )

綜合寫作：

閱讀：關於長頸恐龍 ( Sauropoda ) 的脖子一般是豎直的還是橫的。 passage 說恐龍的脖子一般是橫著 horizontal 的，因為：

- 1) 骨骼化石連接起來是橫著的 they held their necks horizontally.
- 2) 必須高血壓才能把血液供到大腦和迴圈.
- 3) 抬著脖子夠樹葉太高了,消耗能量.

聽力：反駁。

- 1) 脖子除了骨骼還有肌肉和另一個東西支撐 they held their necks vertically.
- 2) 另外一個動物有同樣情況，但發展了一個強勁的心臟.
- 3) 下面樹葉還有其他類型的恐龍競爭，它們吃不到，只好努力抬頭吃，吃了還能補充能量。

獨立寫作：

版本 1：

Do you agree or disagree:

Economic growth seems to be more important than environmental concerns.

版本 2：

大學生是否不必到學校上課，只要參加考試就行了？

寫作六 ( 2012 年 5 月北美 )

托福寫作機經...綜合寫作很悲催，生詞大，需要很強的語言表達和思維品質才

綜合的出來 ( 淚奔啊記不得內容了 ); 獨立寫作很簡單 · Which way do you think is the best for a student to make new friends. a. joining a sports team, b. participate in community activities, c. traveling 。樓主寫的是 traveling · 各種編造不解釋.....

### 寫作七 ( 2012 年 5 月 26 日 )

綜合寫作:

1. 文章第一段說帝王蝶 Monarch Butterfly 冬天會從 USA 飛到 Mexico 一處過冬, 第二段說她們喜歡吃一種植物叫 milkweed. 可是農夫喜歡用除草劑殺這種植物, 很多人說這樣會減少帝王蝶的數目, 文章觀點不同意這種說法. 第三四五段開始反駁.

a. 沒有證據說帝王蝶的數目真的減少了, 只看一個地區是不準的. 有些地方是減少了, 可是有些地方卻增加了.

b. 田裡的 milkweed 會被殺死, 可是野外還有很多.

c. 人們想要禁止除草劑是因為對帝王蝶的喜愛. 這是一種情感上的偏見, 而不是真的基於科學基礎上的結論.

教授反駁:

a. 有新方法可以證明數量真的減少了. 因為雖然她們的棲息地有很多個, 可是冬天都飛去同一個地方, 那個時候再測量就很準了. 結果真的有變少, 而且時間點與除草劑引進的時間點相當.

b. 野外的 milkweed 數量少又很小棵, 不夠吃.

c. 聽不清楚, 不過提到可以先禁止除草劑再說. 如果有效提升蝴蝶數量那很好, 沒效再廢除也不遲.

獨立寫作

2. Nowadays it's easier to maintain health than the past

### 寫作八 ( 2012 年 7 月 6 日 )

綜合寫作: 文章就講了某地引進了一種樹, 叫做 Tamarisk tree 吧, 好像, 然後說這種樹長得太多了, 對 native 的植物造成威脅, 特別是對 Willow tree, 然後就說

有人提出讓一種 beetle 去吃 Tararisk tree 去減少它的數量,但是這個不可行,文章給出了三個理由:

1. 這個 beetle 會尋找別的食物,就會把其他植物都吃掉
2. 就說 Tararisk tree 死光了,別的樹也活不了,對保護 Willow 沒用
3. 就說有一種鳥 willow fly 啥的,經過這麼多年,也習慣住在 Tararisk 樹上了,沒樹他們就活不下去啦.

然後聽力就一一反駁.

1. beetle 只吃 Tararisk tree,而且不會吃光,只會吃掉 80%左右,所以剛好,能維持生態平衡
2. (又走神了) 但是記得一句就是 willow 樹很容易種,而且長得快
3. 就說這個鳥是沒法了才住在 tararisk 樹上的,這個樹葉子少,不能很好的保護他們,如果它們回到 willow tree 上安家,會給他們提供更好的 protection

獨立寫作: 很簡單,就是你同不同意 that 學生參加學校的 organization 和 activities club is as important as their academic class.

## R26 L29 S28 W28 總分 111



最初有要準備 TOEFL 的想法時，我其實沒有要特別去上課的念頭。自認為程度不錯，買一本模擬試題作了一回聽力跟閱讀，我還記得分數分別是 23, 22。與過去經驗中的英檢、多益不同，長篇幅的閱讀和聽力文章以及非日常生活用語的一些單字讓我發覺 TOEFL 或許沒有想像中容易，更別說較沒有把握的寫作和口說了。

我很排斥多數補習班那種完全針對考試的規劃，考試只是一個過程，而學英文絕不是為了考試，這也是為什麼我會在試聽之後就決定要讓 Daniel 幫我往最初設定好的 100 分邁進。老師上課的內容都是 TOEFL 的考題，但是我完全不會有「為了準備考試」的壓力或反感，透過老師生動的講解（有時候還很激動 XD），再累都還是很難分心。對於聽力內容中一些單字、片語，Daniel 的解說總是伴隨著許多有趣的例子和其他相關的單字，常常有如獲至寶的感覺，讓不愛寫筆記的我也不自覺地在講義上寫滿文字。不是為了背單字而背，而是透過相關的字詞的連結，自然而然地加深印象，這樣的記憶方式才會最有效。

更多同學推薦，請看這裡

<http://www.theenglishegg.com/39640209983277129983.html>